د. بديع القشاعلة

المعاني

مصطلحات في علم النفس

A

B

C

المعاني

(مصطلحات في علم النفس)



ALMA'ANY

(Terms in psychology)

Dr. Badeea Alkashalla

مصطلحات في علم النفس

إعداد:

دكتور بديع عبد العزيز القشاعلة

أخصائي ومعالج نفسي, محاضر في الكلية

الأكاديمية للتربية " كي" والكلية الأكاديمية "أحفا"

Badeea75@gmail.com



نشر وتوزيع شركة السيكولوجي – مدينة رهط

فلسطين

(2019)

بسم الله الرحمن الرحيم

(وَقُل اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ)

سورة التوبة: 105

إهداء:

إلى الناس الطيبين ...

إلى كل من يسعى إلى الخير ..

إلى أهلي جميعاً ..

إلى طلابي ...

كلمة

بسم الله الرحمن الرحيم

لقد تم إعداد وجمع المصطلحات الشائعة في علم النفس من العديد من المراجع والمعاجم العربية والأجنبية ومن المواقع المختصة على شبكة الانترنت. وتم اختيار الشائع منها والمستخدم وذلك لكثرة المصطلحات في علم النفس, ويهدف هذا الكتاب تسهيل الوصول إلى المصطلحات المستخدمة في مجال علم النفس.

وستلاحظ أخي القارئ أن المصطلحات مكتوبة بثلاث لغات: الإنجليزية والعربية, وذلك لأنها تهدف إلى مساعدة الطلبة وجميع من يعمل في هذا المجال. كما ويخدم الكتاب كل من يتعامل مع مصطلحات علم النفس بصورة عامة.

وهو ثمرة جهد المعد الذي قام بجمعه وإعداده.

ويُقَدَم للجميع بشكل مجاني لا يهدف إلى الربح المادي وهو صدقة جارية إن شاء الله. هذا والله ولي التوفيق.

ومنكم الدعاء

د. بديع القشاعلة

2019

(A)

غير طبيعي / Abnormal

معناها شاذ ، غير عادي ، غير سوي ، غير طبيعي ,وتعني في علم النفس النمو النفسي الغير طبيعي. أو أي نمو غير طبيعي ولا يلائم المعايير العادية.

سلوك شاذ / Abnormal Behavior

المعنى هو أي سلوك غير طبيعي ولا يتلائم مع المعايير القائمة

علم نفس الشواذ / Abnormal Psychology

هو فرع من فروع علم النفس. والذي يهتم بالعمليات الذهنية والسلوكيات غير العادية، أو المرضية.

تصريف / Abreaction

هو مصطلح وضعته مدرسة التحليل النفسي والعالم سيجموند فرويد ومعناه إزالة العقد بطريقة التحليل النفس.

مجرد / Abstract

مصطلح يستخدم في علم النفس ويقصد به المعاني المجردة الغير محسوسة مثل: الكراهية, الحب, العدالة .

التفكير المجرد / Abstract Thinking

وهو نوع من أنواع التفكير، ويعتبر من المستويات العليا في التفكير. وهو عملية ذهنية تهدف إلى استنباط النتائج ، واستخلاص المعاني المجردة للأشياء والعلاقات بينها، بواسطة التفكير الافتراضي من خلال الرموز والتعاميم، والقدرة على وضع الافتراضات والتأكد من صحتها.

فقد الإرادة / Abulia

يستخدم هذا المصطلح في الطب النفسي ويعتبر اضطراب نفسي. ويـتضمـن هذا الإضـطراب فقدان الإرادة وتراجع القـدرة علـى التفكـير والـفعل، وهذه الحالة من المظاهر المرضية لبعض الأمراض النفسية والعصبية.

اكالكوليا / Acalculia

هي العجز الحسابي. عدم القدرة على القيام بالعمليات الحسابية.

صعوبة التعبير/ Acataphasia

يطلق هذا المصطلح على الحالات التي فيها يعجز الفرد عن التعبير الشفهي عن الأفكار بصورة مفهومة ومترابطة أو بصورة منطقية.

التقبل / Acceptance

هو مصطلح في علم النفس يقصد به الإقرار والاعتراف من جانب الشخص بقيمة الآخر واحترام مظهره وفكره وسلوكه وتقدير مشاعره.

حادث / Accident

المقصود بالحادث أو الحدث في علم النفس هو أي حدث قد يؤدي إلى آثار نفسية على الإنسان.

ملائمة / Accommodation

تعني أيضاً موافقة أو تكييف أو تأقلم. وهي عملية يقوم عن طريقها الإنسان بتغيير سلوكه للتكيف مع البيئة.

اكلوفوبيا / Achluophobia

أحد أنواع الفوبيا. هو الخوف الغير عقلاني والغير مبرر من الظلام.

الأكروفوبيا / Acrophobia

رهاب المرتفعات, الخوف من المرتفعات. حيث يُسبب الضغط والقلق والحزن لحوالي 2٪ إلى 5٪ من البشر، فمن بين كل 20 شخصا بالغا يعاني شخص واحد -على الأقل- من رهاب المرتفعات. وهو نابع بسبب الخوف من السقوط والتعرض للأذى أو حتى الموت، فيلقي الأطباء النفسيون وعلماء النفس رهاب الأكروفوبيا على عاتق التفكير السلبي الذي يدور بخلد الشخص، مما يدفعه للتفكير بسلبية غير واقعية بسرعة وبصورة تلقائية، لدرجة عدم إدراكه لذلك.

فعل أو عمل / Act

هو فعل أو عمل, وتستخدم في علم النفس لتصف الفعل أو العمل.

تنفيس / Acting Out

مصطلح في علم النفس يقصد به التنفيس وخاصة في حالات التوتر أو الغضب أو الضغط النفسي.

فعال / Active

مصطلح يستخدم في علم النفس ليصف السلوك وذلك عندما يكون السلوك نشط وفعال.

الإصغاء الفعال / Active Listening

الإصغاء الفعال يعتبر مهارة من مهارات الإصغاء. أي الإستماع والإنصات المركز لمجموعة من المعلومات حول موضوع ما. وفيها تتم عملية الإصغاء للمثيرات بجميع الحواس والإهتمام. ومن ركائز الإصغاء الفعال: الإصغاء دون المقاطعة، الإتصال البصري، وإرسال إشارات للمتكلم بأننا معه. تتم عملية الإصغاء الفعال بأربعة خطوات وهي بإختصار: الإستماع للكلمات، معرفة معاني الكلمات التي سمعتها، معرفة الأفكار خلف الكلمات، معرفة الرسالة خلف الأفكار.

فعلي / Actual

يقصد بها للأمور الفعلية الراهنة أي بمعنى آخر كل ما يمثل الأمور والأحداث الراهنة الفعلية في الواقع.

حاد / Acute

مصطلح في علم النفس يصف حالة السلوك أو الظاهرة أو المرض ويصف شدة الحالة على سبيل المثال: هذيان حاد, اضطراب حاد.

Acute Stress Disorder
اضطراب الضغط الحاد

إضطراب الضغط النفسي الحاد هو الاضطراب النفسي الذي يتميز بظهور أعراض القلق المزمن والتوتر والضغط وغيرها من العلامات التي تظهر خلال شهر واحد من التعرض لصدمة صعبة.

تكيّف / Adaptation

مصطلح يقصد به تلاؤم الشخص مع البيئة التي يعيش فيها وقدرته على التأثير فيها، ويعني كذلك محاولات الشخص الفعالة التي يبذلها خلال مراحل حياته المختلفة لتحقيق التوافق والتّلاؤم والانسجام مع بيئته بحيث يساعده هذا التوافق على البقاء والنمو وأداء دوره ووظيفته الحياتية بصورة طبيعية.

السلوك التكيفي / Adaptive Behavior

هو السلوك الذي يكون ملائماً لما يتطلبه الموقف. ويمكن القول أيضاً أن السلوك التكيفي هو القدرة على التفاعل الصحيح مع البيئة الإجتماعية. السلوك التكيفي هو ذلك الدور الإجتماعي المتوقع من الفرد مقارنة مع نظرائه من نفس المجموعة العمرية سواء كان ذلك في مرحلة الطفولة أو الشباب أو الكهولة ويتضمن ذلك المفهوم الأدوار الإجتماعية المتوقعة من الفرد وخاصة قدرته على الاستجابة الاجتماعية والمهارات الإجتماعية المتوقعة منه.

الإدمان /Addiction

هو عبارة عن حالة نفسية وسلوكية تؤثر على الإنسان وعلى سلوكه وشخصيته وهو يلجأ الى القيام بالسلوك المدمن عليه كي يشعر بالراحة. والإدمان يكون على أشكال متعددة كالإدمان على الكحول والمخدرات أو الإدمان على الطعام أو اللعب وغيرها من سلوكيات.

التوافق / Adjustment

مصطلح في علم النفس. أخذ من علم الأحياء, ومعناه ويعني درجة الملاءمة بين الفرد والظروف الطبيعية التي يعيش فيها حتى يستطيع البقاء .وهو أيضاً التوافق النفسي.

إضطراب التوافق / Adjustment Disorder

هو اضطراب ناشئ من عدم تكيف وتوافق الشخص مع البيئة المحيطة به. وتظهر على الشخص الذي يعاني هذا الإضطراب مظاهرة سلوكيات غير ملائمة أو غير تكيفية, وتظهر خلال الثلاثة شهور الأولى تقريباً من بداية مواجهة الأزمة أو الضغوط النفسية, فلا يستطيع الشخص أن يعيش حياته الطبيعية بصورة جيدة.

جيل المراهقة / Adolescence

تعرف في علم النفس على أنها المرحلة التي تنقل الإنسان من مرحلة الطفولة إلى مرحلة البلوغ، وتحدث في هذه المرحلة مجموعة من التغيرات الجسدية والنفسية، ويمكن إجمال هذه التغيرات بتغيّرات جسمانية ونفسية وعقلية واجتماعية.

بالغ أو راشد/ Adult

البالغ هو الشخص الذي وصل إلى مرحلة النضج ، والنضج يكون عقلياً وجسمياً وعاطفياً . وجيل البلوغ المتفق عليه هو 18 سنة.

وارد / Afferent

مصطلح مستخدم كثيراً في علم الأعصاب ويقصد به الأعصاب الواردة والتي تورد المعلومات إلى الدماغ وأعضاء الحس.

العدوانية / Aggression

السلوك العدواني أو السلوك العنيف هو أي سلوك يهدف إلى الإيذاء أو التخريب. وقد قدمت نظريات علم النفس تفسيرات مختلفة للسلوك العدواني. ومن أكثر الأسباب التي يعتقد أنها تكمن وراء هذا السلوك: العوامل العضوية أو البيولوجية، الإحباط.

اضطراب الإحساس (العمه) / Agnosia

يعتبر خلل في الجهاز العصبي. يُعَدّ العمه اختلالاً يظهر من خلال فقدان التحسّس. يتعذّر على المصاب بهذا المرض التحسس بالأشياء أو قد لا يتمكّن دماغه من تسمية هذه الأشياء. يقصد به حالة من الإضطرابات النيرو–نفسية، وهي تعني عدم القدرة على تمييز الأشياء المألوفة أو التعرف عليها من خلال المثيرات الحسية الناتجة عنها باستخدام الحاسة المناسبة.

اجروفوبيا / Agoraphobia

هو الخوف من الأماكن العامة والمكشوفة. هو اضطراب نفسي قد يعاني فيه الشخص من خوف غير عقلاني في مواقف أو محيط ومكان معين.

فقدان القدرة على الكتابة / Agraphia

يقصد به شكل من أشكال الحبسة يجعل الفرد غير قادر على ممارسة الكتابة، نتيجة لإصابته بخلل في الجهاز العصبي المركزي. ويبدو أن المصابين بهذه الحالة لا يستطيعون ربط الصور الذهنية للكلمات بالتنقلات الحركية التي تقوم بها اليد أثناء كتابتها. أي فقدان القدرة على الكتابة أو التعبير عن الأفكار كتابياً بسبب خلل دماغي.

الخرس / Alalia

هذا المصطلح يشير إلى عجز التخاطب وعدم القدرة على الكلام .

Alaryngeal Speech -Voice And Speech Disorders / الكلام البلعومي

هو اضطراب في الكلام. وهو نوع من الكلام الذي يصدر عن الشخص دون إستخدام الحنجرة. ويخرج الكلام من البلعوم وذلك قد يكون بسبب استئصال الحنجرة جراء مرض ما.

الكحول / Alcohol

الكحول هو مصطلح كيميائي يُعبر عن ارتباط كل من عنصر الهيدروجين والأكسجين والكربون مع بعضهم البعض ليُعطوا مركب الهيدروكسيل الأحادي أو ليُعطوا مركب الهيدروكسيل الثنائي. ويُصنع الكحول للاستخدام الطبي فهو مُعقم جيد للجروح، أو يُصنع لاستخدامه في المشروبات الروحية ذات التأثير السلبي على صحة الإنسان.

مدمن كحول / Alcoholism

يعتبر إدمان الكحول ومعاقرته من أكثر أنواع اضطرابات استعمال المواد انتشاراً، ويستخدم مصطلح Alcoholism للدلالة على الاعتماد أو المعاقرة للكحول. وفي الطب النفسي يتم دراسة الاضطرابات العقلية المتعلقة باستخدام الكحول، والعلاقة بين الكحول والقلق، والاضطرابات السلوكية، والتسمم الكحولي، والاضطرابات العضوية في وظائف الجهاز العصبي، والاضطرابات الذهانية، والآثار الأخرى المترتبة على الاعتماد على الكحول والانسحاب من استخدامه، وعلاج المضاعفات التي يسببها الكحول.

حساسية /Allergy

المعنى المباشر يدل على تفاعل الجسم مع مؤثر يسبب الحساسية، والحالة تحدث مع استخدام بعض الأدوية.

الزهايمر / Alzheimer

حالة من إضطرابات الذاكرة الشديدة. تصيب كبار السن (عادة فوق سن الستين)، وتشمل الجهاز العصبي المركزي وتسفر عن إضطرابات شديدة في الذاكرة وخاصة الذاكرة قريبة المدى.

ازدواجية أو تناقض المشاعر/ Ambivalence

المشاعر المتناقضة كالحب والكره والتي تظهر في وقت واحد تجاه شخص أو فكرة معينة.

مبهم / Ambiguous

تَنَاقُض وجداني، شعوران متضادان, وهي أيضاً تأتي بمعنى غموض. غامض ، ملتبس.

شرج /Anal

ويقصد به الشرج. وقد استخدم هذا المصطلح للدلالة على مرحلة نفسية في حياة الطفل المحلل النفسي فرويد ووجد المرحلة الشرجية.

المرحلة الشرجية / Anal Stage

هي فترة من جيل سنتين حتى ثلاثة سنوات. يرى فرويد أن حالة الإشباع و التهيج عند الطفل تأتي حين يحجز البراز الذي يهيج الغشاء المخاطي الشرجي قبل طرده . و هنا تتطور (الأنا) و مرة ثانية نجد أن نمو و تطور مرحلة الطفل النفسية الجنسية تتوقف عند هذه المرحلة حين يتعرض الطفل لمشاكل نفسية عاطفية في حياته المستقبلية , فمثلا" يمكن أن يصاحب شخص بالغ ما مشكلة حفظ وإعطاء المواد والأشياء مثل النقود أو الأشياء القيمة فيصبح بخيلا" أو كريما" بشكل مفرط .

سوابق المريض / Anamnesis

مصطلح طبي يستخدم عند جمع معلومات عن المريض, عن تاريخ حياته ونموه. تاريخ المرض كما يقصه المريض.

غضب / Anger

مصطلح يصف حالة الفرد في حالة من التوتر الشديد, وللغضب علامات فيزيولوجية كثيرة تظهر على جسم الإنسان.

فِقْدَان الشَهِيّة / Anorexia

اضطراب فقدان الشهية العصبي من الحالات التي يزيد حدوثها في الفتيات من الطبقات العليا في مرحلة المراهقة، ومن الأعراض المميزة لهذه الحالة رفض الطعام ونقص الوزن بصورة ملحوظة وانقطاع الطمث، وقد تكون هذه الحالة مصحوبة بتناول الطعام بصورة قهرية في نوبات من النَهَم العصبي في نفس المريضة.

Anti-Social Personality
/ الشخصية المضادة للمجتمع

تتميز صفات الشخصية المضادة للمجتمع بالفشل في بناء علاقات حميمة مع الآخرين. وتتميز أيضاً بالاندفاعية وراء الغرائز. وهو أحد الحالات النفسية التي تؤثر على تكوين شخصية الفرد، جاعلة طريقة تفكيره وتعامله مع المواقف المختلفة والأشخاص غير طبيعية وغير مثمرة.

القلق/ Anxiety

بشكل عام القلق هو شعور مبهم يؤدي إلى الخوف والتوتر يصاحبه بعض الأعراض الفيزيولوجية مثل الشعور بالضيق في التنفس والصداع وكثرة الحركة.

اضطرابات القلق/ Anxiety Disorders

اضطرابات القلق هي حالة مزمنة أو متكررة من الشعور بالتوتر والخوف والانزعاج والإرتباك والقلق وعدم الاستقرار نتيجة فهم خاطئ للخطر والصراع ، أو نتيجة خطر غير حقيقي وغير معروف. وتتسم بالقلق المفرط غير الواقعي بشأن أمور الحياة اليومية.

لامبالاة/ Apathy

تعني أيضاً خمول, إعياء. حالة من التبلد في المشاعر مع بطء الاستجابة للمؤثرات الخارجية.

الأفازيا أو البكامة / Aphasia

اضطراب في اللغة. وتسمى أيضاً الحبسة الكلامية، وهي فقدان القدرة على فهم اللغة وإصدارها حيث لا يستطيع الطفل أن يفهم اللغة المنطوقة، كما لا يستطيع أن يعبر عن نفسه لفظياً بطريقة مفهومة، وهناك أنواع مختلفة من الحبسة الكلامية تبعاً لمكان الإصابة والخصائص اللغوية التي ترافقها.

Appeals Committee
لجنة الإستئناف

هي لجنة لوائية مقرها في المكتب اللوائي في وزارة التربية والتعليم، حيث يحق لأهل الولد أو للمدرسة الإعتراض أمامها على قرار لجنة التنسيب خلال 20 يوما من تاريخ استلام القرار. تتشكل اللجنة من سبعة أعضاء وهم: مدير لواء في وزارة التربية والتعليم أو من يمثله ويتولى رئاستها، أخصائي نفسي تعليمي، مفتش للتعليم الخاص، عامل إجتماعي، طبيب اختصاصي، ممثل عن منظمة عمومية وممثل عن لجنة الآباء القطرية. أيضا لهذه اللجنة يتم دعوة الأهل وممثلين عن المدرسة لسماع رأيهم، لكنهم ليسوا أعضاء في اللجنة ولا يستطيعون المشاركة في إتخاذ القرار. يحق للجنة الإستئناف قبول الإعتراض وتغيير قرار لجنة التنسيب .

اضطراب النطق /Disorder Articulation

مشكلة من مشكلات النطق والتحدث ، من خصائصه عدم قدرة الشخص على نطق بعض الأصوات بصورة واضحة حيث يجد صعوبة في نطق بعض الحروف أو الكلمات أو ينطقها بطريقة مختلفة.

التقدير/ Assessment

معنى المصطلح هو التقييم أو التقدير والمقصود به هو إصدار حكم أو قرار عن شيء ما أو موضوع ما أو شخص ما.

تَمْثِيل / Assimilation

يدل المعنى المباشر للكلمة على تمثيل الطعام بعد هضمه، والمعنى المجازي هو استيعاب الأفكار وفهمها جيداً.

رهاب العواصف الرعدية / Astrophobia

وهو مصطلح يوناني يتكون من شقين الأول: Astrape ويعني البرق والثاني: Phobia ويعني الرُهاب أو الخوف الشديد. إن الـ Astraphobia نوع من أنواع الرهاب والفزع والخوف الشديد غير الطبيعي من العواصف الرعدية وما ينتج عنها من برق أو رعد أو صواعق.

ضمور / Atrophy

مصطلح طبي, انكماش وصغر حجم الأنسجة، أو الجسم، أو أي جزء منه، نتيجة سوء تغذية، أو أي سبب آخر. و يكون الضمور فسيولوجيا عندما يحدث كجزء من عملية تحطيم الانسجة التي يقوم بها الجسم على نحو طبيعي, اما اذا كان سببه مرض او خلل فيكون ضمور مرضي.

الانتباه / Attention

هو نشاط عقلي معرفي يتميز به الإنسان. والإنتباه هو قدرة الطفل على تركيز حواسه في مثير ما، خارجي أو داخلي. ويعرف الإنتباه بأنه تهيئة الحواس لاستقبال المثيرات. ويعرف الإنتباه أيضاً على أنه تهيئة وتوجيه الحواس نحو استقبال مثيرات المحيط الخارجية أو الداخلية.

Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)

إضطراب نقص الإصغاء والتركيز والحركة الزائدة

هو اضطراب في التركيز مع حركة مفرطة. وتتصف هذه الفئة من الأطفال بقصر المدة الزمنية لدرجة انتباههم، ولا يستطيعون أن يستمروا في نشاط معين أو لعبة معينة إلى النهاية، وأحياناً يبدون وكأنهم لا يسمعون حينما نتحدث إليهم، وعادة ما ينسون حاجياتهم أو ينسوا أين وضعوا أقلامهم أو كتبهم، ونجدهم أيضا يعانون من صعوبات في النظام والتنظيم. كما وأنهم لا يستطيعون أن يثبتوا في مكانهم أو مقاعدهم للمدة المطلوبة، ونراهم عادة يتسلقون الأثاث ويركضون في كل مكان. ويتصف كذلك هؤلاء الأطفال بالاندفاعية وردود الفعل السريعة وعادة تكون خاطئة.

Attention Deficit Disorder

إضطراب نقص الإنتباه دون الحركة الزائدة

هو عبارة عن اضطراب يظهر في الطفولة، وخاصة الطفولة المبكرة. ويوصف بعدم القدرة على الإصغاء والإنتباه ولكنه بدون حركة زائدة.

الإدراك السمعي / Auditory Perception

الإدراك السمعي هو القدرة على التفسيرات الصحيحة للمثيرات السمعية. مثل القدرة على تمييز الأصوات المتشابهة كأن نستطيع التمييز بين صوت جرس الباب والتليفون.

الأوتيزم أو التوحد / Autism

إن مصطلح «الأوتيزم» هي كلمة يونانية (Autism)، وتعني العزلة أو الانعزال، والأوتيزم ليس معناه الانطوائية فحسب، بل هو إعاقة، تظهر مع مشاكل سلوكية وتكيفية، متباينة من شخص إلى آخر. يعتبر الأوتيزم اضطراب معقد في تطور ونمو الطفل في السنوات الثلاث الأولى وذلك قد يكون نتيجة خلل في الدماغ والجهاز العصبي.

Autonomic Nervous Syste
/ الجهاز العصبي الذاتي

أحد أقسام الجهاز العصبي الطرفي في الكائنات الحية العليا، ويختص بالتحكم بالوظائف الحيوية الذاتية اللاإرادية، ويقسم عادة إلى جهازين ذوي مهام متعاكسة ندعوهم الجهاز العصبي الودي (السيمبثاوي) والجهاز العصبي اللاودي (الباراسيمبثاوي).

Average / معدل

يستخدم هذا المصطلح في علم النفس وعلم النفس الحسابي والإحصائي وفي الأبحاث النفسية ويشير إلى معدل النتائج أو معدل المجموعات ويقصد به متوسط الشيء.



(B)

إنعكاس بابنسكي / Babinski Reflex

يظهر عندما نقوم بلمس قدم الطفل من الأسفل (من الأظافر حتى الكاحل) حيث أن أصابع قدميه تفتح إلى الخارج ثم تعود لتنكمش. هذا الإنعكاس يزول بين الشهر الثامن والعام الأول. وقد يكون هذا الإنعكاس أساساً لعملية المشي في المستقبل.

Bara Psychology
بارا سيكولوجي

هو علم النفس الذي يهتم بالإدراكات خارج الحواس مثل توارد الخواطر وظواهر أخرى تعتبر خارج قدرة الإنسان.

السلوك/ Behavior

بصورة عامة يمكن القول أن السلوك هو أي نشاط (جسمي، عقلي، اجتماعي أو إنفعالي(يصدر من الكائن الحي نتيجة لعلاقة ديناميكية وتفاعل بينه وبين البيئة المحيطة به. والسلوك عبارة عن استجابة أو استجابات لمثيرات معينة. والسلوك متعلم عن طريق التنشئة الاجتماعية ويتضمن إتصالاً إجتماعياً.

تعديل السلوك / Behavior Modification

أسلوب من الأساليب العلاجية للسلوك الإنساني. وهو عملية تتضمن تشكيل سلوكيات الفرد بحيث يتم خفض معدل حدوث السلوك غير المرغوب فيه أو التخلص منه وتدعيم السلوك المرغوب فيه أو تعزيزه. وذلك من خلال التحكم في البيئة التعليمية عن طريق تطبيق مبادئ التعلم بأسلوب مخطط ومنظم . وهو عملية تدعيم السلوك المناسب أو زيادة إحتمالات تكراره في المستقبل بإضافة مثيرات إيجابية، أو إزالة مثيرات سلبية بعد حدوثه.

الاضطراب السلوكي / Behavioral Disorders

يتخذ الإضطراب السلوكي مظاهر متعددة ومتباينة. فقد يتصف المضطرب سلوكياً بالعدوانية والتمرد على ممثلي السلطة في نظره، فنجده دائماً في صراع مع والديه ورفاقه ومدرسيه. وقد ينضم الطفل المضطرب سلوكياً إلى مجموعة من الأطفال بقصد القيام بأعمال لا تتفق مع معايير الجماعة وأساليب السلوك المتفق عليه. كما أن هذا السلوك قد يتسم بالإنطواء والانسحاب.

العلاج السلوكي / Behavior Therapy

هو أسلوب علاجي يعتمد على مدرسة علم النفس السلوكية وكذلك قوانين ونظريات التعلم لحل مشكلات واضطرابات سلوكية، وذلك عن طريق تعديل السلوك. ويرتكز تعديل السلوك على الأطر النظرية التي وضعها علماء النفس مثل: بافلوف وواطسون وإدوارد ثورنديك، كلارك هل، وبوروس سكينر وغيرهما. وينتمي العلاج السلوكي إلى النظرية السلوكية في الشخصية التي تقول: "إن الفرد في نموه يكتسب السلوك السوي أو الغير سوي عن طريق عملية التعلم" .

السلوكية / Behaviorism

هذا المصطلح يقصد به مدرسة من مدارس علم النفس و اتجاه من اتجاهات علم النفس الذي يؤمن أن السلوك مكتسب ومتعلم.

العلاج بالأدب / Bibliotherapy

أسلوب علاجي. وهو طريقة علاجية من الطرق التي تستخدم في علاج التوترات والضغوطات النفسية لدى الأفراد وخاصة الأطفال، ويمكن إستخدمها في مجال التربية الخاصة. ويعرّف العلاج بالأدب بالمفهوم البسيط على أنه مساعدة نفسية بواسطة الأدب. إذ يعتبر أداة وطريقة علاجية تهدف إلى الوصول إلى فهم النفس من خلال خوض تجربة لعلاقة متبادلة بين شخصية الطالب وبين الأدب المعروض أمامه، والذي يوصل في النهاية لتأقلم وتطور سليم للشخصية. إن التعرف على شخصيات مختلفة، عن طريق التعاطف مع الشخصيات الموجودة في القصص، يشعر القارئ أو المستمع أنه ليس وحده لديه صراعات ومشاكل في الحياة.

العوامل البيولوجية / Biological Factors

المقصود بالعوامل المرتبطة ارتباط مباشر بالمبنى البيولوجي للإنسان كالأجهزة المختلفة، مثل الجهاز العصبي الطرفي والجهاز العصبي المركزي، الجهاز الحسي، الجهاز اللمسي وما إلى ذلك. والإشارة هنا إلى أن هذه العوامل لها التأثير على سلوك الطفل وقدرته على التعلم، فأي خلل يصيب هذه الأجهزة قد يؤدي إلى خلل في قدرة الطفل على اكتساب المعلومات .

ثنائي القيمة / Bivalent

مصطلح في علم النفس يصف وجود مشاعر متناقضة في نفس الوقت كالحب والكراهية تجاه شخص ما.

فقدان البصر / Blindness

مصطلح يشير إلى فقدان البصر وعدم الرؤية.

الدماغ / Brain

يعتبر الدماغ هو الجزء الهام من الجهاز العصبي المركزي، يقع في منتصف تجويف الجمجمة يتألف من نحو مائة بليون خلية عصبية متعددة الأقطاب ويمكن تقسيمه إلى أجزاءٍ رئيسيةٍ ثلاثة هي: المخ، جذع الدماغ، المخيخ. يتكون الدماغ من جزئين كرويين. الجزء الأيمن من الدماغ يتحكم في الجزء الأيسر من الجسم، والجزء الأيسر من الدماغ يتحكم في الجزء الأيمن من الجسم. وتقع الكثير من المراكز التي تتحكم في النشاطات الجسمية والحسية والمعرفية والعاطفية في غلاف الدماغ.

Brain Functions-Localization
وظائف الدماغ

هو كل ما يتعلق بوظائف الدماغ وما هو مسئول عنه من وظائف لإدارة الجسم. ومن المعروف أن القشرة الدماغية تحتوي على العديد من المراكز التي تدير جسم الإنسان. ووظائف الدماغ تنتشر في أنحاء الدماغ الذي ينقسم إلى

الدماغ الكبير والدماغ الوسطي والدماغ الداخلي. وفي كل قسم تتركز العديد من الوظائف الدماغية، كوظيفة البصر، اللغة، الحركة وغيرها.

جذع الدماغ / Brainstem

هو كتلة دماغية تصل بين المخ والحبل الشوكي، و يتكون من الجسر والنخاع المستطيل والدماغ المتوسط. ويستقبل الأوامر من الدماغ إلى أعضاء الجسم و ينقل المعلومات الحسية من أعضاء الجسم إلى الدماغ وينقل الإشارات المتحكمة فى حركة العضلات والإحساس، والتي تقوم بها الألياف العصبية وكذلك يختص الجذع بالتحكم فى عمليات التنفس، البلع، نبض القلب، التقيؤ والسعال. ويتحكم في وظائف الجسم الحرجة وغير الإرادية كما يتحكم في الوعي واليقظة والنوم والإحساس بالألم وإصابة هذا الجزء من الجسم غالباً ما يؤدي للوفاة. وتنطلق منه الأعصاب الدماغية العليا التي تتحكم في حواس الوجه كالعين والأذن (السمع والبصر) والذوق والشم والبلع واللعاب وعضلات الوجه المعبرة .

العصف الذهني/ Brainstorming

العصف الذهني مصطلح يقصد به ترك الأفكار تأتي بشكل عشوائي وعفوي وطلق ودون تحديد, حول فكرة ما أو موضوع ما.

حبسة بروكا / Broca's Aphasia

اضطراب في اللغة. ويطلق عليها أيضا الأفازيا الحركية والأفازيا التعبيرية. وهاتان التسميتان مرتبطتان إرتباط وثيق بالمظاهر التي تميز بها المصاب الذي يعاني عادة من شلل أو ضعف في النصف الأيمن من الجسم ويشمل ذلك أعضاء النطق وخاصة اللسان، مما يحد من قدرته على إنتاج الكلام إلى درجة كبيرة.

نهام / Bulimia

هو نوع من أنواع اضطرابات الأكل. يستهلك الأشخاص المصابون بالنهام كميات كبيرة جدا من الطعام في فترات زمنية قصيرة جدا . بعد ذلك يلجئون إلى كل الوسائل المتاحة للتخلص من هذا الطعام (عملية التطهير). من الممكن

أن يختاروا القيام بذلك عن طريق تقيؤ الطعام, القيام بنشاط رياضي بشكل قهري استحواذي, أو استعمال أدوية مختلفة، مثل المواد المسهلة .



(C)

جمود عضلي / Catatonia

مصطلح في الطب النفسي يشير إلى جمود في السلوك. وهو قد يكون عرض من أعراض الأمراض النفسية, ويكون على شكل تشنجات عضلية قوية.

المخيخ / Cerebellum

إن المخيخ موجود في القسم الخلفي من الرأس ومؤخرة العنق. وهو مسئول عن التوازن والتناسق والانسجام العضلي. إنه المنطقة التي تسمح للطفل بأن يتحرك ويتقلب ويتدحرج ويزحف ويحبو حتى يمشي. كما توّفق هذه المنطقة من الدماغ بين الوظائف الحركية والحسّية، بمعنى آخر، تمزج الإشارات من جميع حواس الطفل لتساعده على معرفة ما يشعر به حين يتحرّك.

الشلل الدماغي / Cerebral Palsy

إن «الشلل الدماغي» هو عبارة عن إضطراب حركي يرتبط بالتلف الدماغي. وتظهر صور هذا الإضطراب على شكل شلل أو ضعف أو عدم توازن في الحركة، ويطلق إسم «الشلل الدماغي» على الحالات التي يحدث فيها التلف الدماغي من الولادة أو في المراحل العمرية المبكرة جداً.

علاج كيميائي / Chemotherapy

نوع من العلاجات التي تستخدم فيها مواد كيماوية لعلاج الأمراض الصعبة مثل الأورام السرطانية.

إكتئاب فترة الطفولة / Childhood Depression

هو مرض قليل الحدوث عند الأطفال. والإكتاب بصورة عامة هو شعور بالحزن مصحوب بانخفاض في الفاعلية والنشاط. ولا يظهر الطفل المكتئب الفرح أو السرور وهو غالباً ما يتحدث بصوت رتيب، خافت، ونادراً ما يضحك، وتظهر لديه أنماط من التأرجح المزاجي واضطرابات في النوم والأكل ، والتهيج وسرعة البكاء والشعور بالبؤس.

المساعِدَةُ الصفية / Classroom Assistant

المساعِدَةُ الصفية هي عبارة عن وظيفة تكون داخل الصف. وأهدافها تقديم المساعدة للطالب من ذوي الإحتياجات الخاصة. وتكون المساعِدَة الصفية في داخل الصف مع الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة ومع المعلمة تعاونها في الصف.

الشفة المشقوقة / Cleft Lip

حالة تتميز بشق أو فتحة في الشفة العليا وتكون في غالب الأحيان تشوه خلقي، وهي تحدث عادة نتيجة لاضطراب في عملية النمو قبل الميلاد، لكنها قد تحدث أيضا كنتيجة لإصابة أو مرض. وتؤدي هذه الحالة إلى مشكلات في نطق الكلام، وتعالج – في معظم الأحوال – بالجراحة والتدريب الكلامي .

الشق الحلقي / Cleft Palate

هي عبارة عن حالة تشوه خلقي في غالب الأحيان، وهي حالة تتضمن وجود فتحة في سقف الفم، بحيث قد توجد في سقف الحلق الصلب (الحنك) أو في سقف الحلق الرخو أو كليهما كما تمتد غالباً إلى الشفة العليا، ويمكن إرجاع تلك الحالة عادة إلى نقص في النمو قبل المولد، ولكنها قد تحدث كنتيجة لإصابة أو مرض أيضاً. وتؤدي هذه الحالة إلى الكلام بلهجة أنفية، وبعض إضطرابات النطق، بالإضافة إلى مشكلات جسيمة في بعض الأحيان ويعالج الشق الحلقي عن طريق الجراحة والتدريب الكلامي .

علم النفس الكلينيكي / Clinical Psychology

هو من أحد فروع علم النفس. ويهتم هذا العلم بمجال الصحة النفسية في حالات الأمراض النفسية. ويقوم بتشخيصها وعلاجها. كما ويهتم علم النفس الإكلينيكي بالدراسة العلمية لمن يعانون مشكلات نفسية في التكيُّف

مع أنفسهم وبيئتهم، ويتناول علماء النفس الإكلينيكيون التصرفات السَّوية وغير السَّوية، ويقومون بالإختبارات النفسية وتفسيرها، ويسعون إلى تشخيص الاختلالات العقلية وعلاجها، ويعكفون على دراسة بنْية الشخصية وتطورها. ويطبق النظريات التي توصلت إليها مجالات علم النفس المختلفة.

نمو معرفي/ Cognitive Development

مصطلح في علم النفس يشير إلى مجال من مجالات النمو لدى الإنسان وهو النمو العقلي.

صعوبات الإدراك / Cognitive Difficulties

ترتبط هذه الصعوبات بالمشكلات في مجال الإدراك السمعي والبصري وفهم واستيعاب المعلومات التي يتم الحصول عليها من خلال الحواس المختلفة.

عمى الألوان / Color Blindness

قد يكون عمى الألوان كلياً وفيه لا يميز الشخص سوى اللونين الأبيض والأسود وقد يكون جزئياً (كعدم التمييز بين اللونين الأحمر والأخضر مثلاً). ولأن عمى الألوان ينتقل كسمة جينية متنحية محمولة على الكروموسوم الجنسي فهو أكثر شيوعاً بين الذكور منه لدى الإناث. ومهم أن نعي أن عمى الألوان لا يترك أثراً يذكر على الأداء التربوي، ولكنه يحدّ من القدرة على تأدية المهن التي تتطلب الإدراك الجيد للألوان.

غيبوبة / Coma

مصطلح طبي يشير إلى الحالات التي يفقد فيها الإنسان وعية لمدة طويلة ويكون غائب عن الوجود.

التواصل / Communication

هي قدرة عقلية معرفية تميز الإنسان. والتواصل هو عملية التفاعل بين الأشخاص بمختلف الأساليب مثل الإشارات والإيماءات وتعبيرات الوجه وحركات اليدين والتعبيرات الإنفعالية واللغة وذلك بهدف تبادل المعلومات والأفكار والتعبير عن الحاجات والرغبات، ولكي يتم ذلك لابد من وجود مرسل للمعلومات ومستقبل

لها. والتواصل أيضاً هو عملية نقل للرسائل من المرسل إلى المستقبل، والرسالة ممكن أن تكون شفوية أو غير شفوية. والتواصل هو طريقة أو أسلوب لتبادل المعلومات بين الأفراد.

التعويض / Compensation

هو من الدفاعات النفسية، ويمكن القول بأن معناه محاولة الطفل النجاح في ميدان لتعويض إخفاقه أو عجزه (حقيقي أو متخيل) في ميدان آخر مما أشعره بالنّقص مثل طفل يعانى من إضطراب الكلام يدفعه لتعويضه بأن يصبح فيما بعد خطيباً مفهوماً، وشخص قصير القامة يشعر بنقص في عوضه بالنجاح العلمي أو النجاح السّياسي.

خدمات الطب المكمل / Complementary Medicine

يطلق عليها أيضاً العلاجات المكملة. وخدمات الطب المكمل هي الخدمات التي تقدم للطفل في التربية الخاصة، وتقوم على علاج مشكلات مختلفة في مجالات عديدة مثل المجال الجسدي والصحي والنفسي والسلوكي والانفعالي. وتهتم هذه الخدمات بتطوير الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة. ويقوم بهذه الخدمات أشخاص مهنيون ومختصون ومدربون. وتعطي وزارة الصحة لهؤلاء المهنيين الترخيص بالعمل. ومن الأمثلة على خدمات الطب المكمل: العلاج الطبيعي، العلاج بالأداء، علاج إضطرابات الكلام، العلاج بالموسيقى، العلاج بالفن والمسرح، العلاج بالقراءة والأدب، العلاج بالحركة.

عقدة / Complex

مصطلح في التحليل النفسي. وصف المحلل النفسي كارل يونج العُقدة بأنها أفكار محملة بالانفعالات والمشاعر داخل العقل، أما سيجموند فرويد فكان قد وصف بعض العقد والمركبات وشرح علاقتها بالاضطرابات النفسية.

إكراه / Compulsion

مصطلح في علم النفس يقصد فيه الإجبار والغصب. فعل السلوك دون الرغبة.

صياغة المفاهيم / Conceptualization

مصطلح يقصد به صياغة المفاهيم, صياغة تصورية, صياغة المعاني. ويعني أيضاً العقلنة.

التفكير المادي/ Concrete Thinking

هو نوع من أنواع التفكير البسيط والذي يميز تفكير الأطفال، ويمكن تسميته بالتفكير الملموس أو المحسوس. ويعتمد هذا النمط من التفكير على إبراز الوقائع المادية الحسية لإثبات وجهة نظر أو تدعيم سلوك معين. لذلك فإن الطفل يفكر ويتذكر ما هو مادي وواقعي ومحسوس، ولا يتفاعل مع المواقف التي تتطلب التفكير المجرد أو الافتراضات الغيبية.

حبسة التوصيل/ Conduction Aphasia

ينجم هذا النوع من الحبسة عن حدوث تلف في الحزمة العصبية التوصيلية التي تصل بين منطقة بروكا ومنطقا فيرنكا في الدماغ مما يؤدي إلى عدم القدرة على نقل المعلومات من منطقة فيرنكا إلى منطقة بروكا المجاورة لها وبالعكس، ومن أبرز مظاهرها عدم قدرة الشخص على إعادة الكلام بينما تكون الطلاقة الكلامية والقدرة على الاستيعاب طبيعيتين إلى حد كبير.

التحويل أو الإزاحة / Conversion

هو من الدفاعات النفسية، ومعناه تحويل أو إزاحة الصّراعات الإنفعالية أو الدوافع المكبوتة وتعبيرها عن نفسها خارجياً من خلال العمليات الحسية والحركيّة أو الفسيولوجية مثل: صدمة الإنفجار التي تصيب الجنود في ميدان الحرب وتؤدى إلى العمى الهستيري.

التآزر الحركي / Coordination

مصطلح يشير إلى القدرة على تأدية الأنشطة التي تتطلب دمج المهارات الحركية لهدف واحد. كحركة اليدين أو القدمين. والتآزر الحركي مطلوب لتوازن الجسم وجميع حركاته. وهو أيضاً إستخدام وتنسيق حركة العضلات لتحقيق هدف محدد، وتشمل المهارات الحركية الكبيرة ، المهارات الحركية الدقيقة، والمهارات الحس حركية .

التفكير الإبداعي / Creative Thinking

هو نوع من أنواع التفكير، وهو نشاط عقلي مركب وهادف توجهه رغبة قوية في البحث عن حلول، أو التوصل إلى نتائج أصيلة لم تكن معروفة سابقاً. يتميز التفكير الإبداعي بالشمول والتعقيد ، لأنه ينطوي على عناصر معرفية وانفعالية وأخلاقية متداخلة تشكل حالة ذهنية فريدة .

الإبداع / Creativity

يعرفه أحمد عزت راجح في كتابه أصول علم النفس، بأنه تفكير توليدى للأفكار والمنتجات يتميز بالخبرة والأصالة والمرونة والطلاقة والحساسية للمشكلات والقدرة على إدراك الثغرات والعيوب فى الأشياء وتقديم حلول جديدة (أصيلة) للمشكلات، وأن الإبداع أو الإبتكار هو إيجاد حل جديد وأصيل لمشكلة علمية أو عملية أو فنية أو إجتماعية، ويقصد بالحل الأصيل الحل الذى لم يسبق صاحبه فيه أحد .

القماءة / Cretinism

يطلق عليها أيضاً فَدَامَة. حالة من الإعاقات العقلية. وتعني نقص في التطور يصاحبها تخلف عقلي. ينجم عن نقص في إفراز الغدة الدرقية أثناء الفترة الجنينية وفي سنوات الطفولة المبكرة، يؤدي إلى تخلف في النمو العقلي والجسدي، أعراضه عند الأطفال جفاف وتضخم اللسان وغلظ الشفتين وفتح الفم وتدفق اللعاب منه يعالج بتنظيم وإعطاء المريض خلاصة الغدة الدرقية.

Central Nervous System
الجهاز العصبي المركزي

يعتبر الجهاز العصبي المركزي من أهم الأجهزة في جسم الإنسان، وهو المسئول عن إدارة كافة أعضاء الجسم. ويتكون الجهاز العصبي المركزي من قسمين رئيسيين وهما: الدماغ في الرأس والحبل الشوكي في العمود الفقري. ويتم تحليل كافة المعلومات في هذا الجهاز .

(D)

أحلام اليقظة / Day-Dream

تناول فرويد مؤسس المدرسة التحليلية في علم النفس أحلام اليقظة على أنّها تعبير الفرد عن أهدافه ورغباته المكبوتة، فهي الحالة الذي يُدخِل فيها الفرد نفسه لإشباع رغباته وتحقيق أهدافه التي قُمِعَت وكُبِتَت في الحاضر أو في الماضي. وتتميز بكونها تحدث في عالم اليقظة وليس في النوم، الذي يطير فيه الحالم فوق السحاب على أجنحة من التخيلات المرئية طمعاً في تحقيق الأمل المنشود.

الأصم / Deaf

ذلك الطفل الذي فقد قدرته السمعية في السنوات الثلاث الأولى من عمره ونتيجة لذلك فهو لم يستطع إكتساب اللغة ويطلق على هذا الطفل مصطلح الأصم الأبكم. وفي تعريف آخر هو من تكون لديه حاسة السمع مفقودة أو قاصرة بدرجة كبيرة لأسباب وراثية أو مكتسبة،مما يؤدى لوجود صعوبات ومشكلات فى متابعة الدراسة وتعلم خبرات الحياة بالطرق العادية، وبالتالى يحتاجون لأساليب تعليمية وتدريبية خاصة بهم تختلف عن العاديين.

الأصم الأبكم / Deaf-Mute

هو الطفل الذي فقد القدرة على الكلام وذلك نتيجة عدم قدرته على سماع اللغة، فبالتالي لم يستطع اكتسابها.

الاستدلال / Deduction

مصطلح من مصطلحات علم النفس المعرفي. وهو مستوحى من المنطق. هو العملية العقلية التي بواسطتها يتم الانتقال من المعلوم إلى المجهول.

حيل دفاعية / Defense Mechanisms

تسمى ميكانزمات الدفاع وهي حيل لاشعورية يستخدمها الفرد للدفاع عن نفسه لتخليص نفسه من موقف غير مرغوب منها.

تأجيل رغبات /Delay Gratification

مصطلح يشير إلى قدرة الفرد على تأجيل رغباته وحاجاته لوقت آخر.

أوهام / Delusions

تعرف على أنها سيطرة أفكار معينة على تفكير الشخص من شأنها أن تسبب تشوهاً في إدراك الحواس الخمس، أي أنها تشوه الحقيقة، وبالتالي نجد أن الأوهام قد تكون ضلالات عقلية، أو أفكار سلبية أو مخاوف أو ضلالات بصرية أو سمعية أو حتى أحاسيس غير واقعية للطعم والتذوق أو الشم أو الإحساس بالألم العضوي. قد تكون حالة نفسية أو حالة عقلية وهي من علامات الأمراض النفسية وتعني: أعتقاد باطل؛ تضليل وهم؛ خُدْعَةٌ مُضَلِّلَة؛ ضلال؛ ضَلاَلَة؛ هذاء.

الخرف / Dementia

يعني الخرف أو العته وهي مجموعة من الاضطرابات تتميز بتدهور في الوظائف العقلية يرتبط بتقدم السن أو الإصابة بمجموعة من الأمراض مثل مرض ألزهايمر وتصلب الشرايين ويكون تدهور الذاكرة والسلوك هو العلامة الأولى لها.

إتكالية / Dependence

مصطلح في علم النفس يشير إلى تعلق شخص ما بشيء ما.

تبدد الشخصية / Depersonalization

حالة من الاضطرابات النفسية يشعر فيها الشخص بالضياع، وأنه نفسه قد أصابه تغيير، وكما لو أنه في حلم، ومنفصل عن جسمه وعن الحياة من حوله.

اكتئاب / Depression

يمكننا أن نعرفه على أنه مرض يصيب النفس والجسم. يؤثر الاكتئاب على طريقة التفكير والتصرف ومن شأنه أن يؤدي إلى العديد من المشاكل العاطفية والجسمانية. وفي كثير من الحالات لا يستطيع الأشخاص المصابون بمرض الاكتئاب الاستمرار بممارسة حياتهم اليومية كالمعتاد، إذ إن الاكتئاب يسبب لهم شعور بالضيق والحزن الشديد وانعدام أية رغبة في الحياة.

تدرُج / Desensitization

مصطلح في علم النفس يعني ازالة الحساسية أو إضعاف الحساسية ويقصد به التدرج في ذلك. وتستخدم كطريقة في علاج المشاكل السلوكية اذا تعتمد طريقة لتخفيض بالتدرج.

الحتمية / Determinism

مصطلح يستخدم في علم النفس معناه أن الفرد هو نتاج للأحداث والخبرات التي مر بها في حياته، وأثرت فيه، وتتحكم في سلوكياته.

العوق النمائي / Developmental Delay

هي الحالة التي يتأخر في الطفل في كافة مجالات النمو. ويستخدم مصطلح العوق النمائي للإشارة إلى حالات متباينة من ضعف النمو في مرحلة الطفولة المبكرة على وجه الخصوص. ومن المعروف أن معدل النمو الإنساني يتباين بشكل ملحوظ. وبوجه عام، يشترط الاختصاصيون وجود تأخر في أكثر من مجال من مجالات النمو لاعتبار الحالة حالة عوق نمائي تستدعي المعالجة.

Developmental Psychology
علم النفس النمو

علم نفس النمو هو أحد فروع علم النفس، يهتم بدراسة الكائن الإنساني منذ تكوين البويضة المخصبة داخل رحم الأم، ونمو مراحل الجنين في فترة الحمل، فالولادة، ثم بعد الولادة رضيعًا، فطفلاً، فمراهقًا، فشابًا، فرجلاً،

فكهلاً، ويدرس نواحي النمو الجسمي والعقلي والإنفعالي والإجتماعي والنفسي، وكل ما يؤثر في تلك الجوانب سلبيًا كان أو إيجابيًا .

تشخيص / Diagnosis

مصطلح معناه معرفة المرض ووصفه وفهمه وتعريفه من أعراضه وعلاماته.

التشخيص الفارق / Differential Diagnosis

أحد أساليب التقييم أو التشخيص الذي يتضمن التمييز بين الإضطرابات أو الحالات المتشابهة عن طريق تحديد الخصائص أو الأعراض المميزة لواحد منها فقط . تشمل عملية التشخيص الفارق التمييز بين مرضيين اثنين متشابهين بتحديد الأعراض الحاسمة التى تظهر مع أحدهما و لا تظهر مع الآخر.

الطفل المعاق / Disabled Child

هذا مصطلح يطلق قديماً على كل طفل لدية قصور كلي أو جزئي بشكل مستديم في قدراته العقليّة أو الحسية أو الجسمية أو التواصلية أو النفسية إلى الحد الذي يستوجب تقديم له خدمات خاصة وتربية خاصة وطرق تعامل خاصة.

الاضطراب / Disorder

معنى الإضطراب هو الإختلال. كاضطراب السلوك وهو نمط من الأنماط السلوكيّة السلبيّة التي تحدث في مرحلة الطفولة والبلوغ ، يتميَّز بعدم التكيُّف ويظهر في صورة انطواء ومقاومة مشاعر الآخرين والاعتداء عليهم. السلوك المضطرب هو السلوك الغير متكيف مع شروط البيئة.

تفكك / Dissociation

يستخدم هذا المصطلح لوصف إحدى الحيل الدفاعية لتفادي الضغوط النفسية، وفي حالات الاضطرابات الانفصالية يضطرب تعرّف المريض على هويته ويتغير الوعي، وتشمل هذه الحالات النسيان الانفصالي لفترة محددة، وحالات الشخصية المزدوجة والمتعددة، أو تقمص هوية أخرى دون وعي .

تمييز/ Distinction

مصطلح يستخدم في علم النفس يعني قدرة الفرد على تمييز الإختلافات بين الأشياء.

إدراك مشوه /Distorted perception

مصطلح في علم النفس يشير إلى إدراك وفهم غير سليم للمحيط. وقد يكون هذا عرض من أعراض الأمراض العقلية والنفسية.

تشتت الانتباه / Distraction

تشتت الإنتباه يشير إلى الوضع الذي يتجه منه الإنتباه إلى موضوع لا يتلاءم مع الأنشطة الصفية ويظهر ذلك عندما يتشتت الإنتباه بين موضوعات متعددة، أي عندما ينتقل الطفل المشتت من لعبة إلى أخرى ومن نشاط لآخر، وفي موقف المدرسة تجد أن الطفل سريع التشتت يضع أشياءه وينسى أين وضع هذه الأشياء ولا ينهي الأشياء المطلوبة منه وينشغل بأي حدث جديد.

حافز/ Drive

هو نوع من أنواع الحاجات الداخلية مثل الجوع والعطش والجنس والنوم والأمومة. وهو الباعث الذي يحرك السلوك.

مخدرات / Drugs

المخدرات مجموعة من المواد تسبب الإدمان وتسمم الجهاز العصبي. المخدرات هى كل المواد الخام أو الطبيعية أو التى يتم تصنيعها تحتوى على مواد مسكنة أو مخدرة أو مغيبة إذا تم استخدامها فى غير أغراضها الطبية والعلاجية . إن الاستمرار في تعاطيها يؤدي إلى حالة من الإدمان أو ما يعنى التعود عليها فيضر بنفسه و بالتالى تضر بالمجتمع ومن حوله.

بلادة / Dullness

مصطلح يستخدم في علم النفس ويشير إلى جمود المشاعر وثقل الفهم وركود الذهن.

دينامي / Dynamic

مصطلح نفسي أو حركي مشير إلى كونه متغير حركي أو مؤثر في وظيفة العضو وذو قوة فعالة. تم استقاء مفهوم الديناميّة من الفيزياء ويقصد به الحركة والتطوّر.

ديناميات السلوك / Dynamics Behaviour

وتشير إلى جملة من حركات السلوك سواء شعورية أو لا شعورية .

ديناميكية / Dynamisme

آليات ذاتية تدفع الفرد ليتوافق مع البيئة المحيطة .

عسر التلفظ / Dysarthria

هو صعوبة في الحديث، مع عدم القدرة على تنسيق كلمات وترتيبها بطريقة مفهومة وضعف في إنتاج كلام معين. والحالة ناجمة عن خلل في الجهاز العصبي المركزي أو في عصب أو عضلة مسؤولة عن الكلام و يستطيع المصاب فهم و تحليل الكلام و لكن لا يستطيع التعبير عنه.

العسر الحسابي / Dyscalculia

يشير هذا المصطلح إلى عجز في إكتساب كل ما يتعلق بالعمليات الحسابية. كمهارة المعالجة الحسابية، الفهم الحسابي والحل الحسابي. العسر الحسابي أو العجز الحسابي يتميز بصعوبات في فهم الرموز الحسابية، اتجاهات الأرقام، فهم المسائل الكلامية، ترتيب الأرقام حسب الأكبر أو الأصغر وفهم الكميات بدون عد.

العسر الكتابي / Dysgraphia

صعوبة في إتقان مهارتي الكتابة والتعبير الكتابي. ويمكن تلخيص أنواعها: خط غير مقروء، كتابه بطيئة وخط صغير، خط مضغوط ، حروف مقلوبة.

صعوبة التهجئة / Dysorthography

يطلق هذا الإضطراب على الحالات التي يظهر فيها العجز عن تهجئة الكلمات، كالأسماء والأفعال والصفات وغيرها. وتعتبر هذه الصعوبة من مميزات العسر القرائي.

خلل الأداء الكلامي / Dyspraxia

هو إضطراب في اللغة، ويظهر على شكل صعوبة بالغة أو عجز في إنتاج تسلسل الحروف والحركات لتكوين الكلمات، مما يؤدي إلى إضطراب شديد في الكلام. وأسباب هذا الإضطراب تعود إلى خلل في مركز تناسق حركات اللسان والكلام في الدماغ.



(E)

لفظ صدوي / Echolalia

يعني هذا المصطلح صدى الصوت، أو بمعنى آخر الصوت الذي يصاحبه صدى. وهي ظاهرة يكرر فيها الطفل بشكل دقيق ما يقال له خلال الكلام، وذلك ليس بهدف التواصل. على سبيل المثال: يقال للطفل: " أتريد قراءة القصة؟ " فيجيب الطفل : " أتريد قراءة القصة؟ هذه الظاهر تمييز الأطفال الذين يعانون من مشاكل واضطرابات في التواصل.

Educational Psychology
علم النفس التربوي

يهتم علم النفس التربوي بالدراسة العلمية للسلوك الإنساني في مختلف المواقف التربوية. كما أنه فرع نظري وتطبيقي من فروع علم النفس يهتم أساساً بالدراسات النظرية والإجراءات التطبيقية لمبادئ علم النفس في مجال الدراسة وتربية النشء وتنمية إمكاناتهم وشخصياتهم ويركز بصفة خاصة على الصحة النفسية في عمليتي التعليم والتعلم.

أثر / Effect

يعني أيضاً نتيجة. التَّأثير: في علوم النفس إحساس قويّ مُلْحَق بعواقب فعّالة.

الأنا / Ego

هذا المصطلح نوقش لأول مرة في كتابات سيجموند فرويد المتعلقة بنظرية التحليل النفسي. ومعناه الشعور , وهو مظهر كينونة الفرد ووجوده. ويعمل كوسيط بين رغبات الفرد وحاجاته الداخلية من ناحية والمطالب الخارجية للبيئة من ناحية أخرى. فهو بالتالي يساعد الفرد في إدراك الواقع إدراكا حسنا. وهو الجهاز الذي يضم الخبرات الشعورية للفرد ويعينه على إدراك هويته أو الوعي بها.

التمركز حول الذات / Egocentrism

معنى التمركز حول الذات هو أن يعيش الطفل في عالمه الخاص به ولا يستطيع أن يتعرف على عالمنا الفكري والعقليّ، ولا يفهم سوى ما يريده هو. هذا ما يسمى، (التفكير المتمركز حول الذات) أو (التمركز الذاتي). والطفل الذي لم يصل إلى السابعة من عمره تسيطر عليه صفة (التمركز حول الذات) في التفكير والكلام والسلوك. فقد لوحظ أن الأطفال عادة ما يتكلمون مع أنفسهم أكثر مما يفعلونه مع بعضهم البعض. وكلامهم عادة ما يكون مرتبطاً بالفعل ولا يكون بمثابة مجهود يبذله الطفل لهدف الإتصال.

السكوت الإختياري / Elective Mutism

يسميه البعض البكم المتعمد وهو أحد أشكال إضطرابات الكلام وفيه يمتنع الطفل عن الكلام وعدم التجاوب مع أي حوار في أماكن معينة كالمدرسة مثلاً ومع أشخاص معينين كالمدرس والغرباء أو أحياناً مع الأب. وبالرغم أن الطفل يمتنع عن الكلام في هذه المواقف ومع بعض الأشخاص إلاّ أنه في مواقف أخرى يتحدث أحياناً وبطلاقة وبشكل عادي ولعل هذا ما يميز السكوت الإختياري. وقد يستمر الصمت الإختياري ساعات قليلة وقد يستمر أياماً أو أسابيع أو شهوراً ونادراً ما يصل لسنوات. وتعود أسبابه إلى عوامل نفسية.

الانفعال / Emotion

اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية ووظائفه الفسيولوجية الداخلية وهو ينشأ في الأصل عن مصدر نفسي.

الإضطراب الإنفعالي / Emotional Disorder

يقصد به الإضطراب النفسي العاطفي الذي يتميز بالاختلال الإجتماعي، الإنفعالي الذي يظهر عند الطفل أو المراهق ويتسبب في تعطل تقدمه التعليمي، تقدمه االنمائي، تقدمه في العلاقات الشخصية والأسرية، دون أن يكون ناجماً عن شذوذ دماغي عضوي واضح.

إعتطاف / Empathy

تأتي بمعنى أيضاً التقمص العاطفي او استشعار, معناها فهم مشاعر الآخرين. ضع قدميك في نعل الآخر.

تجريبي / Empirical

تعني أيضاً اختباري. وهناك المنهج البحثي التجريبي والذي يعتبر وسيلة منهجية للحصول على المعلومات والوصول إلى المعرفة بواسطة الرصد أو الملاحظة العلمية بشكل مباشر أو غير مباشر.

التجريبية / Empiricism

مصطلح يستخدم في علم النفس والفلسفة ويشير إلى المذهب التجريبي. والذي يؤمن باختبار الأشياء وتجريبها.

باطني النمو / Endogenous

له مقاصد عديدة مثل : باطنى النمو، ذاتي النشوء، داخلي المنشأ، ذاتي النمو.

ساعة مساعدة فردية / Enrichment Hour

هي عبارة عن مساعدة تعليمية تربوية تقدم للطالب في المدارس العادية بشكل فردي، ويقوم المعلم ببناء الخطة التعليمية والتربوية في هذه الساعة وفقاً لحاجات الطالب ووفقاً لوضعه التعليمي والتربوي.

ساعات مساعدة صفية / Enrichment Hours

المساعدة الصفية هي عبارة عن ساعات مساعدة إضافية تعطى للتلميذ الذي يعاني من صعوبات تعليمية أو تأخر دراسي وبطئ تعليمي. وتهدف هذه المساعدة إلى إغلاق الفجوة بين الطالب المتأخر وباقي الصف. ويقوم بهذه المساعدة في أغلب الأحيان معلم الموضوع.

التبول اللاإرادي / Enuresis

هو مصطلح يشير إلى نزول البول لا إرادياً وقد يحدث خلال النوم أو اليقظة. يمكن أن نقول أن معناه هو تبول لا إرادي، بلل الفراش. والأسباب مختلفة قد تكون عضوية أو نفسية.

العوامل البيئية/ Environmental Factors

العوامل البيئية هي العوامل التي يعيش في وسطها الأنسان ولها التأثير عليه وعلى سلوكه ونموه وشخصيته إيجاباً وسلباً، والبيئة هي الأشياء الّتي من حولنا، والّتي تؤثّر على بقاء الكائنات الحيّة على سطح الأرض، والّتي تشمل: الماء، والهواء، الإضاءة، والتّربة، والمعادن، والمناخ، المكان، والأشخاص أنفسهم. والبيئة التي ينمو فيها الأنسان تسمى البيئة الإجتماعية أو البيئة الأسرية.

الصرع / Epilepsy

هي اختلال عصبي داخلي ينتج عن إضطراب الإشارات الكهربائية في خلايا الدماغ. والخلل القائم في العملية الكهربائية الدماغية ينشأ عن تشكل ما يعرف بالبؤرة الصّرْعية والتي تكون مصابة ومنها تنطلق إشارة البدء وتتعمم على كامل النشاط الكهربائي الدماغي والعرض الأساسي الجامع لكل أشكال الصّرْع هو فقدان الوعى وما قد يرافقه من تشنجات مختلفة وفقا للحالة وأشهر أنواعه هو الصّرْع الكبير حيث تحدث تقلصات تتبعها رجفان شامل لكل عضلات الجسم وفى الدرجة الثانية يكون الصّرْع الصغير عند الأطفال عادة بحيث يفقد المصاب وعيه لفترة قصير ويستردها بسرعة.

المساعِدَةُ المرافقة / Escort Assistant

المساعِدَةُ المرافقة هي عبارة عن وظيفة بساعات مخصصة من وزارة التربية والتعليم لمرافقة طالب من ذوي الإحتياجات الخاصة، وعادةً تكون في المدارس العادية حيث أن الطالب لا يستطيع التعامل مع ظروف الصف العادي بدون مساعدة الدائمة.

التقييم / Evaluation

نستطيع أن نقول أن التقييم هو عبارة عن مجموعة من العمليات التي تستخدم بواسطة أخصائيين متمرسين، للتوصل إلى تصورات وانطباعات واتخاذ قرارات تتعلق بشخص ما. ويتضمن التقييم أساليب وأدوات متنوعة يعتمد بعضها أحياناً على القياس الكمي (مثل درجات التحصيل، والذكاء والإستعدادات). والبعض الآخر يعتمد على التقديرات الكيفية والأحكام الوصفية (مثل تقييم إستمارات القبول والمقابلة الشخصية)، وكذلك الملاحظة الاكلينيكية، وتقديرات المعلمين للطلاب وبالعكس.

طفل غير عادي / Exceptional Child

هو مصطلح يطلق على الطفل ذي الإحتياجات الخاصة. ويعرف الطفل الغير عادي بأنه ذلك الطفل الذي ينحرف انحرافاً ملحوظاً عما نعتبره عادياً سواء من الناحية العقلية أو الإنفعالية أو الإجتماعية أو الجسمية بحيث يستدعي هذا الإنحراف الملحوظ نوعاً من الخدمات التربوية يختلف عما يقدم للأطفال العاديين.

إستعراء / Exhibitionism

مصطلح يشير إلى اضطراب نفسي يقوم به المريض بعرض نفسه او فضح نفسه ويقصد به أيضاً عرضانية افتضاحية، استعراضية.

خارجي النشأة / Exogenous

يقصد بهذا المصطلح المؤثرات الخارجية أو خارجي المنشأ، ناشئ من الخارج أي تعود الأسباب والعوامل إلى مصادر خارج الجسم.

إطفاء / Extinction

مصطلح في علم النفس يشير إلى إنطفاء السلوك واختفاءه. وذلك يحدث في حالات ترك تعزيز السلوك. إذا تركنا تعزيز وتشجيع سلوك ما قد يحدث له إطفاء.

انبساطي/ Extraversion

مصطلح في علم النفس والشخصية يعني إجتماعي وانفتاحي ومنبسط تجاه الآخرين وتجاه التعامل معهم. هو عكس الانطوائي وهو شخص مرح يحب الآخرين ويتفاعل معهم. صفة في الشخصية الإجتماعية.

ملائمة العين – يد / Eye-Hand Coordination

يقصد بها الملائمة ما بين العين وحركة اليد. وهذا أمر شديد الأهمية في عملية تعلم الكتابة. والأطفال الذين يعانون من صعوبات في هذا المجال يصعب عليهم تعلم الكتابة وكل ما يتعلق بالورقة والقلم.



(F)

زائف / False

يستخدم هذا المصطلح للدلالة على الاسم الغير حقيقي وخاصة عندما يعرض الباحث قصة ما ويذكر اسم شخص فيشير بهذا المصطلح الى أن الإسم ليس حقيقي.

خيال جامح / Fantasy

الفانتازيا مأخوذة من كلمة Fantastic بالانجليزية والتي معناها بالعربية الشيء الخرافي الخيالي الغاية في الروعة أى أنها شيء من نسج الخيال ولا تحدث فى الحقيقة.

الخوف / Fear

عرّف علماء النفس الخوف بأنّه شعور يُصيب عقل الإنسان المترقب لحدوث أمر سلبيّ له من خطر معين، وقد يكون هذا الشعور حقيقياً، أو مجرد خيال ووهم لا وجود له.

إحساس / Feeling

مصطلح مستخدم في علم النفس يشير إلى المشاعر والعاطفة والإحساس والشعور.

عتبة الشعور/ Feeling Threshold

مصطلح يعني المدى الذي يتحمل فيه الإنسان الإحساس والمشاعر. المستوى العادي للتأثر.

شخصية / Figure

وتعني بِنْيَة , تَقْطِيع, تَكْوِين, جِسْم, رَسْم .

Fine Motor Skills
الحركات الدقيقة

هي مجموعة الحركات المعتمدة على العضلات الإرادية الصغيرة وخصوصاً في اليدين، وهذه الحركات قد تكون بسيطة أو معقدة، معتمدة علي الإدراك الحسي لعمل ما، وقد يحتاج العمل إلى وجود النظر وتطوره للقيام بهذه الحركات. يشار به إلى الحركات المشتملة على المجموعات العضلية الصغيرة والموجودة بصورة أساسية في اليدين. وتشترك المهارات الحركية الدقيقة في الرسم، الكتابة، القص، الخ.. وعلى العكس من ذلك أنظر الحركات الكبيرة.

التثبيت / Fixation

هو المفهوم الذي أورده فرويد في نظرية التحليل النفسي ويعني توقف نمو الشخصية عند مرحلة من مراحل النمو وذلك عند وجود صعوبة أو صراع في حياة الشخص ناتجة عن زيادة الإحباط.

المرونة / Flexibility

هي قدرة عقلية تعني القدرة على تغيير الحالة الذهنية بتغير المواقف. وهي تأتي عكس الجمود.

النسيان/ Forgetfulness

تعني عدم القدرة على إسترجاع المعلومات المخزنة في الذاكرة. والنسيان ليس دليلاً على أن المعلومات محيت، بل قد تكون المعلومات موجودة ولكن يصعب إسترجاعها.

تداعي الأفكار/ Free Association

يسمى أحياناً بالتداعي الحر. ومعناه انطلاق الأفكار بشكل عفوي وحر دون توجيه.

تجمد / Freeze

وهو مصطلح في علم النفس والسلوك يشير إلى عدم القدرة على التحرك. الإصابة بالجمود وما يشابه الشلل.

الفص الجبهي/ Frontal Lobe

هو الجزء الأمامي من الدماغ، وتقع فيه مراكز الحركات الإرادية والشخصية، وبعض المراكز التي تخص الذاكرة والنطق، ويقع مركز النطق أيضا في هذا الفص، وفيه أيضا تقع المنطقة المسئولة عن الكلام والتي تسمى منطقة بروكا وتقع في نصف كرة الدماغ الأيسر وهذه المنطقة قريبة من المنطقة الحركية المسئولة عن الحنجرة واللسان والشفاه، أي المناطق الثلاث الضرورية للكلام. ويعتقد أن المشاكل تحل في هذا الفص ولهذا السبب نراها أكثر تطوراً في الإنسان عما هو عليه في الحيوانات الأخرى، أيضا فيه توجد الخلايا العصبية المسئولة عن السلوك العاطفي وبعض النشاطات اللاإرادية.

الإحباط / Frustration

الإحباط هو شعور نفسي سيء يلازم صاحبه نتيجة الفشل أو تكرار الفشل في أية أمور أو أعمال يقوم بها. وهو حالة من التأزم النفسي تنشأ عن مواجهة الفرد لعائق يحول دون إشباع دافع أو حاجة ملحة أو تحقيق هدف محدد والإحباط يحدث للجماعة كما يحدث للفرد.

عتبة الإحباط / Frustration Threshold

مصطلح يشير إلى قدرة تحمل الإحباط.

وظائفية / Functionalism

مصطلح فلسفي يشير إلى معنى الإنتفاعية, النزعة الوظيفية.



(G)

Game / لعبة

مصطلح يشير إلى تمثيل الواقع باللعب. ويشير إلى كل ما يقلد الواقع من أشياء أو أفعال.

Gay / مثلي الجنس

ويعني الرغبة والميل الجنسي إلى الجنس المماثل.

Gender / جنس

وهو مصطلح يشير إلى كل ما له علاقة بالجنس, ويشير أيضا إلى النوع الجنسي للإنسان (ذكر أم انثى).

Gender Identity Disorder
اضطراب الهوية الجنسية

وهو تشخيص يطلقه أطباء وعلماء النفس والفزيولوجيون على الأشخاص الذين يعانون من حالة من اللا ارتياح أو القلق حول نوع الجنس الذي ولدوا به.

Generalization / تعميم

مصطلح يستخدم في علم النفس عندما يقوم الطفل بتعميم السلوك على سلوكيات مشابه. عَمَّمَ الشيء: جعله عام. وتعني أيضاً إجْمال ، إطْلاق.

Genius / عبقري

تعني الميزة والموهبة والذكاء من حيث الكم و الكيف و النوع. يحصل على أعلى درجات الذكاء وفقاً لاختبارات الذكاء.

النمط الجيني / Genotype

مصطلح في علم الجينات والوراثة يشر إلى النمط والنوع الجيني.

جشتالت / Gestalt

مصطلح في علم النفس يشير إلى اتجاه من اتجاهات علم النفس والذي يؤمن أن الدماغ يدرك الأشياء بالكلية, من الكل إلى الجزء.

الإيماءات / Gestures

هي عبارة عن كل ما يصدر عن الشخص من تعبيرات وتلميحات، كحركة اليدين والجسم والرأس وأحياناً حركات الوجه. وذلك بهدف التعبير عن حاجة أو شيء ما. والإيماءات تهدف إلى التواصل مع الغير وتكثر في حالات المشاكل الكلامية.

هدية / Gift

مصطلح يعني كل ما يقدم من الأشياء إكرامًا وتوددًا أو إسهام في فرح.

الموهوب / Gifted

الطالب الموهوب هو الذي يظهر بعض من القدرات والاستعدادات التالية منفردة أو مجتمعة: قدرة عقلية عامة، إستعداد تعليمي خاص، تفكير إنتاجي أو إبداعي، قدرة قيادية إستثنائية، إستعداد فني بصري أو أدائي، قدرة حسية حركية. ويعرف الأخصائيون النفسيون الأطفال الموهوبين على أنهم أذكياء أو عباقرة أو نوابغ. وبعض الدراسات تفيد أن القدرة البدنية للطفل الموهوب تكون قوية مقارنة مع الأطفال العاديين. وتذهب مدرسة الجشتالت في علم النفس إلى أن المبدع الموهوب، هو ذلك الفرد القادر على إعادة دمج المعارف والأفكار بشكل جديد. ويرى بعض الأخصائيين النفسيين بأن فئة العباقرة هم ذوو الذكاء المرتفع التي تصل نسبتهم إلى 145 درجة في إختبارات الذكاء.

شامل / Global

مصطلح يشير إلى العمومية والإجمالية والشمول.

علم الخطوط / Graphology

وهو العلم الذي يختص في تحليل وتصميم الخطوط.

رهاب الكتابة / Graphophobia

مصطلح في علم النفس يشير إلى اضطراب الخوف الغير طبيعي من الكتابة.

Gross Motor Skills
الحركات الغليظة

هي مجموعة من الحركات المعتمدة على العضلات الكبرى، فمع النمو العصبي لهذه العضلات، المتدرج من الرأس إلى الصدر والبطن ثم الأطراف، يمكن لهذه العضلات القيام بالحركات التوافقية، حركة موزونة، حيث يكون هناك انقباض لمجموعة من العضلات وفي نفس الوقت إرتخاء للعضلات المعاكسة لها، ومن الأمثلة على الحركات الغليظة، القفز، الجلوس، المشي.

مجموعة / Group

مصطلح يشير إلى شخصين أو أكثر يتواجدن ويشاركون في شيء ما.ويعني أيضا كتلة.

ديناميات الجماعة / Group Dynamics

هي أحد فروع علم النفس الاجتماعي ، وموضوعها الرئيسي هو الدراسة العلمية للجماعات الصغيرة ، من حيث تكوينها ، ونموها ، ونشاطها ، إنتاجها ، وأدائها لوظائفها المختلفة ، بهدف التوصل إلى القوانين العلمية المنظمة لهذه الجوانب ، مايرتبط بها من جوانب أخرى .

علاج جماعي/ Group Therapy

هو نوع من العلاج يتم فيه اختيار مجموعة من الذين يعانون من مرض أو معاناة نفسية ، يقوم بقيادتها معالج متمرن بهدف إحداث تغيير نوعي في شخصياتهم. وفيها يستخدم المعالج التفاعل الذي يتم بين أعضاء المجموعة لإحداث التغيير في شخصياتهم.

نمو/ Growth

مصطلح يشير إلى معنى النمو والتطور.



(H)

Habit / عادة

عرف علماء النفس العادة على أنها استعداد يكتسب دائم للقيام بنفس الأعمال، والعادة حالة راسخة دائمة لا تتغير بسهولة، وهي فردية مكتسبة، توفر جهدا كبيرا في تكرار الفعل سواء كان ذلك الفعل تكيفا حيويا أو عادة حركية أو نفسية.

هلوسة / Hallucination

الهلوسه هي أن ترى أو تسمع أو تشم شيء ليس موجود في الواقع. هناك أنواع للهلوسة:
الهلوسة البصرية هي أن ترى أشياء غير موجودة، ترى أضواء أو أشخاص غير موجودين، أو حشرات تزحف على جسمك ولا يراها أحد غيرك.

الإعاقة / Handicap

يمكننا أن نقول أن الإعاقة هي النتاج التراكمي للحواجز والقيود التي يفرضها العجز على الفرد والتي تمنعه من القيام بأمور حياته اليومية. فمصطلح الإعاقة يشير إلى الصعوبات في التفاعل مع البيئة الإجتماعية المحيطة. والجدير بالذكر أن الأشخاص الذين يعانون من أشكال عجز مختلفة قد يصبحون معوقين ليس نتيجة العجز ذاته وإنما بسبب الإتجاهات السلبية غير البناءة والحواجز التي تحول دون مشاركتهم في الحياة العامة للمجتمع أو الإعتماد على أنفسهم. وقد جرت العادة أن يغطي مصطلح الإعاقة الفئات التالية: الإعاقة السمعية، الإعاقة البصرية، التخلف العقلي، الإعاقة الحركية، الإضطرابات السلوكية وصعوبات التعلم واضطرابات الكلام واللغة، والإعاقات الجسمية والصحية.

Hearing Impairment
الإعاقة السمعية

يقصد بهذا المصطلح عندما تحدث مشاكل قد تقلل من قدرة الفرد على سماع الأصوات المختلفة، وتتراوح الإعاقة السمعية في شدتها من الدرجات البسيطة والمتوسطة التي ينتج عنها ضعف سمعي، إلى الدرجات الشديدة جداً

والتي ينتج عنها صمم. وفي تعريف آخر يمكننا القول بأن الإعاقة السمعية هي فقدان كلي أو جزئي لحاسة السمع وذلك الفقدان يؤثر بشكل ملحوظ على قدرة الطفل على استخدام حاسة السمع للتواصل مع الآخرين والتعلم من خلال الأساليب التربوية العادية .

مَيْل للجنس المقابل / Heterosexual

هي نوع من التوجه الجنسي، يبين بالحب الغرامي أو الشهوة الجنسية لأشخاص أو حتى السلوك أو ممارسة الجنس مع الجنس المغاير، أي بين رجل وامرأة.

المثلية الجنسية / Homosexuality

المثلية الجنسية هي هذا التوجه الجنسي حين يكون الشخص يشعُر بالانجذاب الجنسي أو الرومانسي أو الاثنين معًا إلى شخصٍ آخر من نفس جنسه، الموضوع غير مُقتصر على ممارسة الجنس، ولكن مُجرد الانجذاب لنفس الجنس بشكلٍ جنسيٍ ورومانسي.

الاستسقاء الدماغي / Hydrocephalus

الإستسقاء الدماغي هو تجمع مفرط للسائل المخي الشوكي داخل الدماغ أو خارجه. ولهذا السائل في الوضع الطبيعي مجرى داخل الدماغ وداخل الحبل الشوكي وحولهما. أما في حالة الاستسقاء الدماغي فيتجمع هذا السائل بشكل غير طبيعي مما يسبب ضغطاً شديداً على الدماغ وتوسعاً في حجم الجمجمة. ويعالج جراحو الأعصاب هذه الحالة المرضية بعملية جراحية تجري بعد الولادة بفترة وجيزة جداً وتسمّى العملية الصارفة وفيها يتم إدخال أنبوب في حجيرات الدماغ لتصريف أو إمتصاص السائل الزائد وتحويله إلى مجرى الدم. أما إذا بقيت حالة الاستسقاء دون علاج فستقود في معظم الحالات إلى تخلف عقلي ومضاعفات أخرى.

حالة طول النظر / Hyperopia

هو مصطلح يطلق على مشكلة من مشاكل البصر والتي تظهر على شكل صعوبة في رؤية الأشياء القريبة لا البعيدة، ويعود السبب في مثل هذه الحالة إلي سقوط صورة الأشياء المرئية خلف الشبكية وذلك لأن كرة العين أقصر من

طولها الطبيعي، وتستخدم النظارات الطبية ذات العدسات المحدبة لتصحيح رؤية الأشياء بحيث تساعد هذه العدسات على إسقاط صورة الأشياء على الشبكية نفسها.

Hypersensitivity
فرط الحساسية للمس

هي حالة فيزيولوجية قد يولد الطفل معها وتعني إستجابة أكثر مما يجب للمثيرات الحسية. تتصف هذه الفئة من الأطفال بأن لديهم حساسية مفرطة للمثيرات الحسية الخارجية مما قد يؤدي إلى إرتباك في تعاملهم معها الأمر الذي قد يحث بعض المشاكل السلوكية، كالحساسية المفرطة للمس وغيرها.

تنويم مغناطيسي / Hypnosis

طريقة علاجية تستخدم في علم النفس والعلاج النفسي. هو وصول الجسم والعقل إلى مرحلة من مراحل الاسترخاء، والتي تجعل الشخص الذي يدخل تحت تأثير التنويم المغناطيسي أكثر مسالمة وتلبية إلى الأوامر التي تعطى له من قبل المعالج.

Hyposensitivity
نقص الحساسية للمس

هي حالة فيزيولوجية قد يولد الطفل معها وتعني إستجابة أضعف مما يجب للمثيرات الحسية. وهي عكس تماماً فرط الحساسية.

الهيبوثالامس / Hypothalamus

يعتبر الهيبوثالامس حلقة الوصل بين الجهاز العصبي الذاتي والجهاز الإفرازي من خلال الغدة النخامية، يحتل الهيبوثالامس الجزء الأكبر من الدماغ البيني حيث يقع أسفل الثلاموس وفوق ساق الدماغ، ويوجد الهيبوثالامس في أدمغة جميع الثدييات والبشر.

Hard Of Hearing

ضعيف السمع

الطفل ضعيف السمع هو ذلك الطفل الذي فقد جزء من قدرته السمعية ولذلك فهو يسمع عند درجة معينة كما ينطق وفق مستوى معين يتناسب ودرجة إعاقته السمعية بمساعدة الأجهزة السمعية.

الهلوسة السمعية عندما تسمع أصواتا، كأشخاص يتحدثون، أو شخص يخبرك أن تفعل شيئا ما، أو تسمع وقع أقدام شخص يتحرك، وهذه من أكثر أنواع الهلوسة شيوعا.

الهلوسة الشمية هي أن تشم رائحة، وقد تكون رائحة كريهة، أو رائحة عطرة كالزهور، وقد تستيقظ في منتصف الليل وأنت تشم رائحة في غرفتك.

الهلوسة الذوقية تشبة الهلوسة الشمية إلا أنها تتعلق بالتذوق، فأنت تشعر بمذاق معدني مثلا داخل فمك، وقد يعاني من هذا النوع من الهلوسة، الأشخاص المصابون بالصرع.

هستيريا / Hysteria

هو إضطراب نفسي عصبي ينشأ من القلق الشديد ومحاولة كبت الصراعات التي قد تحدث، حيث يفقد المريض السيطرة على مشاعره وسلوكه، وبالتالي تتأثر أعصاب الحس والحركة، ويصاحبه عادةً نوبات مفاجئة من فقدان الوعي والإنفعال العاطفي .



(I)

فكرة / Idea

مصطلح يستخدم في علم النفس وقصد به الخاطِر, الرَأي , الظَنّ , الفِكْر, الفِكْرَة , المَفْهُوم.

المثالية / Idealism

ويقصد بهذا المصطلح الفلسفي المثالية وهو مذهب فلسفي يتضمن نظرية تقول بأن الحقيقة موجودة في الوعي والعقل، كما أن المثالية هي الالتزام بالمثل العليا وتقديمها على الاعتبارات العملية.

التقمص / Identification

مصطلح يستخدم في علم النفس وعلم التحليل النفسي يعني محاولة اقتباس صفات شخص آخر يعجب به الفرد وتقليده في كل شيء.

وهم/ Illusion

الوهم هو تشوُّه يحدث للحواس. وقد يكون مرضاً ويعتبر إضْطِراب نفسي مُزْمِن، جَسَدِيّ الشّكْل أي يتجلى في علّة جسدية، ويتسم بالقَلَق والمبالغة في تصور علّة جسدية معينة.

خيال / Imagination

تدل هذه الكلمة على كل ما له علاقة بالخيال والملكات والقدرات الإبداعية، أما الرفيق أو الصاحب الخيالي فإنها حالة تحدث في الأطفال بين سن 3– 10 سنوات وقد يكون في صورة شخص أو دمية يرتبط بها ويتحدث إليها الطفل من ذوي الذكاء العالي لتخفيف الشعور بالوحدة والقلق، وتختفي هذه الحالة عادة بعد سن 12 سنة.

أبله / Imbecile

مصطلح قديم يستخدم للإشارة إلى نوع معين من "القصور العقلي" والضعف العقلي.

تقليد / Imitation

تعني المحاكاة. وهو سلوك متقدم حيث يراقب الفرد ويكرر سلوك الأخر. *التقليد* هو أيضاً شكل من أشكال التعلم الاجتماعي الذي يؤدي إلى تطور الفرد.

دَفْعة، نبضة / Impulse

يعبر هذا المصطلح عن ميل إلى فعل لتقليل التوتر المتزايد داخلياً نتيجة للدوافع الداخلية التي لا تقاوم، وفي الأمراض العصبية والفيزيولوجيا فإن النبضة تعبر عن موجة تنقل عبر الأنسجة مثل الأعصاب والعضلات لينشأ عنها نشاط فيزيولوجي.

الإندفاعية / Impulsive

تشير إلى التسرع في السلوك دون التفكير بنتائجه. وتعكس هذه الصفة ضعف التنظيم والتخطيط لمواجهة المواقف أو المشكلات. الشخصية الإندفاعية هى شخصية لا تقوى على تحمل الضغوط، شخصية إنفجارية وإندفاعية. ومن سمات هذه الشخصية أنها تندفع بالقول والفعل، بالإضافة إلى أنها سرعان ما تشعر بالندم الشديد، ولكن بعد إنقضاء الحدث، كما أنها لا تستطيع أن تتمالك نفسها من الناحية النفسية أمام الآخرين.

In - Risk Children
الأطفال المعرضون للخطر

هم الأطفال الذين تزيد احتمالات حدوث مشاكل وإضطرابات لديهم عن الأطفال الآخرين بسبب تعرضهم لعوامل بيئية صعبة، كتدني الوضع الإقتصادي والإجتماعي، إساءة معاملة الأطفال، سوء التغذية، والأمراض النفسية والفقر المدقع. وما ينبغي التنويه إليه في هذا الصدد هو أن تعرض الطفل لأي عامل من عوامل الخطر

المذكورة أعلاه لا يعني أنه سيصبح معوقاً أو متأخراً نمائياً بالضرورة. فالهدف من التعرف إلى هؤلاء الأطفال هو متابعة نموهم ومساعدتهم.

الإستقلالية / Independence

الإستقلالية هي إظهار السلوك الملائم للموقف بالاعتماد على الذات. والمقصود هنا أن يكون الفرد مستقلاً في أفعاله وتصرفاته وأن يفعل ما يراه هو وليس ما يطلبه الغير فقط . فإذا كان بإستطاعة الشخص أن يذهب إلى حيث يذهب الآخرون، وأن يعمل ما يعمله الآخرون من فئته العمرية والإجتماعية والثقافية فهو شخص يتمتع بالاستقلالية. أما إذا لم يكن الشخص قادراً على ذلك فهو يوصف بالإعتمادي.

Individual Differences
الفروق الفردية

ويعني هذا المصطلح أن الأشخاص يختلفون في قدراتهم العامة وعلى قدراتهم على التعلم وحل المشكلات، كما يختلفون في إنفعالاتهم، ومستويات النشاط العام، وذكائهم وفهمهم واستيعابهم ونظرتهم للأمور ودوافع سلوكهم.

تفرد / Individuation

المقصود من "التفرد" هو أن يحتفظ الشخص بشخصيته وهويته مستقلة ومتمايزة عن كل من هو غيره، بمعنى أن يكون له لونه وبصمته الخاصة المختلفة عن الآخرين.

الإستقراء / Induction

المقصود به استنتاج المفاهيم العامة من المفاهيم الخاصة أو بتتبع الجزيئيات.

الطفولية / Infantilism

حالة استمرار الصفات الطفولية إلى عمر النضوج، ويبقى الفكر والسلوك طفولي رغم تقدم العمر.

الاستبصار/ Insight

مصطلح في علم النفس يعني، التأمل الباطني للذات ووعي المرء بدوافعه الرئيسية ورغباته ومشاعره وتقييم العقلية الخاصة وقدراته ومعرفته بنفسه، والمصطلح يفيد معنى آخر هو تفهم الشخص للعلاقات القائمة بين سلوكه وذكرياته ومشاعره ودوافعه التي كانت من قبل، كما يعني أيضاً الإدراك الفجائي لعناصر موقف ما وإدراك علاقات هذه العناصر بعضها ببعض مما يؤدي إلى فهم الموقف بشكل كلي.

إلهام / Inspiration

خاطر يأتي من اللاشعور بمعاني وأفكار تورد على الفرد دون تفكير مسبق.

غريزة / Instinct

نوع من السلوك تثيره، وتتحكم فيه منبهات ودوافع لا شعورية لا علاقة لها بالخبرات المكتسبة ، ويولد الإنسان مزوداً بها مثل غريزة الرضاعة.

تعلم نفعي / Instrumental Learning

مصطلح يستخدم في علم النفس ليصف كل حالة تعلم نفعية, علاقة بين شخص وآخر يكون أحدهم مصدر ووسيلة لتعلم الآخر.

التكامل/ Integration

يقصد بهذا المصطلح هو انتظام وحدات صغيرة في وحدة أكبر أو اندماج عناصر مختلفة معاً لتكوين شيء أكبر . يعبر عن تكامل العمليات العقلية في شخصية سوية تتسق مع بنية الفرد.

لجنة الدمج / Integration Committee

لجنة الدمج المدرسية هي لجنة رسمية تبحث في حقوق الطالب ذوي الإحتياجات الخاصة المتعلقة بعملية اندماجهم في برنامج الدمج وتتكون اللجنة من مدير المدرسة حيث يتولى رئاستها، بالإضافة إلى كل من مربي الصف الذي يتعلم فيه التلميذ، إخصائي نفسي ومستشار تربوي، معلم تربية خاصة، صاحب تخصص آخر يتم دعوته وفق إحتياجات الحالة المراد بحثها. يتم دعوة أهل التلميذ إلى اللجنة لسماع رأيهم، لكنهم ليسوا أعضاء في اللجنة، ولا يستطيعون المشاركة في إتخاذ القرار. من المهم أن تضم اللجنة أشخاص مهنيين يعرفون التلميذ جيداً، ويجب التأكيد على ذلك.

عقل / Intellect

ذهن, فكر, تعبير عن الملكات العقلية له بعض الاشتقاقات تدور حول التعقل والتفكير والتأمل والنشاط الإبداعي.

الذكاء / Intelligence

يعرف الذكاء على أنه القدرة على إكتشاف الصفات الملائمة للأشياء و علاقتها بعضها بالبعض، أو صفات الأفكار الموجودة أمامنا وعلاقتها بعضها بالبعض. كما أنه القدرة على التفكير في العلاقات، أو التفكير الإنشائي الذي يتجه إلى تحقيق هدف ما. ويعرفة بعض العلماء على أنه القدرة على التركيب و التنظيم و التلاؤم . وهو أيضاً القدرة على التجريد وإدراك العلاقات و المتعلقات . وهو القدرة على التفكير في حل المشكلات الجديدة، كما أنه القدرة على التعلم أو حسن اشتغال العقل. ويمكن إجمال الذكاء بأنه القدرة على إستخدم التجارب السابقة في حل المسائل الجديدة.

اسْتِبْطان / Internalization

يقصد به التأمل الداخلي. وهي عملية مراقبة الشخص لعملياته العقلية بغية استكشاف القوانين التي تحكم العقل. وهو أيضاً ملاحظة الشخص لما يجري في شعوره من خبرات حسية أو عقلية أو انفعالية ملاحظة منتظمة صريحة تستهدف وصف هذه الحالات وتحليلها أو تأويلها أحيانا .

بين شخصي / Interpersonal

تأتي بمعنى الاتصال الذاتي. تشير إلى علاقة الإنسان مع ذاته.

الإستدماج / Introjection

يطلق عليها أيضاً استيعاب. وهو دفاع نفسي في اللاوعي. يدل هذا التعبير على غرس فكرة داخل الشخص بصورة غير واعية، كما قلنا هي إحدى الحيل أو الآليات الدفاعية النفسية غير الناضجة. وهو على عكس الإسقاط، فبدلًا من أن يُسقط الفرد ما بداخله على من حوله بالخارج (كما في عملية الإسقاط)، فإنه هنا يأخذ أفكارًا أو موضوعات من العالم المحيط به ويدمجها داخل ذاته، بحيث تصبح جزءًا من ذاته. فمثلًا عندما يُعجب الفرد بفكرة ما فإنه يتبناها كاملة ويمتصها إلى عالمه الداخلي بحيث تصير جزءًا من ذاته.

استبطان / Introspection

يعني التأمل الداخلي. في الاستبطان أو التأمل الداخلي يقوم الشخص بفحص أفكاره ودوافعه ومشاعره الداخلية.

الإنطواء / Introversion

الإنطواء بمعناه العام هو الابتعاد عن النشاطات الأجتماعية والرغبة في العزلة والتفرد. ويظهر الإنطواء على شكل نفور من الزملاء أو الأقارب، وامتناع أو تجنب الدخول في محاورات أو حديث، وأحياناً يخالط الطفل المنطوي أطفال يشبهونه في الإنطواء ويكون الحديث بينهم مقتضباً، كما يظهر على شكل الإلتزام بالصمت وعدم التحدث مع الغير، وقد يكون الإبتعاد عن المشاركة في أي اجتماع أو رحلات أو أنشطة رياضية مظهراً من مظاهر الإنطواء والعزلة.

انطوائي / Introvert

شخص انعزالي ، ويميل إلى الأعمال التي لا تتعامل مع الجمهور ولا يحب التجمعات.

(J)

وظيفة / Job

الاستفسار عن العمل أو المهنة أحد عناصر التاريخ الشخصي في دراسة الحالة، وتستخدم الكلمة بمعنى مجازى في تعبير خبر شؤم أو نذير سوء.

فرح / Joy

تعبير عن السعادة أو الفرح الشديد.

حكم / Judgement

يعتبر الحكم على الأمور أحد عناصر فحص الحالة العقلية، ويعني القدرة على تقييم الموقف بطريقة سليمة والتعامل معه بالصورة الملائمة، ويحدث خلل في هذه القدرة في حالة الأمراض العقلية الذهانية.

عدالة / Justice

تعتبر العدالة من المبادئ الأخلاقية في الطب النفسي الشرعي، ويدخل ذلك في أسلوب تقديم الخدمات النفسية لمن يحتاجها، وحقوق المرضى النفسيين في كل المواقف خصوصاً حين تتطلب حالتهم الدخول الإلزامي للعلاج في المصحات والمستشفيات مع ما يتبع ذلك من تقييد لحريتهم، ومن المنظور الإسلامي، فإن العدل مع الإحسان هما القاعدة التي يتم من خلالها التعامل مع المريض النفسي وهو في أشد حالات الضعف الإنساني.



(K)

إحساس بالحَرَكة / Kinesthesia

مصطلح يشير إلى الإحساس بحركة العضلات .

هَلوسة حَرَكِية / Kinesthetic Hallucination

مصطلح يشير إلى هلاوس الإحساس العَضَلي الحركي.

حَرَكِي / Kinetic

مصطلح يعني الحركة النشاط

شَهْوَة السَرِقة / Kleptolangia

مصطلح يعني الشهوة والرغبة في السرقة ويشير هذا المصطلح إلى اضطراب سلوكي.

رُهَاب السَرِقة / Kleptophobia

الخوف المرضي من السرقة.

المعرفة / Knowledge

مصطلح يعني المعرفة والعلم والمعلومات

أحْدَب / Kyphotic

مصطلح يف حالة فيها يكون الظهر فيه تشوه واعوجاج في العمود الفقري.

جُنُون السَرِقَة/ Kleptomania

مصطلح يطلق على الذي يعاني من هَوَس السَرِقة المَرَضِية



(L)

اللغة / Language

اللغة عبارة عن رموز اعتباطية صوتية أو غير صوتية تحمل معنى. واللغة هي قدرة عقلية معرفية يمتلكها الإنسان. وهي أيضاً مجموعة مفردات وقواعد تميِّز جماعة بشرية معيّنة تتبادل بواسطتها أفكار اللغة. وتعتبر اللغة أهم وسائل التفاهم والاحتكاك بين أفراد المجتمع في جميع ميادين الحياة. وقد عرّف علماء النفس اللغة، فقالوا أنها مجموعة إشارات ورموز تصلح للتعبير عن حالات الإنسان الفكرية والعاطفية والإرادية، وهي وسيلة إتصال مهمة جداً وأداة تساعد أيضاً على التفكير.

Language Delay
التأخر في الكلام

هو مصطلح طبي نفسي، ويقصد بهذا المصطلح حالة تأخر الطفل عن بدء الكلام، وذلك وفقاً للجيل الطبيعي الذي يبدأ فيه الطفل الكلام وهو ما يقارب العام والنصف على الأكثر.

قيادة / Leadership

مصطلح يستخدم في علم النفس يشير إلى قدرة الفرد إقناع مجموعة من الناس بآرائه وأفكاره ويكون قدوة لهم ويكمن دوره وإقناعه للأشخاص من خلال السعي والوصول إلى تحقيق أهداف منشودة.

تعلم/ Learning

هو تغير شبه دائم في السلوك نتيجة الخبرة والتدريب . والتعلم هو عبارة عن نشاط الهدف منه الوصول إلى خبرات ومهارات ومعارف جديدة.

Learning Disability
العسر التعلمي

في الواقع هناك العديد من الأبحاث والدراسات التي عملت على تعريف العسر التعليمي، ومن أشهرها الحالة التي يظهر صاحبها مشكلة أو أكثر في الجوانب التالية:
القدرة على استخدام اللغة أو فهمها. القدرة على الإصغاء والتفكير والكلام. القراءة أو الكتابة.العمليات الحسابية البسيطة.

Learning Strategies
إستراتيجيات التعلم

تعني الكيفية التي يتعلم بها التلميذ. وهي عبارة عن مجموعة تقنيات وقواعد وطرق تساعد التلميذ على اكتساب المعلومات ومعالجتها وتخزينها واسترجاعها. وهذه الإستراتيجيات ضرورية بصفة خاصة لأولئك التلاميذ الذين يفتقرون إلى مهارات التفكير والإنتباه والتذكر، وبالتالي فإنهم يعانون من صعوبة في التعلم الأكاديمي. ومن الضروري أن يتعلم التلاميذ في التربية الخاصة أساليب تعلم ملائمة لهم ولقدراتهم.

Lesbianism / سحاق

مصطلح يستخدم ليشير إلى العلاقة الجنسية بين امرأتين.

Libido / شَهْوَة، طاقَة جِنْسِية

تم تعريفه بواسطة فرويد على أنه القوة التي يتم بها تمثيل الغريزة الجنسية في العقل وتبعاً لمفهوم فرويد، فإن الليبدو لا يقتصر على الجنس بل يتعداه إلى مجالات أكبر مثل اللذة عوماً حين وضع مبدأ اللذة الذي يعتمد على السعي إلى الحصول على اللذة وتجنب الألم، ومن خلال التحليل النفسي فإن تفسير بعض المشكلات النفسية يعتمد على خلل الليبيدو، ويستخدم تعبير فقدان الليبيدو لفقدان الرغبة الجنسية بسبب الحالة النفسية.

Literacy /التنور اللغوي

هذا المصطلح يشير إلى الأدوات والمعلومات والمهارات المطلوبة من أجل اكتساب القراءة والكتابة. وهذه الأدوات لها علاقة بالثقافة التي يعيش فيها الطفل. وهو أيضاً يعني "الإستعمال الواعي للغة" . وهو الإستخدام اللغوي الذي يتغذى من تعرض الشخص لمصادر غنية لثقافة ووسائل الميديا المختلفة خلال عملية نموه وتعلّمه.

Logical Thinking

التفكير المنطقي

هو نوع من أنواع التفكير والذي فيه يستخدم الإنسان المنطق في التفكير، ويمارسه الفرد عند محاولة إظهار الأسباب والعلل التي تكمن وراء الأشياء، ومحاولة معرفة نتائج أعمال الناس. ويتضمن التفكير المنطقي محاولة الحصول على أدلة تؤيد أو تنفي أعمال الفرد أو وجهات نظره .



(M)

Macrocephaly
كبر الجمجمة

يشير هذا المصطلح إلى حالة من حالات الضعف العقلي الذي يحدث بسبب تضخم أجزاء من الدماغ يتبعها كبر الجمجمة وحجم الدماغ.

هوس / Mania

يستعمل أحياناً لوصف أي شكل من الاضطراب النفسي. يتميز بالنشاط الزائد والمرح والغرابة ، ويكون الفرد مليئاً بالحيوية ، لايكاد ينتهي من شيء أو عمل حتى يبدأ في الأخر ، وقد يبدأ في عمل قبل أن ينتهي من الأول وقد يصل نشاطه إلى درجة العدوان والتحطيم ، وتميز أفكاره بأنها غير منتظمة فهو ينتقل من فكرة إلى فكرة بسرعة دون داع.

ماسوشية / Masochism

هو اضطراب نفسي يتجسد في التلذذ بالألم الواقع على الشخص نفسه. معنى آخر التلذذ بتلقي العذاب. وهي نوع من أنواع الانحرافات الجنسية.

نضج /Maturity

مصطلح يستخدم في علم النفس ليشير إلى النمو والاكتمال من الناحية البيولوجية والنفسية والإجتماعية وذلك بما يوافق الجيل.

ذو معنى / Meaningful

مصطلح مستخدم في علم النفس ويرتبط في أغلب الأحيان بالتعلم, ويقصد به أن المعنى مهم للمتلقي.

تعلم ذو معنى/ Meaningful Learning

ويقصد بالتعلم ذو معنى هو التعلم الذي يناسب حياة المتعلم ويخالج روحه ويتواصل معه, وذلك من خلال إدخال جوانب من حياته وذات معنى بالنسبة له.

تقنية / Mechanics

مصطلح يعني أسلوب أو فنِّيَّة في إنجاز عمل أو بحث علميّ ونحو ذلك ، أو جملة الوسائل والأساليب والطرائق التي تختص بمهنة أو فنّ.

Medical Assistant
المساعِدَةُ الطبية

هي عبارة عن وظيفة بساعات مخصصة من وزارة التربية والتعليم لطالب يعاني من مشاكل صحية كبيرة أو إعاقات حسية، ولا يستطيع أن يتعامل مع ظروف الصف العادية بمفرده. وعادةً يكون هؤلاء الأطفال بمعدلات ذكاء تسمح لهم بالتعلم في المدارس العادية.

المالنخوليا السوداء / Melancholia

هو شكل من أشكال الاضطراب الاكتئابي، وعلى الرغم من أنه اضطراب واضح، فإن جمعية الطب النفسي الأمريكية لم تعد تعترف به كمرض عقلي منفصل، ولذلك يعتبر 'سوداوية' نوع فرعي من اضطراب اكتئابي رئيسي وليس مرضاً عقلياً منفصلاً.

الذاكرة / Memory

هي قدرة الفرد على تخزين المعلومات. وتعد الذاكرة من أهم العمليات العقلية العليا في حياة الإنسان وتعتمد عليها عدد من العمليات الأخرى مثل الإدراك، والوحي والتعلم والتفكير وحل المشكلات والتحدث، والحقيقة أن كل ما

نفعله تقريباً يعتمد على الذاكرة، بل أن الحضارة تنتقل من جيل إلى جيل عن طريق الذاكرة. وللذاكرة أهمية كبيرة في عملية التعلم.

إضطرابات في الذاكرة / Memory Disorders

إضطرابات الذاكرة هي كل ما يصيب ذاكرة الإنسان من خلل وضعف. وقد يكون الضعف في الذاكرة بإختلاف أنواعها كالذاكرة البصرية أو الذاكرة السمعية، مما يؤدي إلى مشاكل كبيرة في عملية التعلم. وتكثر إضطرابات الذاكرة في فئات الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة. ويمكن معالجة هذه الإضطرابات وفقاً لماهية الإضطراب والتشخيص الطبي أو النفسي. وفي كثير من حالات إضطراب الذاكرة لا يوجد علاج.

Mental Ability

القدرة العقلية

قام الكثير من العلماء بدراسة وتعريف القدرة العقليّة. كلّ تعريف اتّخذ وجهة نظر علميّة مختلفة عن الأخرى؛ فمنهم من ربط القدرة العقليّة بدرجات الذكاء، ومنهم من عرّف القدرة العقليّة على أنّها المقدرة على التحصيل الأكاديميّ، وآخرون عرّفوا القدرة العقليّة على أنّها إمكانيّة إستخدم التجارب السابقة في حلّ موقف جديد. إنّ القدرة العقليّة تتضمّن مهارات معرفيّة عديدة وتكوّن بدورها القدرة العقليّة العامّة أو الذكاء. المهارات المعرفيّة هي الاستيعاب، الإدراك، الذاكرة، الانتباه، التركيز، التفكير، الفهم، اللغة

Mental Age

العمر العقلي

لفهم هذه المصطلح علينا أن نفهم أولاً أن هناك مصطلح آخر مهم وهو العمر الزمني والذي يشير إلى عمر الطفل منذ الميلاد، أي بالسنوات. أما العمر العقلي فهو مصطلح يستخدم لوصف النمو العقلي. فالطفل الذي يبلغ عمره العقلي خمس سنوات وستة شهور هو طفل يكافئ أداؤه العقلي متوسط أداء الأطفال الذين يبلغ عمرهم الزمني خمس سنوات وستة شهور. والعمر العقلي درجة مركبة لأنه يشتق من الأداء في مجالات مختلفة. فقد يكون العمر العقلي لطفل في الثامنة من عمره وآخر في الثالثة من عمره يساوي خمس سنوات لذلك يطلق على الطفل الأول تسمية

«متخلف عقلياً» لأن عمره العقلي أقل من عمره الزمني، وعلى الثاني «متفوق عقلياً» لأن عمره العقلي أعلى من عمره الزمني.

كآبة نفسية / Mental Depression

مصطلح يقصد به الشعور بالإكتئاب وهو الشعور النفسي الذي يشبه الشعور بالإكتئاب.

الصحة النفسية / Mental Health

الصحة النفسية أو الصحة العقلية هي مستوى الرفاهية النفسية أو العقل الخالي من الاضطرابات، وهي الحالة النفسية للشخص الذي يتمتع بمستوى عاطفي وسلوكي جيد.

Mental Retardation
التخلف العقلي

هو نقص في مستوى الذكاء العام، ويعتبر الشخص متخلفاً عقلياً فيما إذا كان حاصل ذكائه أقل بكثير من 70 .

صغر حجم الجمجمة / Microcephaly

صغر حجم الجمجمة هو إضطراب يكون فيه محيط الرأس صغيراً والجبهة مائلة. ولا يعرف سبب هذه الحالة بدقة وإن اعتقد أنها قد تنتج عن إضطرابات جينية أو عن عوامل بيئية. وتقود هذه الحالة عادة إلى التخلف العقلي الذي تتراوح درجته غالباً من شديد إلى شديد جداً. وكثيراً ما ترتبط بعدة إضطرابات جسمية بسبب الضرر الذي يلحق بالجهاز العصبي. كما ويشير هذا المصطلح إلى حالة من حالات الضعف العقلي التي تحدث نتيجة لصغر حجم الجمجمة وبالتالي الضغط على الدماغ وعدم إكتمال نموه.

صداع نصفي/ Migraine

الصداع النصفي (Migraine) مصدر الكلمة من اللغة اليونانية من الكلمة (Hemicrania) وتعني، بالترجمة الحرفية: نصف الجمجمة. الاسم مستمد من إحدى مميزات الصداع النصفي، إذ أن الصداع النصفي عادة ما يصيب نصف الرأس. وهو مرض مزمن يتجلى في حالات متكررة من الصداع، مصحوبا بظواهر جسدية ونفسية، أيضا.

وعي / Mind

مصطلح في علم النفس يشير إلى شعورُ الكائنِ الحي بما في نفسه وما يحيط به.

المنغولية /Mongolism

متلازمةُ داون أو ما يُعرف بمرضِ البلاهةِ المنغوليّة، هي عبارةٌ عن اختلالٍ كروموسوميٍ يحدثُ نتيجةَ الانقسامِ الخاطئِ للكروموسوم رقم 21؛ حيث يتكرّرُ فيه هذا الكرموسوم ثلاثَ مراتٍ بدلاً من مرتين، وعليهِ يكونُ عددُ الكروموسومات في كلّ خليةٍ 47 كرموسوماً بدلاً من 46 كروموسوماً.

هوس آحادي / Monomania

مصطلح في الطب النفسي يشير إلى اضطراب عقلى مقصور على فكرة واحدة حماسة مفرطة أو تركيز مفرط على شئ واحد يوحى بتشويش عقلى؛ مس أحادى

مزاج / Mood

مصطلح في علم النفس يعني الحالة المزاجية أو الطبع أو الحالة النفسية.

إنعكاس مورو / Moro Reflex

يظهر هذا الإنعكاس في حالتين: الأولى عندما نمسك الوليد من كلتا يديه وهو مستلق على الفراش ثم نرفعه قليلاً ونتركه يسقط فجأه على الفراش فنجده قد فتح ساعديه ومدهما الى الأمام وكأنه يريد تفادي السقوط. الحالة الثانية، عندما يكون الطفل مستلقياً في فراشه، نحدث إرتجاجاً للسرير، عندئذ يبسط الوليد ساعديه بشكل متساو إلى كلا الجانبين لمدة ثانية واحدة ثم يقوم بثنيها الى الأعلى وإلى الأمام ويفتح أصابعه.

الدافعية / Motivation

الدافعية هي مجموعة الظروف الداخلية والخارجية التي تحرك الفرد من أجل إعادة التوازن الذي اختل، في الدافع بهذا يشير إلى نزعة للوصول إلى هدف معين، وهذا الهدف قد يكون إرضاء حاجات داخلية أو رغبات

خارجية. والدافع هو حالة داخلية في الكائن الحي تؤدي إلى استثارة السلوك واستمراره وتنظيمه وتوجيهه نحو هدف معين.

Motor Disability
الإعاقة الحركية

مصطلح يعني حدوث خلل لحركة معينة في جسم الإنسان يمنعها من القيام بوظيفتها الصحيحة. والأسباب تختلف من حالة إلى أخرى. وفي غالبية حالات الإعاقة الحركية يكون السبب شلل ناتج عن خلل في الجهاز العصبي.

Multidisciplinary Committee
لجنة متعددة التخصصات

هي لجنة مدرسية. وهي اللجنة التي تركز برنامج الدمج في المدرسة. ويديرها مدير المدرسة، وتضم: مربي الصف، المستشار التربوي، معلم الدمج، الأخصائي النفسي، مشخص للأداءات التعليمية أو مشخص تربوي ومركز الطبقة. وأصحاب وظائف أخرى مثل: مركز التربية الإجتماعية في المدرسة أو مركز التقييم وغيره. وتهدف هذه اللجنة إلى النقاش والبحث حول تلميذ معين.

Music Therapy
العلاج بالموسيقى

هو أحد الطرق العلاجية التي تستخدم في كثير من الحالات وخاصة في مجال التربية الخاصة ومع الأطفال. حيث يفيد العزف على الآلات الموسيقية للأطفال بشكل عام وخاصة الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة. وكانت فكرة الموسيقي أنها يمكن أن تخدم غرض الشفاء منذ عدة قرون. وكان أول برنامج وضع للعلاج بالموسيقى في العالم في جامعة ولاية ميتشيجن سنة **1944**، والتي احتفلت بذكراه الخمسين عام **1994**. وتأسست جمعية العلاج بالموسيقى الأمريكية عام **1998** بوصفها وحدة الجمعية الوطنية للعلاج بالموسيقى وللجمعية الأمريكية للعلاج بالموسيقى. توصلت دراسات طبية إلى أن العلاج بالموسيقى يخفف نوبات الإكتئاب عند الأطفال والمراهقين الذين يعانون من مشاكل سلوكية وعاطفية.

طفرة / Mutation

مصطلح يستخدم في الوراثة لوصف تبدل الجينات.

بكم / Mutism

في هذه الحالة يتم التوقف عن الكلام، وتحدث حالة الخرس الانتقائي في الأطفال في سن المدرسة حيث يمكنهم الكلام في بعض المواقف داخل المنزل مثلاً، ويمتنعون عن الكلام نهائياً في مواقف أخرى مثل التواجد بالمدرسة، وتحدث الحالة بمعدل 5 من كل 10 آلاف، وفي البنات أكثر من الأولاد.

حالة قصر النظر / Myopia

هو مصطلح يطلق على مشكلة من مشاكل البصر والتي تظهر على شكل صعوبة في رؤية الأشياء البعيدة. ويعود السبب في مثل هذه الحالة إلي سقوط صورة الأشياء المرئية أمام الشبكية، وذلك لأن كرة العين أطول من طولها الطبيعي، وتستخدم النظارات الطبية ذات العدسات المقعرة لتصحيح رؤية الأشياء، بحيث تساعد هذه العدسات على إسقاط صورة الأشياء على الشبكية نفسها.



(N)

Narcissism / نرجسية

هو اضطراب نفسي يتمثل في حب الذات.

Naturalism / طبيعية

العمل او النزوع الطبيعى المذهب الطبيعى، طبيعية، واقِعيَّة. لْوَاقِعِيَّة : مَذْهَب يَجْعَل لِلْواقِع وَظَاهِر الطَّبِيعَة وَالْحَياة الْاعْتِبَار الْأَوَّل.

Neck Stretch Reflex

الإنعكاس الرقبي

عندما نُدير رأس الوليد إلى جانب معين وهو مستلق على ظهره، يتخذ الوليد وضعية المقاتل وهي إنبساط الساعد والساق في محاذاة الوجه، وانقباض الساعد والساق في محاذاة قفا الرأس. إن هذا الإنعكاس يزول في حدود العام الأول».

مُجَامَعَةُ المَيت /Necrophilia

مصطلح في الطب النفسي يشير إلى اضطراب عقلي ونفسي يقوم به المريض بجماع الميت ووطء الجثة.

Needs /حاجات

هي حوافز داخلية المصدر تدفع الفرد نحو انتقاء الكائن الحي لشيء ما قد يكون داخلي مثل الجوع — العطش وقد يكون خارجي مثل : النجاح — التفوق — المال.

Nonverbal Communication
الإتصال الغير لفظي

عملية تبادل المعاني أو المعلومات بين الأشخاص وذلك باستخدام وسائل غير لفظية أو غير منطوقة إعتماداً على حركات الجسم وتعبيرات الوجه والإيماءات وطريقة الجلوس ونبرة الصوت وغيرها من الأساليب الحركية وخاصة ما يستخدمها الأصم مع غيره من الأفراد.

Negative Reinforcement
التعزيز السلبي

التعزيز الإيجابي ليس الطريقة الوحيدة لزيادة إحتمال حدوث السلوك المرغوب فيه، فبإستطاعتنا أن نعمل على تقوية السلوك من خلال إزالة مثير بغيض أو مؤلم (شيء أو حدث يكرهه الفرد) بعد حدوث السلوك المرغوب فيه مباشرة وهذا الإجراء يسمى بالتعزيز السلبي والأمثلة على التعزيز السلبي في الحياة اليومية هي أيضاً كثيرة، وتناولنا حبة أسبرين في حالة الصداع، وتخفيف السائق للسرعة عند معرفته بوجود رادار على الشارع، وتحضير الطالب للحصة القادمة ليتجنب ما قد يفعله مدرس المادة المعروف بعقابه الشديد، كلها أمثلة على التعزيز السلبي، فجميعها تشمل تجنب المثيرات البغيضة مما يؤدي إلى زيادة إحتمال التصرف على هذا النحو في الظروف المماثلة مستقبلاً.

التحويل السلبي/ Negative Transference

مصطلح في علم النفس التحليلي يشير إلى العملية التي يسقط فيها المريض مشاعره السلبية على المعالج.

سلبية/ Negativism

وهو مصطلح يشير إلى المذهب السلبى, السّلبيّة, عكس الإِيجَابِيَّة.

الجهاز العصبي / System Nervous

هو من أهم الأجهزة في جسم الإنسان. وينقسم إلى قسمين رئيسيين: الجهاز العصبي المركزي والجهاز العصبي المُحيطي أو الطرفي. وهو عبارة عن خلايا عصبية "نيرونية"، ومن الناحية التشريحية هو شبكة الإتصالات العامة التي تربط بين جميع أجزاء الجسم بواسطة مجموعة من الأعصاب الممتدة ما بين أطراف الجسم المختلفة وأعضائه

الداخلية والخارجية، وبين الدماغ ومحتويات الجمجمة. أما من الناحية الوظيفية فيمكن اعتباره الجهاز الذي يسيطر على أجهزة الجسم المختلفة، والذي يشرف على جميع الوظائف العضوية ويؤلف بينها بما يحقق وحدة وتكامل الكائن الحي. فهو مجموعة من المراكز المرتبطة فيما بينها، وإلى هذه المراكز ترد التنبيهات الحسية من جميع أنحاء الجسم سطحية كانت أو عميقة، وعنها تصدر التنبيهات الحركية التي تصل إلي العضلات إرادية كانت أو غير إرادية، وكذلك إلي الغدد الموجودة بالجسم قنوية كانت أو صماء.

عُصَاب / Neurosis

يستخدم هذا المصطلح للتعبير عن اضطرابات في الجهاز العصبي، التي لا يوجد لها سبب عضوي – جسدي، ثم لاحقًا بدأ هذا المصطلح يستخدم، للإشارة لكل الاضطرابات الوظيفية للجهاز العصبي؛ المراد هنا، اضطرابات تُجْهل مسبباتها. وهناك أسبابًا نفسية واضحة وراء إضطرابات العُصابية.

الحالة الطبيعية / Normality

مصطلح يستخدم لوصف أي شيء يحدث بصورة طبيعية، أو الشخص السوي سليم العقل، ويهتم الطب النفسي وعلم النفس بمفهوم الاعتدال أو السواء.

شَوْق / Nostalgia

يطلق على هذه الحالة أيضا الحنين ويشير المصطلح أيضا إلى الشوق لشيء والحنين إلى وضع ما.



(O)

ديمومة الشيء / Object Permanence

يشير هذا المصطلح إلى مرحلة من مراحل النمو العقلي عند الطفل كما أشار إليها بياجية وتعني ان الطفل قبل أربع أو خمس شهور قد لا يدرك أن الأشياء موجودة رغم اختفاءها عن بصره ثم بعد ذلك يتطور هذا المجال لدية.

إعْتِراض / Objection

مصطلح في علم النفس يستخدم ليشير إلى مشاعر الإعتراض وعدم الرغبة.

وساوس / Obsessions

هو نوع من الاضطرابات المرتبطة بالقلق (Anxiety)، تتميز بأفكار ومخاوف غير منطقية (وسواسية) تؤدي إلى تصرفات قهريّة.

الوسواس القهري/ Obsessive - Compulsive

مشكلة نفسية مزمنة وشائعة الحدوث؛ حيث يشعر المريض بالحاجة المُلحّة للقيام بتصرّفاتٍ معيّنة بشكل متكرّر وقهريّ خارج عن السيطرة والإرادة، وتخطر لدى المُصاب هواجس وأفكار متكرّرة تسبّب له القلق.

الشخصية الوسواسية / Obsessive .P

هي الشخصية التي تسيطر عليها الأفكار أو الأفعال القهرية المتكررة. على سبيل المثال لا الحصر شخصية تتسم بوسواس النظافة أو وسواس النظام والترتيب وهكذا.
هذه الشخصية ليست مريضة ولكنها قد ترهق نفسها.

الفص القفوي/ Occipital Lobe

يسمى في بعض المصادر بـ (الفص القذالي) وتوجد فيه المنطقة الحسية المسئولة عن الرؤية Vision التي تستقبل الإحساسات البصرية، وأيضا يحتوي منطقة الترابط البصرية التي تحيط بالمنطقة الحسية للرؤية وهي مسئولة عن

معرفة (معاني) الصور التي ترى، وهذه المنطقة تحتل الجزء الباقي من الفص القفوي تقريبا. وتلف منطقة الترابط البصرية لا يسبب العمى، إذ يمكن رؤية الأشياء بوضوح ولكن لا يمكن معرفتها أو التعرف عليها.

إشراط إجرائي/ Operant Conditioning

الإشراط الإجرائي هو عملية تغيير السلوك عن طريق تغيير نتائجه. ويقوم الاشراط الإجرائي على جملة من المبادئ المنبثقة عن التحليل التجريبي للسلوك ومن أهمها : (1) أن السلوك ظاهرة نظامية ولذا لا يحدث بالصدفة، (2) أن السلوك محكوم بالظروف البيئية وخاصة ما يحدث منها بعد السلوك، (3) أن السلوك متعلم ولا يعني ذلك إلغاء أثر العوامل الوراثية، (4) أن المنحى التجريبي الذي يتضمن القياس الموضوعي والتحليل العلمي للسلوك هو المنحى القادر على تطوير علم السلوك الإنساني.

عامل أو فعال / Operative

مصطلح يستخدم في علم النفس يعنى به السلوك أو النشاط الفعال.

فمّي / Oral

يستخدم وصف فمي في مجموعة من التعبيرات التي تستخدم في علوم النفس، وقد ورد في نظريات فرويد أن مراحل النمو تبدأ بالمرحلة الفمية من الميلاد حتى يكمل الطفل العام الأول. وفي هذه المرحلة يكون الفم هو أكثر الأعضاء حساسية، وقد أكد ذلك إريكسون في وصفه للمرحلة الأولى من دورة الحياة وهي السنة الأولى في حياة الطفل.

كائن حي / Organism

هو مصطلح مستخدم عند الإشارة إلى الحياة , أي شيء حي .



(P)

ألم / Pain

تعني أيضاً أحْزَن , إشْتَكَى , آلَم , أمَضّ , أَوْجَعَ , أوْقَع به العَذَاب أو العِقَاب.
وهو سلوك غير محبذ وغير مرغوب ويتجنبه الأفراد.

Palmar Grasp Reflex

انعكاس حركة قبض اليد

يتضح ذلك جلياً عندما نضع إصبعنا في يد الرضيع، فإن يده تنكمش حول إصبعنا. هذا الفعل يسمى إنعكاس «المسك» وهو عبارة عن حالة غريزية قد تكون أساساً للحركات العضلية الدقيقة في المستقبل.

ذعر /Panic

مصطلح في علم النفس يستخدم ليشير إلى الحالة النفسية والسلوكية لدى الفرد حينما يصاب بالذعر وما يصاحبه من علامات فسيولوجية وسلوكية, كالتنفس السريع والتعرق والاختناق .

البارانويا / Paranoia

اضطراب عقلي نادر ينمو بشكل تدريجي حتى يصير مزمناً ويتميز بنظام معقد يبدو داخلياً منطقياً ويتضمن هذاءات الاضطهاد والشك والارتياب فيسيء المريض فهم أية ملاحظة أو إشارة أو عمل يصدر عن الآخرين، ويفسره على أنه ازدراء به ويدفعه ذلك إلى البحث عن أسلوب لتعويض ذلك فيتخيل أنه عظيم وأنه عليم بكل شيء.

جنون العظمة / Paranoid Psychoses

حالة اضطراب ذهني ويعرف (بالبارانويا) وهي تعني معاناة المريض من الهذاء والذي يدور حول العظمة والزعامة كأن يتصور المريض نفسه ملك أو يتصور أنه عبقري أو مرسل من الله والناس تحقد عليه ويرى الآخرين أعداء تريد التخلص منه نظراً لقوته أو ذكاءه أو منصبه أو مكانته المادية أو الروحية .

Parasympathetic System
الجهاز الباراسمبثاوي أو نظير الودي

الجهاز العصبي الباراسمبثاوي أو نظير الودي هو أحد أجزاء الجهاز العصبي التلقائي، وغالباً ما يكون تفعيل هذا الجهاز مرتبطاً مع حالة من الخمول (الراحة). ويعمل بعكس الجهاز السيمبثاوي فيقوم بإفراز الهرمونات في حالة الإنفعال والقلق كي يساعد الجسم على الإسترخاء والعودة إلى الطبيعة.

Lobe Parietal
الفص الجداري

تقع في هذا القسم المناطق الأساسية للإحساس. إذ يستقبل ثلثاها العلويان الإحساس بالألم ودرجة الحرارة واللمس، والإحساس العميق من كل الجسم ماعدا الرأس، بينما ثلثها السفلي يستقبل الإحساس بالألم ودرجة الحرارة والذوق والإحساس العميق من الرأس. أيضا يحوي مناطق إرتباطيه (منطقة الترابط الجدارية) وهي المنطقة التي بواسطتها نعرف معنى الإحساس الذي نحسه. عند حدوث تلف في منطقة الترابط الجدارية لا يستطيع المريض معرفة أو التعرف على الأشياء التي يحسها، وتسمى هذه الحالة (ألعمه) وهي عدم القدرة على الإدراك بالحس والتمييز بين الأشياء، وربما يوجد أيضا اضطراب في صورة الجسم وهذا يعني أيضا انه: ربما يحس المريض أن النصف الأيمن من جسمه هو النصف الأيسر. ربما يحس المريض انه له ذراعا زائدة (ثالثة) أو لديه رجلا زائدة (ثالثة). وربما يحس المريض أن له ذراعا واحدة أو رجلا واحدة فقط.

ولع بالأطفال / Pedophilia

مصطلح في علم النفس والطب النفسي يشير إلى اضطراب نفسي فيه المريض يشعر بالرغبة الجنسية مع الأطفال.

الإدراك / Perception

يُعرّف الإدراك بأنه فهم المثيرات، بناء على الخبرة، فهو يشمل عمليتي إستقبال المثير وفهمه. ويزود الإدراك الدماغ بالمعلومات والتغيرات، الداخلية والخارجية، ليؤدي وظائفه بكفاءة. ويعتمد الإدراك على الوعي والإنتباه. ويقسم الإدراك إلى: إدراك حسي، (الإدراك بالحواس(وإدراك يتعدى حدود الحواس، (إدراك من غير الحواس).

Peripheral Nervous System
الجهاز العصبي الطرفي أو المحيطي

هو من أجزاء الجهاز العصبي، ووظيفته الرئيسية، ربط الجهاز العصبي المركزي (الدماغ والنخاع الشوكي) مع الأطراف العلوية والسفلية والأعضاء الداخلية. ويتألف من جميع أجزاء الجهاز العصبي الموجودة خارج الدماغ والنخاع الشوكي، فهو يتألف من الأعصاب القحفية والأعصاب الشوكية. ويختلف عن الجهاز العصبي المركزي بأنه لا يكون محمي بالعظام، مما يعرضه للإصابات.

Perseveration
تَرْديد (الكلام أو الحركة)

يستخدم هذا التعبير في الطب النفسي لوصف حالة الاستمرار في تكرار وترديد كلمات أو حركات معينة ويحدث ذلك في مرضى الفصام وبعض الذهانات العضوية والخرف.

Personal Education Plan
الخطة التربوية الفردية

للخطة التربوية هناك مفهومين أساسيين مهمين، المفهوم الإداري والمفهوم التربوي.

المفهوم الإداري: وفقاً لهذا المفهوم فالخطة التربوية، هي وثيقة مكتوبة لغرض التواصل والتنسيق الإداري بين أطراف العملية التعليمية (التلميذ، فريق العمل المدرسي، الأسرة) والأفراد والجهات المنصوص عليها في برنامج التلميذ.

المفهوم التربوي: وفقاً لهذا المفهوم فالخطة التربوية، هي وصف مكتوب لجميع الخدمات التربوية والخدمات المساندة التي تقتضيها احتياجات كل تلميذ من ذوي الإحتياجات الخاصة وتبني الخطة التربوية على أساس

التشخيص الصحيح للطالب. ويقوم على بناء الخطة التربوية المعلم المختص بالتشاور مع فريق تربوي مدرسي مختص. وقد سميت الخطة التربوية الفردية بهذا الإسم لأنها تبنى لكل طالب بشكل فردي ووفقاً لقدراته وإمكانياته. تعتبر الخطة التربوية الفردية القاعدة التي تنبثق منها كافة النشاطات التربوية والتدريبية والإجراءات التعليمية وبسبب أهمية الدور الذي تلعبه في عملية تعليم الأطفال ذوي الإحتياجات الخاصة وتربيتهم فإنها تعتبر من أهم الخطوات التي يجب على معلم التربية الخاصة القيام بها. ويقصد بها أيضاً تلك الخطة التي تصمم بشكل خاص لطفل معين لكي تقابل حاجاته التربوية، بحيث تشمل الأهداف المتوقع تحقيقها وفق معايير معينة وفي فترة زمنية ومحددة.

شخصية / Personality

الشخصية هي مجموعة الخصائص الذاتية المميزة للفرد أو الجماعة، وتضم الصفات أو السمات والنزعات السلوكية والانفعالية للشخص في حياته اليومية في الأحوال المعتادة بصورة مستقرة ومتوقعة. الشخصية هي صفات الإنسان وسلوكه. وكل إنسان يمتلك شخصية خاصة به. لا توجد شخصية كالأخرى في الحياة.

اضطرابات الشخصية / Personality Disorders

هي الشخصية التي تنطوي على خصائص معينة تتسبب في عدم تكيف أو معاناة الشخص نفسه أو المحيطين به وللشخصية جانبين وراثي ومكتسب ، وهي مجموعة من الأعراض التي تصيب الشخصية المسببة لها عدم التكيف أو السواء، وقد يكون دصره هذه الأعراض وراثياً أو مكتسباً أو من خلال تفاعل الاثنين معاً.

Pervasive Developmental Disorders
الإضطرابات النمائية العامة

أستخدم مصطلح (إضطرابات التطور العامة) ابتداء من عام 1980م ليكون مظلة لوصف مجموعة من الحالات تجمعها عوامل مشتركة، وليس وصفاً تشخيصاً وإن كان بينها اختلافات، وهي إضطرابات عصبية تؤثر على مجموعة من مناطق النمو الفكري والحسي، وعادة ما تظهر عند حوالي السنة الثالثة من العمر، ويجمع بينها العوامل المشتركة التالية:

1. نقص في التفاعل والتواصل الإجتماعي.
2. نقص القدرات الإبداعية.
3. نقص في التواصل اللغوي وغير اللغوي.
4. وجود نسبة ضئيلة من النشاطات والاهتمامات.

الرهاب أو الخوف المرضي / Phobia

الرهاب هو الخوف المرضي وهو خوف غير معقول وغير منطقي تجاه موضوع معين أو شخص أو موقف ما. ويختلف عن الخوف المبهم في القلق الذي لا هدف له وعن الخوف الإعتيادي " المعقول" . وقد يكون موضوع الخوف المرضي تصوراً أو حدساً يتعلق بأحد ميادين الحياة والفعاليات. لذلك يرتبط إسم ذلك الموضوع بكلمة فزع أو خوف مثل الخوف من الأماكن المرتفعة، الخوف من المواقف الإجتماعية، الخوف من الماء ومن المدرسة، الخ . أما أعراض الخوف المرضي فهي لا تختلف عن أعراض الخوف العادي، وفيه يشعر المريض بإضطراب عام، ويعمل الجهاز العصبي الذاتي بشدّة، فيضيق الصدر ويشعر المريض بالإختناق ويزداد الخفقان والتعرق الشديد والوهن العضلي والآلام في الأحشاء وربما الإسهال وكثرة التبول. ويرتفع القلق إلى درجة قد يلجأ فيها المريض الى الهرب من ذلك الموقف أو الإنهيار والإغماء أو الغثيان والتقيؤ والدوار. وتزول أعراض الخوف بزوال الموقف أو موضع الخوف .

الفونولوجيا أو علم الأصوات / Phonology

هو النظام الصوتي لأي لغة. وهو أيضاً العلم الذى يتناول دراسة الأصوات البشرية دراسة علمية من جوانب مختلفة ومتكاملة بدءًا من خروج الصوت من الممر الصوتى وإنتهاءً بوصول الصوت إلى الأذن ثم الدماغ فيُسمع ويُدرَك. ويُعَد علم الصوتيات أحد فروع علم اللغة والتي تتطرق إلى العديد من العلوم مثل: (علم النحو Syntax وعلم الصرف Morphology وعلم المعنى Semantics وغيرها).

دافع فسيولوجي / Physiological Motive

وهو دافع عضوي يدفع الكائن الحي للقيام بنشاط لإشباع حاجة أو تحقيق هدف يتعلق بالدوافع الفسيولوجية : الجوع والعطش والجنس والأمومة .

العلاج النفسي / Psychotherapy

هو أسلوب علاجي. ويطلق مصطلح العلاج النفسي على المعالجة النفسية التي تهدف إلى شفاء الأمراض النفسية أو المعاناة النفسية الجسدية وإلى تطوير الشخصية وتحسينها. أي أن العلاج النفسي يعرَّف من خلال استخدم طرق التأثير النفسية. ومن هنا فأهداف العلاج النفسي تكمن في مساعدة الناس على التخلص من الأعراض المرضية النفسية التي يعانون منها أو التخفيف منها ومساعدتهم على تنمية شخصيتهم وتحقيق تفاعل أفضل مع البيئة المحيطة. كما ويهدف العلاج النفسي إلى زيادة فهم الإنسان لنفسه وتحديد إمكاناته وقدراته.

Placement Committee
لجنة التنسيب أو الوضع

لجنة محلية للتربية الخاصة، تبحث في حقوق التلاميذ ذوي الإحتياجات الخاصة بهدف إدراجهم في صفوف التربية الخاصة والمنفصلة في التعليم العادي أو في رياض الأطفال ومدارس التربية الخاصة. تتشكل هذه اللجنة من: مدير قسم المعارف في السلطة المحلية أو من يمثله ويتولى رئاستها، مفتش التربية الخاصة أو من يمثله، أخصائي نفسي وأحياناً طبيب أختصاصي في طب الأطفال، عامل اجتماعي، وممثل عن لجنة الآباء القطرية للتعليم الخاص.

يتم دعوة ممثلين عن المدرسة ملمين بأمور التلميذ، كذلك يتم دعوة الأهل أو المسئولين عن التلميذ، لكنهم ليسوا أعضاء في اللجنة ولا يستطيعون المشاركة في إتخاذ القرار.

تعزيز ايجابي / Positive Reinforcement

هو عملية تدعيم السلوك المناسب أو زيادة احتمالات تكراره في المستقبل بإضافة مثيرات إيجابية.

اللغة الإجتماعية (البراغماتية) / Pragmatics

يقصد بذلك إستخدام اللغة بهدف التواصل مع الآخرين. وهو العلم الذي يشرح كيفية إستخدام اللغة بهدف التواصل السليم والصحيح من حيث اللغة. ويمكن القول أن البراغماتية هي توظيف اللغة في المجال الإجتماعي.

وهي وظيفة لغوية تهتم بإستخدام اللغة بشكل مناسب فى المواقف الإجتماعية. أمثلة على ذلك: الحديث حسب الدور، الإلتزام بالموضوع وعدم الخروج عنه، التحية، الطلب .. الخ.

الخداج / Prematurity

بصورة عامة يشير هذا المصطلح إلى حالات الولادة التي تحدث قبل الوقت المحدد. ويستخدم مصطلح الخداج للإشارة إلى الحمل الذي تقل مدته عن (37) أسبوعاً. ويعتبر بعضهم إنخفاض وزن الطفل عند الولادة عن (2.5) كغم حالة خداج أيضاً. ويرتبط الخداج بعدة متغيرات منها عمر الأم عند الإنجاب (فإحتمالات الخداج تزداد لدى الأمهات اللواتي تزيد أعمارهن عن 35 سنة أو تقل عن 20 سنة). وتزداد نسبة حدوث الخداج أيضاً لدى الأمهات المدخنات واللائي عانين في الماضي من مشكلات في الحمل والولادة وسوء التغذية. والأطفال الخدّج ومنخفضو الوزن عند الولادة أكثر عرضة من غيرهم لمعاناة نقص الأكسجين أثناء الولادة مما يؤدي إلى التخلف العقلي وبعض الإعاقات الأخرى.

بدائية / Primitiveness

مصطلح يستخدم في علم النفس يشير إلى معنى البداية في الشيء والأصل. كالسلوك البدائي أو نمط الحياة البدائي وهكذا. وفي علم النفس يشير إلى السلوكيات البدائية الفطرية الغريزية.

Proactive Inhibition
التعطيل البَعدي في الذاكرة

هو نوع من أنواع المشاكل في الذاكرة، ويقصد به أن التعلم السابق قد يعطل التعلم اللاحق ويساعد في نسيانه أو تشويهه. وقد يظهر هذا النوع لدى الأطفال الذين يعانون من العسر التعليمي.

السلوك المُشْكِل / Problem Behavior

كثيراً ما يعتبر السلوك المشكل هو السلوك الشاذ عن القاعدة. وينظر بعض المختصين في الصحة النفسية إلى السلوك المشكل باعتباره سلوكاً ينحرف عن السلوك السوي ولكنه ليس إضطراباً. والسلوك المشكل بهذا المعنى هو سلوك

غير تكيفي يعطل من إنتاجية الفرد ومن شعوره بالرضا عن الذات ولكنه لا يؤدي إلى إنفصال الفرد عن الواقع أو عن النشاطات الإجتماعية.

مهارة /Proficiency

مصطلح يشير إلى التمكن من إنجاز مهمة بكيفية محددة وبدقة متناهية، وسرعة في التنفيذ. لكل فرد يوجد مهاراته الخاصة به. كالمهارة اللغوية والمهارة الحركية.

تنبوء/ Prognosis

مصطلح يستخدم في علم النفس ليشير إلى توقع أشياء في المستقبل بناءا على ما هو موجود من معلومات وخبرات.

الإسقاط / Projection

هو من الدفاعات النفسية، ويعني أن ينسب الفرد ما في نفسه من عيوب وصفات غير مرغوبة إلى غيره من النّاس ويلصقها بهم مثل وصف النّاس باللامبالاة أو الأنانية والغش والكذب و البخل وسوء الخلق والخيانة.

المرض النفسي / Psychiatric Disorder

نستطيع أن نقول أن المرض النفسي هو عبارة عن حالة نفسية تصيب تفكير الشخص أو مشاعره أو سلوكه وتصرفاته إلى حد يستدعي العلاج. ويمكن القول أيضاً أن المرض النفسي عبارة عن إضطراب وظيفي في شخصية الإنسان نتيجة لوجود خلل أو الإنحراف عن السواء، والمرض النفسي هنا لا يرجع إلى مشاكل دماغية فقط ، وإنما يعود بأسبابه إلى خبرات مؤلمة أو إلى صدمات إنفعالية حادة. والمرض النفسي أيضاً إضطراب وظيفي في الشخصية ويبدو في صورة أعراض نفسية وجسمية مختلفة ويؤثر في سلوك الفرد فيعيقه عن ممارسة حياته السوية في المجتمع الذي يعيش فيه.

طبيب نفسي/ Psychiatrist

الطبيب النفسي هو ذلك الشخص الذي تخرج من كلية الطب ثم تخصص في الطب النفسي. بعد حصوله على بكالوريوس الطب يحصل على دبلوم في الطب النفسي وتدريب في هذا المجال. ويركز هذا التدريب على تنمية

مهاراته في عملية التشخيص الدقيق وعلاج الإضطرابات النفسية وإعطاء العقاقير المناسبة لكل إضطراب. ويتابع الطبيب النفسي الحالات الصعبة في التربية الخاصة كما وأن له دور هام في عملية التشخيص ومحاولة علاج حالات المرض النفسي والعقلي المصاحبة للإعاقات المختلفة لدى الأطفال.

التحليل النفسي/ Psychoanalysis

التحليل النفسي هو منهج علمي اخترعه سيغموند فرويد وهو طبيب نمساوي, لدراسة أعماق الحياة النفسية وعلاج اضطراباتها، وقد أدى إلى الكشف عن بعض الظواهر النفسية.

سيكودراما /Psychodrama

الـ "سيكودراما" هي وسيلة للعلاج الجماعي عن طريق الدراما، تساعد على اكتشاف الذات والتخفيف من الآلام، ومساعدة الآخرين عبر تدريبات جماعية تشمل الرياضة والتنفس والتأمل وتبادل الأدوار والتمثيل واليوغا.

نفسي المنشأ /Psychogenic

مصطلح في علم النفس يشير إلى السلوكيات والحالات التي تكون أسبابها نفسية وليست جسدية.

الإضطراب النفسي / Psychological Disorder

الاضطرابات النفسية هي مجموعة من الأعراض المركبة القابلة للتحديد من الناحية العيادية، وهي تنجم عادة عن مجموعة متآلفة من العوامل النفسية والإجتماعية والوراثية والجسدية، وقد ترافقها تبدلات عضوية أو شذوذات سلوكية ظاهرة في التعامل مع المحيط الإجتماعي، كالسلوك الجانح والسلوك اللا اجتماعي والكذب والعدوان الزائد أو غير ذلك.

سيكُوباتِيّ /Psychopath

مصطلح في علم النفس والطب النفسي يشير إلى الشخص المضطرب نفسيا والغير متوافق مع نفسه ومع الآخرين.

أمراض نفسية /Psychopathology

مصطلح في العلوم النفسية والطب النفسي يعني كل ما يتعلق بالأمراض النفسية والعقلية اسبابها وطرق علاجها.

ذهان / Psychosis

هو مصطلح يُطلق على الحالات العقليّة التي تصيب الفرد، والتي يحدث فيها خلل ضمن التفكير المنطقي لديه، أو في الإدراك الحسي عنده، فهو حالة من فقدان الاتّصال مع الواقع، وأبرز ما يميّز مرض الذهان بأن الأشخاص المُصابين به يصابون بنوبات من الهلوسة، وتمسّكهم بمعتقدات وهميّة.

سيكُوسُوماتِيّ /Psychosomatic

مصطلح في علم النفس يشير إلى الحالات والأمراض التي تكون أعراضها جسدية أسبابها نفسية.

العلاج الطبيعي / Physiotherapy

نوع من أنواع العلاج. ويقوم به شخص حصل على تدريب في مجال العلاج الطبيعي. ويسمى أخصائي العلاج الطبيعي. وهي طريقة لعلاج الأمراض العضوية باستخدام التدليك، والتمرينات، والماء، والضوء والحرارة، وبعض أشكال الطاقة الكهربائية. إن العلاج الطبيعي هو فن وعلم يسهم في تطوير الصحة ومنع المرض من خلال فهم حركة الجسم وهو يعمل على تصحيح وتخفيف آثار المرض والإصابة. وهو أحد فروع المهن الطبية المساندة، ويعنى باستخدام أسلوب شامل للوقاية والتشخيص ومعالجة المشاكل والاضطرابات الحركية والحالات المرضية باستخدام مختلف التمارين العلاجية والوسائل الفيزيائية. ويستخدم هذا الإسلوب في مدارس التربية الخاصة لعلاج مشاكل الحركة.

العقاب / Punishment

يعرف العقاب على أنه تقديم مثير مؤلم إثر ظهور سلوك غير مرغوب فيه مما يؤدي إلى تقليل إحتمال حدوث السلوك في المستقبل في المواقف المماثلة .



(R)

التبرير / Rationalization

هو دفاع نفسي، يقوم فيه الشخص بتفسير السلوك الفاشل أو الخاطيء بأسباب منطقية معقولة أو أعذار مقبولة. مثال: منهم من يرى البخل حرص والتبذير كرم . والتبرير يختلف عن الكذب في أن التبرير لا شعوري ويخدع الفرد فيها نفسه. بينما الكذب شعوري ويخدع الفرد فيها الآخرين.

إستعداد /Readiness

مصطلح في علم النفس يعني مدى استعداد وجاهزية الفرد لاكتساب الشيء كالاستعداد للتعلم مثلا. والبيئة تلعب دور هام في استعداد وجاهزية الفرد لقبول وتعلم واكتساب السلوك.

إدْراك / Recognition

يعتبر الإدراك القدرة على إدراك ومعالجة المعلومات الآتية لحواسنا بطريقة نشيطة. الإدراك هو المعالجة المعرفيّة التي تسمح لنا تفسير بيئتنا من خلال المحفزات التي ندركها بالأعضاء الحسيّة.

إنعكاس / Reflection

يستخدم التعبير لانعكاس الضوء، وكذلك للفكر والملاحظة التي تعكس تفكير طويل، وانعكاس الأحاسيس والمشاعر.

رد الفعل الإنعكاسي / Reflex

هو أحد الأنشطة البسيطة للجملة العصبية، وفيه يؤدي منبه ما (stimulus) إلى حدوث فعل فوري. تمَّ إستعمال كلمة منعكس (reflex) أول مرة في علم الأحياء من قبل مارشال هول (Marshall Hall) أحد

أطباء الأعصاب في القرن التاسع عشر، الذي إستقى الكلمة من اليونانية (reflexus). تستخدم كلمة منعكس حالياً لوصف نوع معين من أنشطة الجملة العصبية، لا علاقة له بالوعي، وفيه يؤدي منبه ما إلى تنبيه عصب معين مما يُحدث إستجابة فورية ومحددة في العضلة أو الغدة المعنية.

النكوص / Regression

يعتبر من الدفاعات النفسية، وهو الإرتداد إلى مرحلة باكرة في حياة الأنسان، ويلجأ الإنسان إلى هذه الحيلة ليتجنب ما يعانيه من صراع أو قلق وذلك بالرجوع إلى مرحلة أو نمط سابق في حياته. فإذا اصطدم الفرد بعائق يعوق إشباع دافع لديه ولم يستطع التغلب عليه فإنه يتعرض للإحباط، وفي هذه الحالة قد يعود إلى بعض الأنماط السلوكية القديمة التي كانت تشبع رغباته ودوافعه في مراحل نموه السابقة على الرغم من أنها لا تكون ملائمة لمرحلة نموه الحالية. فالطفل الذي يشعر بانصراف الأهل عنه للعناية بأخيه الصغير يلجأ إلى النكوص من خلال العودة إلى استخدام زجاجة الحليب كما كان يفعل وهو صغير. ومن أمثلة النكوص المألوفة ما يُشاهد عند بعض الناس من تذكر أيامهم الماضية ولاسيما الطفولية منها وما يشعر به من سعادة فيها وزيارته للأماكن التي نشأ فيها أيام طفولته. والنكوص قد يكون طبيعياً وذلك لكونه وسيلة دفاعية مألوفة يلجأ إليها الشخص لما يجد فيها من لذة ومتعة تبعده عن مشاغل الحياة وصعوباتها.

ضبط / Regulation

مصطلح يستخدم في علم النفس يعني التحكم والتنظيم. مثلا ضبط السلوك, التحكم بالسلوك.

تأهيل / Rehabilitation

معنى هذا المصطلح بصورة عامة إعادة تهيئة الطفل لظروف الحياة والمجتمع. وهو تهيئة التلميذ للتكيف مع الإعاقة والتعامل معها بشكل سليم من جميع الجوانب النفسية والإجتماعية والإقتصادية ويشمل ذلك تأهيله لإستخدم الوسائل والأساليب التعويضية الملائمة. يعرف التأهيل بأنه إستعادة الشخص المعاق لأقصى ماتسمح به قدراته في النواحي الجسمية والعقليّة والإجتماعية والمهنية والإقتصادية ، كما ينظر إلى التأهيل بأنه إعادة التكيف أو إعادة الإعداد للحياة.

علم النفس التأهيلي / Rehabilitation Psychology

هو فرع من فروع علم النفس. ويهتم علم النفس التأهيلي بتشخيص وتأهيل الأشخاص الذين يعانون من إعاقات مختلفة، جسمية، نفسية، عقلية وإجتماعية. ويهدف هذا الفرع من العلوم النفسية إلى تحسين حياة الأشخاص الذين يعانون من الإعاقة. ويحاول أن يستخرج من الشخص قدرات وقوى يستطيع بها التعامل مع إعاقته.

التعزيز / Reinforcement

التعزير في اللغة: هو الدعم والتأييد. وعند علماء التربية فهو : " العملية التي تؤدي إلى رفع إحتمالية حدوث الإثارة أو الإستجابة في السلوك ". وكل تعريفات التعزيز تدور حول معنى واحد هو الدعم لفعل الخير والعمل الإيجابي. يعتبر التعزيز عاملاً مهما وهو شرط ضروري لفاعلية التكرار معنى هذا أن التكرار يجب أن يتم تحت شروط تثاب فيها الإستجابة الصحيحة أو المقبولة. عملية التعزيز الإيجابي يقصد بها الثواب ويكون أكثر فاعلية من التعزيز السلبي (العقاب)، كما أن للثواب أثاراً مرغوبة في عملية التعلم وهذه الآثار قد تكون وجدانية أو معرفية.

برنامج التعزيز / Reinforcement Program

مفهوم في علم النفس يستخدم في عملية تعديل السلوك, يعني برنامج مخطط للتعزيزات في حالة تكرار السلوك المرغوب.

استرخاء/ Relaxation

حالة جسمية تشير إلى إراحة الجسم والعضلات وغلق العينين والتنفس بعمق وإراحة العقل من كل التأثيرات المجهدة .

الكبت / Repression

دفاع من الدفاعات النفسية، وهو إبعاد الدوافع والأفكار المؤلمة أو المخزية أو المخيفة المؤدية إلى القلق من حيز الشعور إلى حيز اللاشعور حتى ننسى. وهو وسيلة تمنع إدراك الدوافع التي يفضل الفرد إنكارها وكأنه يهذب ذاته خشية الشعور بالإثم والندم وعذاب الضمير وإيلام الذات.

الاستجابة / Response

هي رد فعل الكائن الحي على المنبهات التي تثير سلوكه وتؤثر في جهازه العصبي والاستجابة قد تكون حركة عضلية أو إفراز غدة أو حالة شعورية أو فكرة. فرائحة الطعام تسيل اللعاب عند الجائع والضوء الأحمر يستجيب له سائق السيارة بالضغط على الفرملة.

Retroactive Inhibition
التعطيل الرجعي في الذاكرة

هو نوع من أنواع المشاكل في الذاكرة، ويقصد به تداخل التعلم اللاحق في التعلم السابق بما يؤدي إلى نسيان بعض ما تم تعلمه. وقد يظهر هذا النوع لدى الأطفال الذين يعانون من العسر التعليمي.

مَعْكُوسِية، مَقْلُوبيّة / Reversibility

مصطلح في علم النفس استخدمه العالم النفسي جان بياجيه. وههو يصف نمو الطفل العقلي إذ يستطيع الطفل أن يدرك العملية العكسية لحدوث الأشياء, أي يستطيع أن يرى العملية معكوسة.

رفض / Rejection

مصطلح يستخدم في علم النفس يشير إلى معنى النبذ والترك.

الخنة في الكلام / Rhinolalia

هي عبارة عن نوع من أنواع إضطرابات الكلام، والتي فيها يصدر الكلام من التجويف الأنفي. وتؤثر الخنة على الصوت ومخارج الحروف مما يؤدي إلى صعوبة في فهم الكلام. وتعود أسباب الخنة إلى خلل أو إصابة في الممرات الأنفية.

دور / Role

أحد مصطلحات علم النفس الاجتماعي وهو وظيفة يقوم بها كل عضو داخل جماعة فالأسرة مثلاً جماعة تتكون من أب وأم وأولاد كل منها له دوره ووظيفته .

تمثيل أدوار/ Role Playing

يشتق تمثيل الأدوار من الدراما الاجتماعية، وهي طريقة في الكشف عن القضايا أو المشكلات المتضمنة في المواقف الاجتماعية المعقدة. وجوهر تمثيل الأدوار يبرز في إندماج المشاركين في أدوار مختلفة تساعدهم في رؤية الامر من زاوية مختلفة.



(S)

السادية / Sadism

عبارة عن انحراف جنسي يتمثل في الحصول على اللذة الجنسية عند إيقاع الألم والقسوة على الطرف الآخر.

نَمُوذَج / Sample

هو عبارة عن أداة تحليلية ونسقًا كامنًا، يدرك الناس من خلاله واقعهم، ويتعاملون معه ويصوغونه.

مُخَطّط / Schema

مصطلح يستخدم في علم النفس ويقصد به تخطيط ما أو نسق معين لسلوك ما. بمعنى آخر هو عبارة عن مبنى أو تصميم. وقد استخدمه بياجية في نظرياته في النمو المعرفي عند الأطفال.

مخططات / Schemes

مصطلح بنفس معنى Schema وهو مجموعها.

الفصام / Schizophrenia

إضطراب نادر الحدوث قبل سن السابعة وغالباً ما يظهر في سن المراهقة أو بعد ذلك، ويبدأ بشكل خفي وتدريجي حيث يصبح المراهق مرتبكاً ويعاني من إضطراب التفكير، ويتدهور أداؤه المدرسي وتتعقد علاقاته مع الناس الآخرين وتصبح أكثر صعوبة، ثم يطور بعض الهلوسات وبخاصة السمعية منها، فقد يسمع أصواتاً تتحدث عنه، وقد تحدث عنده هلوسات بصرية أيضاً . وقد يشعر بأن أفكاره يسيطر عليها من قبل جهات خارجية . وفي بعض الحالات فقد تكون بداية المرض حادة ومصحوبة بتطور فجائي لأفكار إضطهادية وقد يصاحب الحالة اكتئاب أو هوس.

مدرسة / School

وهو عبارة عن مؤسسة تعليمية تهدف إلى التربية والتعليم. والمدرسة أيضا تأخذ معنى اتجاه ما, مثل مدارس علم النفس, نجد المدرسة السلوكية والمدرسة المعرفية وغيرها.

خربشة / Scribbling

مصطلح يستخدم في علم النفس وهو متعلق برسومات الأطفال ويكون رسم الطفل بها عبارة عن خطوط غير منتظمة وعشوائية، فهنا يُعبر الطفل عن ما في نفسه من خلال هذه الخطوط غير المُنظمة، وقد صرح علماء النفس بأهمية هذه الخطوط من أجل التعبير والتواصل.

التقييم الذاتي / Self-Esteem

تعبير يشير إلى تقويم الفرد لذاته ، ودرجة ثقته بقدرته وتميزه ونجاحه وقيمته لدى نفسه والآخرين.

التصور الذاتي / Self-Concept

عرفه زهران على أنه تكوين معرفي منظم ومتعلم للمدركات الشعورية والتصورات والتقييمات الخاصة بالذات، يقوم الفرد ببلورته ويعتبره تعريفا نفسياً لذاته. إنه عبارة عن مجموعة من المدركات والأفكار والصور التي يكونها الفرد عن نفسه. أو بمعنى أكثر إختصاراً هو فكرة الفرد عن نفسه وتقويمه لهذه الفكرة ، فالفرد منا يكون مجموعة من الأفكار والآراء عن نفسه فيرى نفسه ذكياً ومكافحاً وحسن الخلق وملتزماً بتعاليم دينه ورضى الوالدين وغير ذلك من الصفات التي يراها متوافرة فيه بنسب مختلفة.

الثقة بالنفس /Self-Confidence

الثقة بالنفس هي ثقة الفرد في صفاته وقدراته وتقييمه للأمور، وإيمان الفرد بأهدافه وقراراته وبقدراته وإمكاناته، أي الإيمان بذاته، ويعرف الفرد الواثق من نفسه في علم النفس بأنه الشخص الذي يحترم ويقدر ذاته، ويحب نفسه ولا يعرضها للأذى، ويثق بقدراته على اتخاذ القرارات الصائبة ويدرك كفاءته، كما يتسم الشخص الواثق بنفسه بالاطمئنان والتفاؤل والقدرة على تحقيق الأهداف

علم الدلالات / Semantics

علم الدلالة أو علم المعاني، وهو عبارة عن علم يختص في اللغة ويبحث في الدلالة اللغوية ودراسة المعنى اللغوي على صعيد المفردات والتراكيب. ظهرت بدايات هذا العلم عند العرب والمسلمين وقد برع الكثيرون منهم مثل: إبن خلدون، والجرجاني والسكاكي وغيرهم، والذي وصلوا إلى دراسة معنى الكلمة (الدال والمدلول)، ومعنى الجملة (الإشارة، والإستدلال)، وتناوله اللغويون الغربيون المحدثون بالبحث والدراسة، حتى أصبح اليوم علماً متكاملاً يدرس في أكثر جامعات العالم.

حاسة السمع / Sense Of Hearing

حاسة السمع تكون متطورة جداً لدى المولود منذ الولادة. وتشير العديد من الدراسات الى أن المولود يدير رأسه نحو مصدر الصوت. ونجده أيضاً يبحث بعينيه عن مصدر الصوت.

حاسة البصر / Sense Of Sight

البصر هو قدرة الدماغ والعين على كشف الموجة الضوئية لتفسير الصورة المرئية. وعندما يمر الضوء من عدسة العين يؤدي ذلك إلى انعكاس الصور المنظورة على شبكية العين التي تقوم بدورها بنقل الصورة للدماغ القادر على إدراكها وتفسيرها وإعطائها المعنى.تعتبر حاسة البصر من أقل الحواس نضجاً عند الولادة. وذلك لأن المراكز البصرية في الدماغ والعين نفسها تستمر في النمو حتى بعد الولادة.

حاسة الشم / Sense Of Smell

حاسة الشم تعتبر أقل تطوراً عند الإنسان مما هي عند الحيوان. وتشير الدراسات إلى وجود تفضيل غريزي لبعض الروائح. والطفل يحب الروائح الطيبة، كرائحة الفواكه ويتجنب الروائح الكريهة.

حاسة الذوق / Sense Of Taste

تشير الدراسات الى أن المولود البشري، يولد وهو يحمل الإحساس بالذوق. ويستطيع الطفل منذ مولده أن يتذوق الطعم الحلو والطعم المر. وهو بطبيعته يحب الحلو ويتجنب المالح أو المر.

حاسة اللمس / Sense Of Touch

تعتبر حاسة اللمس من الحواس الهامة والتي لها تأثير كبير على النمو الجسدي وتكون متطورة جداً لدى الأطفال عند الولادة كالشعور بالألم والحرارة والضغط. وحاسة اللمس تساعد الأطفال على التعرف على الأشياء وفقاً لخصائصها المادية. كما وتشير الكثير من الأبحاث إلى أن الأطفال الذين يحصلون مثلاً على التدليك اللطيف يومياً لعدة مرات، يساعد هذا الأمر في زيادة الوزن.

حسي / Sensory

هو مصطلح يشير إلى كل ما يتعلق بالحواس (البصرية، السمعية، الذوقية، الشمية، اللمسية).

Sensory - Motor Stage
المرحلة الحس – حركية

سميت بهذا الإسم لأن الطفل يستكشف عالمة عن طريق حواسه وحركته. وتبدأ هذه المرحلة من الولادة حتى سنتين من العمر، ويقوم الطفل بالرضاع والحركة والبكاء ومتابعة الأجسام المتحركة حوله بالنظر. وفي هذه المرحلة يتعلم الطفل التنسيق بين الحواس وبين السلوك الحركي مثل تحريك اليد للمحاولة في القبض على الأشياء حوله، أو تحريك العين ومتابعة الأجسام حوله. فالطفل في هذه المرحلة يتفاعل مع بيئته بحواسه وبأعضائه أكثر من تفاعله معها بتفكيره، ولا تكون لديه معارف ثابتة وأي شيء يختفي عن نظره ولا يتمكن من رؤيته لا يحاول البحث عنه، ويقول بياجيه إن الأشياء الغائبة عن الحواس تكون غائبة عن التفكير في هذه المرحلة.

حبسة فيرنكا / Sensory Aphasia

إضطراب في اللغة. وتنجم عن حدوث تلف في التلفيف الأول الصدغي من النصف الأيسر في الدماغ. ومن أبرز أعراضها وجود طلاقة في الكلام ولكن دون معنى، ويتأثر أستيعاب المصاب بهذا النوع من الحبسة الكلامية بشكل كبير، كما يقوم المريض بتشكيل كلمات جديدة عن طريق إستبدال صوت أو مقطع في الكلمة بصوت أو مقطع آخر، غير أن قدرته على تنويع الأنماط التنغيمية تبقى سليمة.

الجهاز الحسي/ Sensory System

يتكون الجهاز الحسي من الحواس الخمس: حاسة البصر، حاسة السمع، حاسة الشم، حاسة الذوق، حاسة اللمس. ويعتبر الجهاز الحسي من أهم الأجهزة التي يمتلكها الإنسان، وذلك لأنه عن طريقه يحصل على غالبية المعلومات من البيئة الخارجية. وهو النوافذ التي عن طريقها يستطيع الإنسان تعلم كل ما يدور حوله.

التفكير الحسي / Sensory Thinking

هو نوع من أنواع التفكير، وهو من أبسط أشكال التفكير، حيث يتعامل الفرد مع ما يستطيع مشاهدته أو سماعه فقط ، أي أن المثيرات الحسية يجب أن تكون مصاحبة لعملية التفكير .

عاطفة /Sentiment

مصطلح في علم النفس يعني استعدادٌ نفسيٌّ ينزِعُ بصاحبه إِلى الشعور بانفعالات معيَّنة والقيام بسلوك خاصٍّ حِيالَ فكرة أَو شيء.

لغة الإشارة / Sign Language

عبارة عن نظام من الرموز اليدوية تمثل الكلمات أو المفاهيم أو الأفكار للغة، وهي لغة تعتمد على حاسة البصر.

دِلالَة / Significance

مصطلح يستخدم في علم الإحصاء وأبحاث علم النفس ويعني أهمية أو جدية أو شأن.

مُفْرَد / Single

أعْزَب ، أحادي . تعبر الكلمة أيضا عن الاستقلال والفردية والتميز، وتدخل في تعبيرات مثل الفعل المفرد، والمتغير الفردي في الإحصاء، والاسم عزوبية أو فردية Singleness ومنها الخصوصية أو الوحدة.

اضطرابات النوم / Sleep Disorders

هو اضطراب عقلي لأنماط نوم الإنسان. قد تكون اضطرابات النوم خطيرة لدرجة تتعارض مع الوظائف الحيوية، والاجتماعية، والعاطفية للمصاب.

التنشئة الإجتماعية / Socialization

يستخدم هذا المصطلح كثيراً في علم الإجتماع. والتنشئة الإجتماعية هي تفاعل اجتماعي في شكل قواعد للتربية والتعليم يتلقاها الفرد في مراحل عمره المختلفة منذ الطفولة حتى الشيخوخة من خلال علاقته بالجماعات الأولية (الأسرة، المدرسة، الجيرة، الزملاء....الخ) وتعاونه تلك القواعد والخبرات اليومية التي يتلقاها في تحقيق التوافق الإجتماعي مع البناء الثقافي المحيط به من خلال اكتساب المعايير الإجتماعية وتشرب الاتجاهات والقيم السائدة حوله.

مخططة اجتماعية /Sociogram

هو مصطلح في علم النفس وعلم الإجتماع يطلق على الروابط والعلاقات في المجموعات المختلفة.

جسدي /Somatic

مصطلح في علم النفس والطب النفسي يشير الى الأعراض الجسدية للامراض.

اضطرابات الكلام / Speech Disorders

تعرف اضطرابات الكلام بعدم القدرة على توضيح بعض الكلمات، سواء كان هناك عدم قدرة على إنتاج الأصوات بشكل صحيح أو بطلاقة، أو بسبب وجود مشاكل في صوت الشخص نفسه، ومن أمثلة ذلك: اضطرابات النطق أو التأتأة، كذلك فإن الاضطرابات قد تنتج من بعض المشاكل المرتبطة بالسمع.

النخاع الشوكي / Spinal Cord

وهو الجزء الثاني من الجهاز العصبي المركزي. ويقع في تجويف العمود الفقري في ظهر الإنسان. وعليه تقع مراكز التحكم في الجسم والتي تنقل المعلومات من وإلى الدماغ. والوظيفة الرئيسية للنخاع الشوكي هي نقل النبضات العصبية من وإلى الدماغ وتوصيلها الأعصاب الفرعية.

إشْتِراط / Stipulation

مصطلح في علم النفس ارتبط بعالم النفس الروسي بافلوف. الإشراط الكلاسيكي يصف شكل من أشكال التعلم الترابطي، حيث يكتسب منبه خارجي معين القدرة على استحضار استجابة الفرد الخاصة بمنبه آخر.

الحول / Strabismus

هو عبارة عن إختلال وضع العينين أو إحداهما مما يعيق وظيفة الإبصار عن الأداء الطبيعي . ويكون الحول إما خلقياً أو وراثياً، وإما أن ينتج عن أسباب تتعلق بظهور الأخطاء الإنكشارية في مرحلة الطفولة (طول النظر، قصر النظر) أو ضعف الرؤية في إحدى العينين، وكثيراً ما يكون ضعف عضلات العين واحداً من الأسباب الرئيسية للحول.

طبقة / Stratum

مصطلح يستخدم في علم النفس ليشير إلى عدد الطبقات والتغليفات للشيء.

ضغط نفسي / Stress

تستخدم الكلمة في علم النفس والطب النفسي على نطاق واسع للدلالة على الضغوط النفسية وآثارها على الصحة النفسية. والضغوط لا يمكن رؤيتها أو رصدها لكن آثارها تظهر في صورة ردود أفعال.

البنيوية / Structuralism

مصطلح في الفلسفة وعلم النفس يقصد به منهج بحث مستخدم في عدة تخصصات علمية تقوم على دراسة العلاقات المتبادلة بين العناصر الأساسية المكونة لبنى يمكن أن تكون: عقلية مجردة، لغوية، اجتماعية، ثقافية.

الإعلاء أو التسامي / Sublimation

هو من الدفاعات النفسية، وتعني الإرتفاع بالدوافع التي لا يقبلها المجتمع وتصعيدها إلى مستوى أعلى وأسمى والتعبير عنها بوسائل مقبولة اجتماعيا، مثال: إعلاء دافع العدوان الى رياضة الملاكمة.

إنعكاس الإمتصاص / Sucking Reflex

يعتبر انعكاس الإمتصاص من أهم الأفعال الإنعكاسية المولودة والتي تساعد الوليد على إمتصاص الحليب من ثدي أمه .

الأنا الأعلى / Super - Ego

هي المكون الثالث من مكونات الشخصية عند فرويد، وهي السلطة الضابطة أو الضمير اللاشعوري والتي تكونت من إمتصاص تعاليم وقيم المجتمع وتمثلها، فبعد أن كانت تلك التعاليم والقيم سلطة ضابطة خارجية أصبحت بعد امتصاصها من جانب «الأنا» سلطة داخلية تراقب سلوك الفرد وتوجهه، لذلك تسمى بالرقيب عن غيره تمييزاً واضحاً، وليست مجرد صفات مستقلة منعزلة عن بعضها البعض، وهي النفس اللوامة.

إنعكاس السباحة / Swimming Reflex

يتضمن انعكاس السباحة وضع وجه الرضيع في بركة من الماء. سوف يبدأ الرضيع التجديف والركل في حركة السباحة. يختفي رد الفعل بين 4–6 أشهر.

Sympathetic System

الجهاز السمبثاوي أو الودي

الجهاز السمبثاوي عبارة عن حبل يمتد على نواحي العمود الفقري فيه عقد، وهو يرتبط بالحبل الشوكي وبأعضاء الجسم المختلفة عن طريق ألياف عصبية تخرج من تلك العقد .يعمل على زيادة نشاط الكائن الحي ويجعله في حالة من التوتر في حالات الخوف أو الشعور بعدم الأمان وذلك يكون: بزيادة نبضات القلب، وتقلص العضلات، وضيق حدقة العين، و انتصاب الشعر، وشل عملية الهضم، وإرخاء العضلات القابضة. وذلك يتم عن طريق إفراز هرمون الأدرينالين في الدم.



(T)

جهاز اللمس / Tactile System

هو الجهاز المسئول عن نظام اللمس في جسم الإنسان. ويقوم هذا الجهاز بنقل المعلومات التي يحصل عليها عن طريق مستقبلات عصبية موجودة في الجلد إلى الدماغ. وهو الجهاز الأكثر إنتشاراً في جسم الإنسان وذلك لكون الجلد يغطي كامل الجسم. كما وأن هذا الجهاز يحتوي على مجسات عصبية دقيقة جداً تستقبل المعلومات الحسية مثل درجة الحرارة، الضغط، الألم، الخ.

Teaching Strategies
إستراتيجيات التدريس

إستراتيجيات التدريس هي الكيفية التي يتناول بها المعلم طريقة التدريس أثناء قيامه بعملية التدريس، أو هي الأساليب التي يتبعها المعلم في تنفيذ طريقة التدريس بصورة تميزه عن غيره من المعلمين.

مزاج /Temperament

مصطلح في علم النفس يستخدم في علم نفس الشخصية وهو يشير إلى الصفات والسمات التي تولد مع الطفل وتبني شخصيته.

الفص الصدغي / Temporal Lobe

توجد به المنطقة الحسية الخاصة بالسمع، وكذلك يحوي منطقة الترابط السمعية التي تحيط بالمنطقة الحسية السمعية وهي تحتل معظم الجزء الباقي من التلفيف الصدغي العلوي، وهي مسئولة عن معرفة (معنى) الأصوات. ويعتقد أن الإحساس بالرؤية والسمع والإحساسات الأخرى في هذه المنطقة وكانها تسجل شريط صوت. أما الجزء الباقي وهو الجزء الأكبر من الفص الصدغي يعد جزءا (صامتا) يعني ليس له وظيفته محدودة ومعروفة ولكن يحتمل أن يكون له علاقة بعمليات الذاكرة.

الإختبار / Test

هو أداة تشخيص وقياس يتم إعدادها وفق طرق منهجية منظمة، ويتم إعداد هذه الأداة لغرض تحديد درجة امتلاك الفرد لسمة أو قدرة معينة، وذلك من خلال إجاباته على عينة من المثيرات ذات العلاقة بالسمة أو القدرة المرغوب قياسها. وهو أيضاً مجموعة من المثيرات تقدم للمفحوص لأستخراج إجابات يعطى بناء عليها تقديراً عددياً. ويعرف كذلك بأنه أي إجراء منظم لملاحظة سلوك شخص ما ووصفه بوسائل ذات مقياس عددي أو نظام طبقي.

المِهاد أو الثلاموس/ Thalamus

يقال له المهاد، وهو الجزء الأكبر من الدماغ البيني يقع على جانبي البطين الثالث بصورة جسمين ذوي شكل بيضوي. يقع الثلاموس فوق الهيبوثالامس بجانب وسط نصف كرتي الدماغ. يعمل كمحطة توصيل بين كثير من المعلومات التي تدخل قشرة الدماغ وتخرج منها.

نظرية التوقع / Theory Of Expectation

تقترح نظرية التوقع أن الفرد يقرر أن يتصرّف بطريقة معينة لأن هناك دافع يحفّزه على اختيار سلوك معين دون السلوكيات الأخرى، بسبب النتيجة التي يتوقع الحصول عليها من ذلك السلوك.

التفكير / Thinking

يمكننا القول أن التفكير هو مهارة عقلية عليا يمتلكها الإنسان وهي عبارة عن سلسلة من النشاطات العقلية التي يقوم بها الدماغ عندما يتعرض لمثير ما، يتم إستقباله عن طريق واحدة أو أكثر من الحواس الخمسة. ويرى البعض أن التفكير هو العملية التى ينظم بها العقل خبراته بطريقة جديدة لحل مشكلة معينة، بحيث تشتمل هذه العملية على إدراك علاقات جديدة بين الموضوعات أو العناصر فى الموقف المراد حله، مثل إدراك العلاقة بين المقدمات والنتائج، وإدراك العلاقة بين السبب والنتيجة، وبين العام والخاص، وبين شيء معلوم وآخر مجهول. فى حين يعرفه آخر بأنه عبارة عن مجموعة العمليات أو المهارات العقلية التى يستخدمها الفرد عند البحث عن إجابة

لسؤال أو حل لمشكلة أو بناء معنى أو التوصل إلى نواتج أصيلة لم تكن معروفة له من قبل وهذه العمليات أو المهارات قابلة للتعلم من خلال معالجة تعليمية معينة. ومن الجدير بالقول أن الكائن الحي الوحيد الذي يمتلك القدرة على التفكير هو الإنسان.

نفضة / Tic

التشنج اللاإرادي، تَقَلُّصٌ لا إِرَادِيٌّ في عَضَلاتِ الوَجْه .

سمة / Trait

هي صفات ثابتة نسبياً و يمكن تعديلها بالتربية الصحيحة .

التحويل / Transference

مصطلح يستخدم في علم النفس والتحليل النفسي. يقصد به توجيه المشاعر من شخص إلى شخص آخر في اللاوعي. وخاصة في المواقف العلاجية بين المعالج والمتعالج.

تغيير الجنس / Transsexualism

نوع من الاضطراب النفسي وخلاصته وهو التحول النفسي للجنس الآخر.

صدمة / Trauma

تدل الكلمة على معناها المباشر وهو صدمة تسبب جرحاً أو إصابة، والمعنى النفسي للصدمات النفسية Psychic ، ومن أمثلة الحالات النفسية التي تنشأ عن الصدمات بأنواعها مثل الحوادث الفردية والجماعية كالحروب والكوارث حالة اضطراب الكَرْب التالي للصدمة Post traumatic stress disorder التي تعرف مختصر اً PTSD هناك معلومات أخرى عن هذه الحالة في موضع آخر.

تصنيف / **Typology**

مصطلح في علم النفس يعني العلم الذي يبحث ويدرس التصنيف. ويسمى علم الأنماط.



(U)

قَبيح بَشِع / Ugly

مصطلح يقصد له معاني عديدة مثل: بَغِيض, بشع, ذَمِيم, سَمِج, شَنِيع, فَظِيع, قَبِيح, كَرِيه, مَذْمُوم, مُسْتَهْجَن.

تَقَرُّح / Ulceration

يقصد بهذا المصطلح تقرح المعدة, قد تكون أسباب تقرح المعدة اسباب نفسية كالقلق والضغوط النفسية.

فَوْق صَوْتِي / Ultrasonic

مصطلح يطلق على الترددات الصوتية التي تفوق 20 كيلوهرتز. القيمة 20 كيلوهرتز هي قيمة تقريبية وتختلف من أذن بشرية لأخرى.

فَوْق بَنَفْسِجِي / Ultraviolet

الأشعة فوق البنفسجية هي موجة كهرومغناطيسية ذات طول موجي أقصر من الضوء المرئي لكنها أطول من الأشعة السينية سميت بفوق البنفسجية لأن طول موجة اللون البنفسجي هو الأقصر بين ألوان الطيف.

عَاجِز / Unable

مصطلح في علم النفس يعني عدم القدرة. ويعني أيضاً ضَعِيف, عاجز, واهِن .

عدم يقين / Uncertainty

مصطلح يستخدم في علم النفس في حالات الغموض. له عدة معاني مثل: إبْهام, إخْتِلاط, إشْتِباه , إشْكال , إلْتِباس, رَيْب, شَكّ, شُبْهَة, ظَنّ .

غَيْر مُرِيح/ Uncomfortable

مصطلح يستخدم في علم النفس ويطلق على المواقف الغير مريحة.

غَيْر مَألُوف / Uncommon

مصطلح يستخدم في علم النفس ويطلق على المواقف الغير مألوفة والغير معتادة.

اسْتِجَابة غير مَشْرُوطة / Unconditioned Response

مصطلح في علم النفس, من نظرية التعلم الإشراطي لعالم النفس الروسي بافلوف. ويقصد به الاستجابات الطبيعية للمثيرات الطبيعية. كسيلان اللعاب عند الطعام.

اللاشعور/ Unconscious

اللاشعور هو المنطقة التي تتخزّن فيها كلّ الرغبات والأشياء التي لم يستطع الإنسان تحقيقها وإنجازها في الماضي، فهو لا ينساها كما يظن البعض وإنّما يكبتها في اللاشعور الذي يعدّ جزءاً مهماً من حياة الفرد النفسية، فهو المكان المخزّن لكلّ ما يبذله الجهاز النفسيّ من ردات فعلٍ ورغباتٍ ودوافع وغيرها.

عَقْل بَاطِن / Unconscious mind

مصطلح من مصطلحات علم النفس التحليلي يقصد به ايضاً العقل اللاواعي.

تَخَلُّف التَحْصِيل / Underachievement

مصطلح يقصد به التقصير في الأداء أو الإنتاج.

قَاصِر / Underage

القاصر مصطلح يستخدم في القانون للدلالة على الطفل.

ضَعْف الإنتَاجِية / Underproduction

مصطلح يستخدم عندما يطلق على الضعف في الإنتاج وقلة الإنتاج.

Undesirable Behavior
سلوك غير مرغوب فيه

تصرفات غير ملائمة تتضمن طاقة أكثر من تلك التي يتضمنها النشاط العادي للإنسان. وقد تكون هذه الأنشطة ذات طبيعة تدميرية أو عدوانية. والسلوك الغير مرغوب فيه هو السلوك الذي لا يستطيع صاحبه التكيف مع معايير السلوك المقبولة إجتماعياً مما يؤدي إلى إنخفاض ملحوظ في التحصيل الدراسي.

غير مُتَمايز/ Undifferentiated

مصطلح يستخدم في علم النفس عندما لا يكون هناك اختلاف واضح.

عَاطِل عن العمل / Unemployed

مصطلح يطلق على الشخص الذي لا يعمل ولا يجد عمل.

لِسُوء الحَظ / Unfortunately

يقصد بهذا المصطلح الأسف على شيء ما.

تَعِيس / Unhappy

التعيس هو الشخص الحزين الذي يشعر بالكآبة والفشل. وهو الشخص البائس, سيء الحظ.

مُتَمَاثِل / Uniform

كذلك لهذا المصطلح عدة معاني مثل: بَدْلَة , بِذْلَة , بِزّة , ثَوْب, ثِيَاب, حُلّة , زِيّ, لِبَاس, مُتَجَانِس, مُتَشَابِه .

أحادي القُطْب / Unipolar

يعني أيضاً أحادي الطرف. يطلق هذا المصطلح على نوع من حالات الإكتئاب, إكتئاب أحادي القطب. حالة الاكتئاب أحادي القطب تركز تماماً على المشاعر السلبية، ومن يصاب به يبقى في حالة نفسية غير جيدة طوال الوقت.

تَفَرّدِية / Uniqueness

يعني التفرد والتميز.

وِحْدَة / Unit

كميّة متّخذة قياسًا مشتركًا لسائر الكميّات الأخرى التي هي من ذات النوع ، فالمتر مثلاً وحدة لقياسات الطول ، والجرام وحدة لقياسات الوزن. وهو مقدار أو جرعة من مادّة دوائيّة ، كعقّار أو طُعم ، لازمة لإحداث تأثير معين.

عُمُومِي/ Universal

مصطلح يستخدم في علم النفس يعني أيضاً : شَامِل، جَامِع. يطلق على الصفات الشمولية والعالمية. جاء هذا المصطلح من كلمة عالم وعالمي.

عَالَم / Universe

مصطلح يعني العالم أو الكون. أي كل ما هو في العالم.

ذو مَعْنَى وَاحِد / Univocal

يقصد بهذا المصطلح الأشياء أو الأمور ذات المعنى الواحد أو أحادية المعنى. والتي لا تفسر إلا بطريقة واحدة.

غَيْر سَار/ Unpleasant

يقصد بهذا المصطلح كل ما يؤدي إلى المشاعر السلبية.

سلس البول / Urinary Incontinence

سلس بولي. عدم القدرة على التحكم في البول. خروج البول لا إرادي خلال اليوم.



(V)

شَاغِر / Vacant

يطلق على كل ما هو فَارِغ ، مَهْجُور.

عُطْلَة / Vacation

يقصد به أيضاً إجَازَة, رَفَاهِيَة, راحَة, سَكِينَة, فُرْصَ.

رُهَاب التَطْعِيم / Vaccinophobia

مصطلح في علم النفس يعني رهاب وخوف مرضى من التطعيم.

صَادِق / Valid

مصطلح يستخدم في الأبحاث النفسية والإختبارات النفسية ويشير إلى مدى صدق الإختبار أو المقياس.

قِياس المِصْداقِيَة / Validation

مصطلح يستخدم في الأبحاث النفسية والإختبارات النفسية ويشير إلى إعطاء أو إضفاء الصدق على الإختبار أو المقياس.

تخريب/ Vandalism

مصطلح في علم النفس يقصد به تخريب متعمد للممتلكات العامة او الخاصة.

مُتَنَوِع/ Variant

يعني أيضاً مختلف. له عدة معاني مثل: متباين, مغاير, متفاوت.

اخْتِلاف / Variation

معاني هذا المصطلح عديدة مثل: تَبَايُن, تَبَدّل, تَبْدِيل, تَحَوّل, تَحْوِيل, تَرَاوُح, تَشْكِيل, تَغَايُر.

ذَكَاء لَفْظِي / Verbal Intelligence

مصطلح في علم النفس يستخدم للدلالة على القدرة اللفظية والكلامية والتعبيرية عند الفرد.

لَفْظِيَة / Verbalization

يعني هذا المصطلح اللغة اللفظية عند الفرد, الجانب الكلامي, اللغة الصوتية, التعبير الشفهي.

عَنِيف / Violent

هو ذلك الشخص الذي يوصف بالعنف والذي يستخدم السلوك العنيف في الحصول على رغباته وتعامله مع الآخرين.

سُلُوك عَنِيف / Violent Behavior

يعتبر العنف إحدى الظواهر المجتمعيّة المنتشرة في غالبيّة مناطق العالم، ولا تقتصر على فئة عمريّة معينة، وهو عبارة عن قوة جسدية أو لفظية أو حركية تصدر من طرف ما تجاه طرف آخر، فتلحق به الأذى النفسي والجسدي وربما الجنسي أيضا.

العُذْرِيّة / Virginity

مصطلح يُستخدم للدلالة على الشخص الذي لم يمارس الجماع.

افتراضي / Virtual

مصطلح يعني أيضاً : خيالي , وهمي, ويستخدم كثيراً في الدروس عن طريق الحاسوب وهي دروس عن بعد.

الإعاقة البصرية / Vision Impairment

يطلق مصطلح الإعاقة البصرية على من لديهم ضعف بصري، أو عدم الرؤية بشكل جزئي، أو الإصابة بالعمى وفقد الإبصار بصورة كلية. وتختلف الإعاقة البصرية من حيث شدتها ومدى تأثيرها على فاعلية الإبصار بإختلاف الجزء المصاب من العين وبدرجة الإصابة، وبزمن الإصابة، كذلك تختلف بإختلاف مدى قابلية الإصابة للتحسن عن طريق استخدام المعينات البصرية أو العمليات الجراحية.

بَصَرِي / Visual

يقصد بهذا المصطلح كل ما هو مرئي, منظور, مُشاهد.

عَمَه بَصَرِي/ Visual Agnosia

هو ضعف في إدراك الأشياء في نطاق الإبصار.

Visual Motor Coordination
التآزر البصري – حركي

يقصد بالتآزر البصري – حركي تلك القدرة على تنسيق البصر وحركات الجسم أو أجزاء منه. وتسمى هذه القدرة أيضاً بالتطابق الإدراكي – الحركي أو التكامل البصري – الحركي.

الإدراك البصري/ Visual Perception

الإدراك البصري هو القدرة على تفسير المعلومات وما يحيط بها من تأثيرات الضوء المرئي الواصل للعين. وهو أيضاً ما يتكون لدينا من مفهوم أو فكرة نتيجة لمؤثرات بيئية بصرية عن طريق العين.

خيال / Visualization

تعني أيضا تصور. عبارة عن قدرة نفسية شعورية على تصور حدثاً أو أحداثاً غير واقعية يراها المتخيل في مخيلته (مرآة عقله) ، ويتضمن الخيال صوراً ومظاهر شتى ومن أمثلتها أحلام اليقظة .

صَوْتِي / Vocal

يدل هذا المصطلح على كل ما هو سمعي, صوتي, غنائي.

مِهَنِي / Vocational

يقصد بهذا المصطلح أي عمل يقوم به صاحب مهنة أو اختصاص. وتعني حرفي أو صناعي. والمهنة معناها العمل أو الوظيفة.

إرْشَاد مِهَني / Vocational Counseling

العملية التى تساعد على التعلم والتطور وتطوير الأداء. وهي عبارة مجموعة متنوعة من الأساليب والمهارات والتقنيات التى تلائم السياق الذي يتم فيه الإرشاد المهنى.

تَوْجِيه مِهَنِي / Vocational Guidance

مصطلح يعني مساعدة من شخص ما لشخص آخر لتحقيق تغيرات هائلة في المعرفة والعمل والتفكير وذلك في مجال المهنة واختيار المهنة.

عِلْم النفْس المِهَنِي / Vocational Psychology

فرع تطبيقي من فروع علم النفس يهتم بتطبيق مناهج البحث فى علم النفس ونتائجه فى المشكلات التي تنشأ في المجال الصناعي والاقتصادي بما فيها اختيار العمال وتدريبهم وطرق العمل وظروفه.

إرَادِي / Voluntary

مصطلح في علم النفس يعني كل ما هو إرادي واختياري, تطوعي.

سريع التأثر / Vulnerable

وهو الشخص سريع التأثر بالمؤثرات المحيطة في بيئته. وهو شخص حساس وهش ويتأثر بسرعة كبيرة. ويكون عرضة للأذى من الانتقادات والمعارضات.



(W)

Walking Reflex

إنعكاس المشي

يظهر ذلك عندما نحمل الوليد، من تحت إبطيه، نجده يحرك قدميه وكأنه يحاول المشي. هذا الإنعكاس، هو الأساس لتعلم المشي في مراحل متقدمة من النمو.

مُتَجَوّل/ Wanderer

يمكن أن يأتي هذا المصطلح بمعنى هَائِم ، تَائِه.

تَجَوُّل / Wandering

لهذا المصطلح عدة معاني منها: تجوال هذيان, تجوّل, راحل, رَحّال, رَحّالَة, سُرُوح الْخَاطِر, نزوة تجوال, ضال, هائم, هذاء.

جَمُوح / Wayward

مصطلح يستخدم في علم النفس وفي المشاكل السلوكية ومعناه مشاكس, صعب المراس, معاند.

فِطَام / Weaning

بمعناه العام, الفطام هو إجبار الطفل على التخلص من الرضاعة الطبيعية (من الثدي عن طريق المص)، واستبداله بتناول الطعام عن طريق الفم. وهناك الفطام النفسي ويشكل الفطام النفسي في معناه استقلالية الطفل النفسية، بدلاً من حالة الاعتمادية التي ولد بها, والتي تعني أن يحتاج ويعتمد فيها الطفل على من يساعده لبلوغ أهدافه، سواء كانت أهدافاً أدائيةً, وظيفيةً, عاطفية أو نفسية.

Wechsler Intelligence Scale

إختبار الذكاء

تم وضع هذا المقياس بواسطة وكسلر، ويعد هذا المقياس من أوسع مقاييس الذكاء استخداماً، ويتكون من الجزء الخاص بالذكاء اللفظي، والجزء الخاص بالأداء أو الذكاء العملي، ومن خلال الدرجات التي يحصل عليها المفحوص يتم تقدير حاصل الذكاء.

وَزْن / Weight

معناه ثِقْل , مقدار قوّة الجاذبيّة الذي يؤثّر على كتلة ما فيجذبها نحو الأرض، والوزن غير ثابت ، فهو يتغيّر بتغيّر قوة الجاذبية في الأماكن المختلفة من الكرة الأرضية.

كُلّ / Whole

تدل الكلمة على شيء كامل أو صحيح أو سليم، أو وحدة متكاملة، ويستخدم تعبير ككل للإجمال، ومنها التعليم الكلي والجزئي كأسلوب الاهتمام بالتفاصيل والمعنى الشامل.

وَاسِع / Wide

تدل الكلمة على الاتساع والشمول، ومنها التعبير الذي توصف به الحالات المرضية والظواهر واسعة الانتشار .

أرْمَلَة / Widow

مصطلح يعني المرأة التي مات عنها زوجها.

الأرْمَل / Widower

وهو مصطلح يطلق على الرجل الذي ماتت عنه زوجته.

التَرَمّل/ Widowhood

مصطلح يقصد به الفترة التي تمر فيها المرأة بعد وفاة زوجها ويقصد به أيضاً زمن الترمل.

إرادة / Will

مصطلح يعني أيضاً الوصية, التصميم, الاختيار, الخاطر.

مُتَصَلّب / Willful

وهو الشخص الذي يصعب تغيير فكره أو قراره.

سِحْر / Witchcraft

السحر يعد من الأعمال الخفية. والسحر في اللغة صرف الشيء عن وجهه، وتعود معاني السحر اللغوية إلى الخفاء واللَّطافة ، وإلى الخداع والتمويه ، وإلى التلهية ، والتعليل وإلى الصرف والاستمالة .

انسحاب / Withdrawal

تعني التراجع. يستخدم تعبير منسحب أو منعزل أيضا كوصف للعزلة الاجتماعية والابتعاد عن الآخرين في حالات الاضطراب النفسي مثل الاكتئاب والفصام وبعض اضطرابات الشخصية.

مُنْعَزِل / withdrawn

شخصٌ يبتعد عن المجموعة ويتَّجه اتِّجاهًا مختلفًا غير مُبْدٍ اهتمامًا أو عَطْفًا.

شَاهِد / Witness

تدل الكلمة على الشهادة أمام المحاكم. ويَمثُل الطبيب النفسي للإدلاء بشهادته أمام المحاكم وهي شهادة خبير فيما يتعلق بالطب النفسي الشرعي.

عَمَل /Work

مصطلح يقصد ما يقوم به الشخص من أعمال. ويهتم الطب النفسي بالعمل في التاريخ المرضي للحالات من حيث نوعه وقبوله وتغييره، والعوامل النفسية في اختيار العمل، والمشكلات المتعلقة بالعمل وعلاقاته.

العَالَم / World

تدل الكلمة على الحياة أو المجتمع أو الناس أو العالم، ومنها بعض التعبيرات كالعالم الخارجي حول الإنسان مقارنة بعالمه الداخلي، وما هو عالمي أي واسع الانتشار في أنحاء العالم.

عَالمي الانتشار/ Worldwide

هو مصطلح يطلق على كل ما هو منتشر عالمياً مثل الظواهر العالمية المنتشرة.

هَمّ / Worry

تدل الكلمة على القلق والهم، وهي صفة شخصية لبعض الناس قد تصل إلى الحد المرضي، وتوجد قائمة لقياس الهموم يقوم المفحوص بتطبيقها ذاتياً على نفسه.

قِيمَة / Worth

تدل الكلمة على قيمة مادية أو معنوية، وتدخل في تعبيرات تستخدم في العلوم النفسية منها تعبير عدم الاستحقاق أو فقد القيمة الذي يشعر به مرضى الاكتئاب ويضاعف من معاناتهم نتيجة لانخفاض تقدير الذات

عَدِيم القِيمَة / Worthless

يطلق على الشخص الذي فقد قيمة نفسه أو الشيء الذي لا قيمة له.

كَاتِب / Writer

وهو مؤلِّف ، شخص يزاول الكتابة كمهنة على سبيل الاحتراف.

كِتَابَة / Writing

هي القدرة على نقل الأفكار على الورق بالقلم أو بأي أداة أخرى كالحاسوب والطابعة.

عَجْز الكِتَابَة / Writing Disability

اضطراب في القدرة على الكتابة. يظهر على شكل صعوبات في اكتساب الكتابة.



(Y)

صغير / Young

مصطلح يشير إلى فئة عمرية معينة وهي فئة الشباب ومرحلة الشباب.

شَبَاب / Youth

تعبر الكلمة عن الشباب أو الصبا، ومن هم في هذه المرحلة التي تلي المراهقة حتى بداية منتصف العمر، ويدل الوصف على الحيوية والنشاط.

مرحلة الشباب / Young Stage

وهي مرحلة عمرية تميز فئة عمرية .



(Z)

حَمَاسَة / Zeal

تدل الكلمة على الحماسة والغيرة والتعصب .

صِفْر / Zero

تدخل كلمة الصفر في بعض التعبيرات مثل الصفر المطلق والترتيب الصفري وهي مصطلحات إحصائية، وتعبيرات شائعة مثل ساعة الصفر وهي بداية عملية مرسومة.

مُمْتِع/ Zestful

مصطلح يعني الشخص الممتع والمرح, الشخص الذي يشعر بالسعادة الكبيرة.

صَهْيُونِيّة / Zionism

حركة تدعو إلى إقامة مجتمع يهوديّ مستقل في فلسطين ، وهي نسبة إلى جبل قرب أورشليم يسمَّى : صِهْيَوْن. وهو وصف لحركة يهودية تقوم على تمييز العنصر الصهيوني.

مَنْطِقة / Zone

تدل الكلمة على منطقة أو نطاق أو حزام، والوصف منها منطقي أو نطاقي .

عِلْم الحيوان / Zoology

مصطلح يعني علم الحيوان. وهو العلم الذي يبحث ويدرس الحيوانات. ويدرس الخصائص والظواهر الحيوية التى يكشف عنها حيوان ما أو طائفة من الحيوان.

حُبّ الحيوان/ Zoophilia

حب وجاذبية شديدة نحو الحيوانات.

رُهَاب الحيوانات / Zoophobia

خوف مرضي من الحيوانات أو من حيوان معين.



تم بحمد الله

لله الحمد والمنة, اتمنى من الله عز وجل أن يكتب لي بهذا العمل خير الجزاء والثواب وأتمنى من كل قارئ أن يرجو لي الثواب والاجر.

لكل من لديه أي ملاحظة يمكنه التواصل معي عبر هذا البريد الإلكتروني :

Badeea75@gmail.com

يمكنكم أيضا الإطلاع على قناتي في اليوتيوب على هذا الرابط:

https://www.youtube.com/user/aladen10/videos?view_as=subscriber

المصطلحات حسب (A -Z)

Term
Abnormal / غير طبيعي
Abnormal Behavior / سلوك شاذ
Abnormal Psychology / علم نفس الشواذ
Abreaction / تصريف
Abstract / مجرد
Abstract Thinking
Abulia / فقد الإرادة
Acalculia / اكالكوليا
Acataphasia /صعوبة التعبير
Acceptance / التقبل
Accident / حادث
Accommodation / ملائمة
Achluophobia / اكلوفوبيا
Acrophobia /الأكروفوبيا
Act / فعل أو عمل
Acting Out / تنفيس

Active / فعال
Active Listening / الإصغاء الفعال
Actual / فعلي
Acute / حاد
Acute Stress Disorder / اضطراب الضغط الحاد
Adaptation / تكيّف
Adaptive Behavior / السلوك التكيفي
Addiction/ الإدمان
Adjustment / التوافق
Adjustment Disorder / إضطراب التوافق
Adolescence / جيل المراهقة
Adult /بالغ أو راشد
Afferent / وارد
Aggression / العدوانية
Agnosia / اضطراب الإحساس (العمه)
Agoraphobia / اجروفوبيا
Agraphia / فقدان القدرة على الكتابة
Alalia / الخرس
Alaryngeal Speech -Voice And Speech Disorders الكلام البلعومي

Alcohol / الكحول
Alcoholism / مدمن كحول
Allergy/ حساسية
Alzheimer / الزهايمر
Ambivalence /ازدواجية أو تناقض المشاعر
Ambiguous / مبهم
Anal /شرجي
Anal Stage / المرحلة الشرجية
Anamnesis / سوابق المريض
Anger / غضب
Anorexia / فِقْدَان الشَهِيّة
Anti-Social Personality الشخصية المضادة للمجتمع
Anxiety /القلق
Anxiety Disorders /اضطرابات القلق
Apathy
Aphasia
Appeals Committee
Articulation Disorder
Assessment /التقدير

Assimilation / تَمْثيل
Astrophobia / رهاب العواصف الرعدية
Atrophy / ضمور
Attention / الانتباه
Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) إضطراب نقص الإصغاء والتركيز والحركة الزائدة
Attention Deficit Disorder إضطراب نقص الإنتباه دون الحركة الزائدة
Auditory Perception / الإدراك السمعي
Autism / الأوتيزم أو التوحد
Autonomic Nervous System الجهاز العصبي الذاتي
Average / معدل
Babinski's Reflex / إنعكاس بابنسكي
Bara Psychology /بارا سيكولوجي
Behavior /السلوك
Behavior Modification / تعديل السلوك
Behavioral Disorders / الاضطراب السلوكي
Behavior Therapy / العلاج السلوكي
Behaviorism / السلوكية

Bibliotherapy / العلاج بالأدب
Biological Factors / العوامل البيولوجية
Bivalent / ثنائي القيمة
Brain / الدماغ
Brain Functions-Localization وظائف الدماغ
Brainstem / جذع الدماغ
Brainstorming /العصف الذهني
Broca's Aphasia / حبسة بروكا
Bulimia / نهام
Catatonia / جمود عضلي
Cerebellum / المخيخ
Cerebral Palsy / الشلل الدماغي
Chemotherapy / علاج كيميائي
Childhood Depression / إكتئاب فترة الطفولة
Classroom Assistant / المساعِدَةُ الصفية
Cleft Lip / الشفة المشقوقة
Cleft Palate / الشق الحلقي
Clinical Psychology / علم النفس الكلينيكي
Cognitive Development /نمو معرفي

Cognitive Difficulties / صعوبات الإدراك
Color Blindness / عمى الألوان
Coma / غيبوبة
Communication / التواصل
Compensation / التعويض
Complementary Medicine / خدمات الطب المكمل
Complex / عقدة
Compulsion / إكراه
Conceptualization / صياغة المفاهيم
Concrete Thinking /التفكير المادي
Conduction Aphasia /حبسة التوصيل
Conversion / التحويل أو الإزاحة
Coordination / التآزر الحركي
Creative Thinking / التفكير الإبداعي
Creativity / الإبداع
Cretinism / القماءة
Central Nervous System الجهاز العصبي المركزي
Day-Dream / חלום בהקיץ

Deaf / الأصم
Deaf-Mute / الأصم الأبكم
Deduction / الاستدلال
Defense Mechanisms / حيل دفاعية
Delay Gratification / تأجيل رغبات
Delusions / أوهام
Dementia / الخرف
Dependence / إتكالية
Depersonalization / تبدد الشخصية
Depression / اكتئاب
Desensitization / تدرُج
Determinism / الحتمية
Developmental Delay / العوق النمائي
Developmental Psychology علم النفس النمو
Diagnosis / تشخيص
Differential Diagnosis / التشخيص الفارق
Disabled Child / الطفل المعاق
Disorder / الاضطراب

Dissociation / تفكك
Distinction /تمييز
Distorted Perception/ إدراك مشوه
Distraction / تشتت الانتباه
Drive /حافز
Drugs / مخدرات
Dullness / بلادة
Dynamic / دينامي
Dynamics Behaviour / ديناميات السلوك
Dynamisme / ديناميكية
Dysarthria / عسر التلفظ
Dyscalculia / العسر الحسابي
Dysgraphia / العسر الكتابي
Dysorthography / صعوبة التهجئة
Dyspraxia / خلل الأداء الكلامي
Echolalia / لفظ صدوي
Educational Psychology علم النفس التربوي

Effect / أثر
Ego / الأنا
Egocentrism / التمركز حول الذات
Elective Mutism / السكوت الإختياري
Emotion / الانفعال
Emotional Disorder / الإضطراب الإنفعالي
Empathy / إعتطاف
Empirical / تجريبي
Empiricism / التجريبية
Endogenous / باطني النمو
Enrichment Hour / ساعة مساعدة فردية
Enrichment Hours / ساعات مساعدة صفية
Enuresis / التبول اللاإرادي
Enuresis / سلس البول
Environmental Factors العوامل البيئية
Epilepsy / الصرع
Escort Assistant / المساعِدَةُ المرافقة
Evaluation / التقييم

Exceptional Child / طفل غير عادي
Exhibitionism / إستعراء
Exogenous / خارجي النشأة
Extinction / إطفاء
Extraversion /انبساطي
Eye-Hand Coordination ملائمة العين – يد
False / زائف
Fantasy / خيال جامح
Fear / الخوف
Feeling / إحساس
Feeling Threshold /عتبة الشعور
Figure / شخصية
Fine Motor Skills / الحركات الدقيقة
Fixation / التثبيت
Flexibility / المرونة
Forgetfulness /النسيان

Free Association /تداعي الأفكار
Freeze / تجمد
Frontal Lobe/ الفص الجبهي
Frustration / الإحباط
Frustration Threshold / عتبة الإحباط
Functionalism / وظائفية /
Game / لعبة
Gay / مثلي الجنس
Gender / جنس/
Gender Identity Disorder اضطراب الهوية الجنسية
Generalization / تعميم
Genius / عبقري
Genotype / النمط الجيني
Gestalt / جشطالت
Gestures / الإيماءات
Gift / هدية
Gifted / الموهوب

Global / شامل
Graphology / علم الخطوط
Graphophobia / رهاب الكتابة
Gross Motor Skills / الحركات الغليظة
Group / مجموعة
Group Dynamics / ديناميات الجماعة
Group Therapy /علاج جماعي
Growth / نمو
Habit / عادة
Hallucination / هلوسة
Handicap / الإعاقة
Hearing Impairment / الإعاقة السمعية
Heterosexual / مَيْل للجنس المقابل
Homosexuality / المثلية الجنسية
Hydrocephalus / الاستسقاء الدماغي
Hyperopia / حالة طول النظر
Hypersensitivity / فرط الحساسية للمس

Hypnosis / تنويم مغناطيسي
Hyposensitivity /نقص الحساسية للمس
Hypothalamus / الهيبوثالامس
Hard Of Hearing /ضعيف السمع
Hysteria / هستيريا
Idea / فكرة
Idealism / المثالية
Identification / التقمص
Illusion /وهم
Imagination / خيال
Imbecile / أبله
Imitation / تقليد
Impulse / دَفْعة ، نبضة
Impulsive / الإندفاعية
In - Risk Children /الأطفال المعرضون للخطر
Independence / الإستقلالية
Individual Differences /الفروق الفردية
Individuation / تفرد

Induction / الإستقراء
Infantilism / الطفولية
Insight /الاستبصار
Inspiration / إلهام
Instinct / غريزة
Instrumental Learning / تعلم أدواتي
integration /التكامل
Integration Committee / لجنة الدمج
Intellect / عقل
Intelligence / الذكاء
Internalization / اسْتِبْطان
Interpersonal / بين شخصي
Introjection / الإستدماج
Introspection / استبطان
Introversion / الإنطواء
Introvert / انطوائي
Job / وظيفة
Joy / فرح
Judgement / حكم
Justice / عدالة

Kinesthesia / إحساس بالحَرَكة
Kinesthetic Hallucination / هَلوسة حَرَكِية
Kinetic / حَرَكي
Kleptolangia / شَهْوَة السَرِقة
Kleptophobia / رُهَاب السَرِقة
Knowledge / المعرفة
Kyphotic / أحْدَب
Kleptomania /جُنُون السَرِقَة
Language / اللغة
Language Delay / التأخر في الكلام
leadership / قيادة
Learning /تعلم
Learning Disability / العسر التعلمي
Learning Strategies / إستراتيجيات التعلم
Lesbianism / سحاق
Libido / شَهْوَة، طاقَة جِنْسِية
Literacy /التنور اللغوي
Logical Thinking /التفكير المنطقي
Macrocephaly /كبر الجمجمة

Mania / هوس
Masochism / ماسوشية
Maturity/ نضج
Meaningful / ذو معنى
Meaningful Learning /تعلم ذو معنى
Mechanics / تِكْنِيك
Medical Assistant /المساعِدَةُ الطبية
Melancholia / المالنخوليا السوداء
Memory / الذاكرة
Memory Disorders / إضطرابات في الذاكرة
Mental Ability /القدرة العقلية
Mental Age /العمر العقلي
Mental Depression / كآبة نفسية
Mental Health / الصحة النفسية
Mental Retardation /التخلف العقلي
Microcephaly / صغر حجم الجمجمة
Migraine /صداع نصفي
Mind / وعي
Mongolism/ المنغولية

Monomania / هوس آحادي
Mood / مزاج
Moro Reflex /إنعكاس مورو
Motivation /الدافعية
Motor Disability /الإعاقة الحركية
Multidisciplinary Committee / لجنة متعددة التخصصات
Music Therapy /العلاج بالموسيقى
Mutation / طفرة
Mutism/ بكم
Myopia /حالة قصر النظر
Narcissism / نرجسية
Naturalism / طبيعية
Necrophilia/ مُجَامَعَةُ المَيت
Needs /حاجات
Nonverbal Communication الإتصال الغير لفظي
Negative Reinforcement /التعزيز السلبي
Negative Transference /تحويل سالب
Negativism / سلبية
Nervous System / الجهاز العصبي
Neurosis / عُصَاب

Normality / الحالة الطبيعية
Nostalgia / شَوْق
Object Permanence / ديمومة الشيء
Objection / إعْتِراض
Obsessions / وساوس
Obsessive - Compulsive /الوسواس القهري
Obsessive .P / الشخصية الوسواسية
Occipital Lobe الفص القفويض
Operant Conditioning إشراط إجرائي
Operative / عامل أو فعال
Oral / فمّي
Organism / كائن حي
Pain / ألم
Palmar Grasp Reflex /انعكاس حركة قبض اليد
Panic / ذعر
Paranoia / البارانويا
Paranoid Psychoses / جنون العظمة
Parasympathetic System الجهاز الباراسمبثاوي أو نظير الودي
Parietal Lobe /الفص الجداري
Pedophilia / ولع بالأطفال

Perception / الإدراك
Peripheral Nervous System الجهاز العصبي الطرفي أو المحيطي
Perseveration /دَأب، إبْقَاء، تَرْديد (الكلام أو الحركة)/
Personal Education Plan / الخطة التربوية الفردية
Personality / شخصية
Personality Disorder / إضطراب الشخصية
Pervasive Developmental Disorders /الإضطرابات النمائية العامة/
Phobia / الرهاب أو الخوف المرضي
Phonology / الفونولوجيا أو علم الأصوات
Physiological Motive / دافع فسيولوجي
Psychotherapy / العلاج النفسي
Placement Committee/ لجنة التنسيب أو الوضع
Positive Reinforcement / تعزيز ايجابي
Pragmatics / اللغة الإجتماعية (البراغماتية)
Prematurity / الخداج
Primitiveness / بدائية
Proactive Inhibition التعطيل البَعدي في الذاكرة
Problem Behavior / السلوك المُشْكِل
Proficiency/ مهارة

Prognosis /تنبوء
Projection / الإسقاط
Psychiatric Disorder / المرض النفسي
Psychiatrist /طبيب نفسي
psychoanalysis/التحليل النفسي
Psychodrama/ سيكودراما
Psychogenic/ نفسي المنشأ
Psychopath/ سيكُوباتِيّ
Psychopathology/ أمراض نفسية
Psychosis / ذهان
Psychosomatic/ سيكُوسُوماتِيّ
Physiotherapy / العلاج الطبيعي
Punishment / العقاب
Rationalization / التبرير
Readiness/ إستعداد
Recognition / إدْراك
Reflection / إنعكاس
Reflex / رد الفعل الإنعكاسي
Regression / النكوص
Regulation / ضبط

Rehabilitation / تأهيل
Rehabilitation Psychology / علم النفس التأهيل
Reinforcement / التعزيز
Reinforcement Program/برنامج التعزيز
Relaxation /استرخاء
Repression / الكبت
Response / الاستجابة
Retroactive Inhibition التعطيل الرجعي في الذاكرة
Reversibility / مَعْكُوسِية ، مَقْلُوبِيّة
Rejection / رفض
Rhinolalia / الخنة في الكلام
Role / دور
Role Playing /تمثيل أدوار
Sadism / السادية
Sample / نَمُوذَج
Schema / مُخَطّط
Schemes / مخططات
Schizophrenia / الفصام
School / مدرسة
Scribbling / خربشة

Self-Esteem / التقييم الذاتي
Self-Concept / التصور الذاتي
Self-Confidence/ الثقة بالنفس
Semantics / علم الدلالات
Sense Of Hearing / حاسة السمع
Sense Of Sight / حاسة البصر
Sense Of Smell / حاسة الشم
Sense Of Taste / حاسة الذوق
Sense Of Touch / حاسة اللمس
Sensory / حسي
Sensory - Motor Stage المرحلة الحس – حركية
Sensory Aphasia / حبسة فيرنكا
Sensory System /الجهاز الحسي
Sensory Thinking / التفكير الحسي
Sentiment/ عاطفة
Sign Language / لغة الإشارة
Significance / مَغْزَى، دِلالَة
Single / مُفْرَد
Sleep Disorders / اضطرابات النوم

Socialization / التنشئة الإجتماعية
Sociogram/ مخططة اجتماعية
Somatic/ جسدي
Speech Disorders / اضطرابات الكلام
Spinal Cord / النخاع الشوكي
Stipulation / إشْتِراط
Strabismus / الحول
Stratum / طبقة
Stress / ضغط نفسي
Structuralism /البنيوية
Sublimation / الإعلاء أو التسامي
Sucking Reflex إنعكاس الإمتصاص
Super - Ego الأنا الأعلى
Swimming Reflex / إنعكاس السباحة
Sympathetic System /الجهاز السمبثاوي أو الودي
Tactile System / جهاز اللمس
Teaching Strategies /إستراتيجيات التدريس
Temperament/ مزاج

Temporal Lobe / الفص الصدغي
Test / الإختبار
Thalamus /المِهاد أو الثلاموس
Theory Of Expectations /نظريات التوقعات
Thinking / التفكير
Tic / نفضة
Trait / سمة
Transference / التحويل
Transsexualism / تغيير الجنس
Trauma / صدمة
Typology / تصنيف
Ugly / قَبيح بَشِع
Ultrasonic / فَوْق صَوْتِي
Ultraviolet / فَوْق بَنَفْسِجِي
Unable / عَاجِز
Uncertainty / عدم يقين
Uncomfortable /غَيْر مُرِيح
Uncommon / غَيْر مَأْلُوف
Unconditioned Response / اسْتِجَابة غير مَشْرُوطة
Unconscious /اللاشعور

Unconscious Mind / عَقْل بَاطِن
Underachievement / تَخَلُّف التَحْصِيل
Underage / قَاصِر
Underproduction / ضَعْف الإنتَاجِية
Undesirable Behavior /سلوك غير مرغوب فيه
Undifferentiated /غير مُتَمايز
Unemployed / عَاطِل عن العمل
Unfortunately / لِسُوء الحَظ
Unhappy / تَعِيس
Uniform / مُتَمَاثِل
Unipolar / أحادي القُطْب
Uniqueness / تَفَرّدِية
Unit / وِحْدَة
Universal /عُمُومِي
Universe / عَالَم
Univocal / ذو مَعْنَى وَاحِد
Unpleasant /غَيْر سَار
Urinary Incontinence / سلس البول
Vacant / شَاغِر
Vacation / عُطْلَة

Vaccinophobia / رُهَاب التَطْعِيم
Valid / صَادِق
Validation / قِياس المِصْداقِيَة
Vandalism /تخريب
Variant / مُتَنَوِع
Variation / اخْتِلاف
Verbal Intelligence / ذَكَاء لَفْظِي
Verbalization / لَفْظِيَة
Violent / عَنِيف
Violent Behavior / سُلُوك عَنِيف
Virginity / العُذْرِيّة
Virtual / افتراضي
Vision Impairment / الإعاقة البصرية
Visual / بَصَرِي
Visual Agnosia /عَمَه بَصَرِي
Visual Motor Coordination التآزر البصري – حركي
Visual Perception /الإدراك البصري
Visualization / خيال
Vocal / صَوْتِي
Vocational / مِهَنِي

Vocational Counseling / إرْشَاد مِهَني
vocational Guidance / تَوْجِيه مِهَنِي
Vocational Psychology / عِلْم النفْس المِهَنِي
Voluntary / إرَادِي
Vulnerable / سريع التأثر
Walking Reflex /إنعكاس المشي
Wanderer /مُتَجَوّل
Wandering / تَجَوُّل
Wayward / جَمُوح
Weaning / فِطَام
Wechsler Intelligence Scale /إختبار الذكاء
Weight / وَزْن
Whole / كُلّ
Wide / وَاسِع
Widow / أرْمَلَة
Widower / الأرْمَل
widowhood /التَرَمّل
Will / إرادة
Willful / مُتَصَلّب
Witchcraft / سِحْر
Withdrawal / انسحاب

Withdrawn / مُنْعَزِل
Witness / شَاهِد
Work/ عَمَل
World / العَالَم
Worldwide /عَالمي الانتشار
Worry / هَمّ
Worth / قيمة
Worthless / عديم القيمة
Writer / كَاتِب
Writing / كِتَابَة
Writing Disability / عَجْز الكِتَابَة
Young /صغير
Youth / شَاب، شَبَاب
Young Stage / مرحلة الشباب
Zeal / حَمَاسَة
Zero /صفر
Zestful /مُمْتِع
Zionism / صَهْيُونِيّة
Zone / مَنْطِقة
Zoology / عِلْم الحيوان
Zoophilia /حُبّ الحيوان

Zoophobia / رُهَاب الحيوانات

